

Wymagania edukacyjne z geografii – klasa III

Dział: Sąsiedzi Polski			
Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe	
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymieni państwa sąsiadujące z Polską i ich stolice, • wymieni cechy ukształtowania powierzchni ziemi w Niemczech, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji, • wskaże cechy położenia geograficznego wschodnich sąsiadów Polski, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego Rosji, • krótko scharakteryzuje ludność Rosji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskaże na mapie państwa sąsiadujące z Polską i ich stolice, • krótko przedstawi poziom rozwoju rolnictwa niemieckiego, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji oraz je uzasadni, • wskaże główne problemy demograficzne wschodnich sąsiadów Polski, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawi cechy środowiska przyrodniczego krajów sąsiadujących z Polską, • wymieni cechy niemieckiego przemysłu, • wskaże cechy gospodarki Czech i Słowacji , • wymieni główne problemy gospodarcze wschodnich sąsiadów Polski • wymieni główne cechy gospodarki Rosji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawi zasady sąsiedzkiej współpracy w euroregionach, • scharakteryzuje cechy niemieckiego przemysłu, • uzasadni cechy gospodarki Czech i Słowacji , • scharakteryzuje główne problemy gospodarcze wschodnich sąsiadów Polski, • scharakteryzuje gospodarki Rosji
Dział: EUROPA			
Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe	
dopuszczająca	Dostateczna	dobra	Bardzo dobra
<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje położenie Europy, • wskaże najmniejsze i największe kraje Europy, • zna państwa i stolice państw Europy • omówi zróżnicowanie językowe o ludności Europy, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy Północnej, • poda cechy charakterystyczne położenia Francji, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego Wielkiej Brytanii, • przedstawi położenie Londynu, 	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje ukształtowanie pionowe i poziome Europy, • scharakteryzuje podział polityczny Europy, • potrafi rozpoznać na mapie konturowej państwa Europy, • omówi zróżnicowanie religijne ludności Europy, • wymieni cechy gospodarki krajów Europy Północnej, • poda cechy ukształtowania powierzchni Francji, • wskaże cechy społeczeństwa Wielkiej Brytanii, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje strefy klimatyczne, w których leży Europa, • poda przykłady współpracy krajów europejskich, • scharakteryzuje ruch naturalny ludności Europy, • wykaże wpływ środowiska przyrodniczego na gospodarkę krajów Europy Północnej, • wykaże, że gospodarka rolna Francji jest wysokotowarowa, • przedstawi rozwój przemysłu w Wielkiej Brytanii, • wykaże rolę gospodarczą Londynu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje strefy roślinne, w których leży Europa, • poda przykłady integracji krajów europejskich, • scharakteryzuje konsekwencje ruchu naturalnego ludności Europy, • wykaże wpływ środowiska przyrodniczego na społeczeństwo krajów Europy Północnej, • wykaże, że przemysł Francji i Wielkiej Brytanii jest bardzo nowoczesny, • wykaże rolę kulturową Londynu jako metropolii światowej,

<ul style="list-style-type: none"> • poda cechy środowiska przyrodniczego krajów alpejskich, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego krajów śródziemnomorskich, • zaprezentuje formy współpracy własnego regionu z krajem – najbliższym sąsiadem Polski oraz współpracy w ramach euroregionu. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówi jego rozwój przestrzenny Londynu, • wyjaśni wpływ środowiska przyrodniczego na gospodarkę krajów alpejskich, • wymieni cechy dziedzictwa kulturowego krajów śródziemnomorskich, 	<p>jako metropolii światowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykaże bezpośrednią zależność rozwoju rolnictwa, przemysłu krajów alpejskich od gór, • wykaże znaczenie turystyki w gospodarce krajów śródziemnomorskich, • zaprezentuje trasę wycieczki po części Europy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykaże bezpośrednią zależność rozwoju usług krajów alpejskich od gór, • przedstawi negatywne skutki rozwoju turystyki w krajach śródziemnomorskich,
Wybrane regiony świata: Azja, Afryka, Ameryka, Australia, Antarktyda i Arktyka			
Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe	
dopuszczająca	Dostateczna	dobra	Bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówi położenie geograficzne Azji, • omówi zróżnicowanie terytorium Chin pod względem klimatu, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego warunkujące rozwój gospodarki Chin, • przedstawi atuty japońskiej gospodarki wynikające z cech środowiska przyrodniczego, • wskaże kontrasty społeczne w Indiach, • przedstawi wpływ cech środowiska przyrodniczego na rozwój krajów Bliskiego Wschodu. • omówi położenie geograficzne Afryki, • wskaże obszary leżące w strefie Sahelu, • wymieni cechy środowiska przyrodniczego Afryki Subsaharyjskiej • scharakteryzuje ukształtowanie powierzchni Ameryki Północnej i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymieni kontrasty dotyczące ukształtowania powierzchni oraz wód powierzchniowych Azji, • omówi zróżnicowanie terytorium Chin gleb i ukształtowania powierzchni, • przedstawi uwarunkowania demograficzne rozwoju gospodarczego Chin, • przedstawi zagrożenia japońskiej gospodarki wynikające z cech środowiska przyrodniczego, • wskaże kontrasty gospodarcze w Indiach, • przedstawi wpływ cech kulturowych na rozwój krajów Bliskiego Wschodu. • przedstawi cechy ukształtowania powierzchni oraz wód powierzchniowych w Afryce, • wskaże obszary leżące w strefie Sahelu oraz omówi ich warunki klimatyczno-hydrologiczne obszarów leżących w strefie Sahelu i wykaże 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji, • przedstawi rozmieszczenie ludności na terytorium Chin, • przedstawi kierunki rozwoju gospodarki chińskiej, • omówi czynniki społeczne warunkujące rozwój gospodarczy Japonii, • zasadni rozwój nowoczesnych technologii w Indiach, • wykaże wpływ wydobycia ropy naftowej na rozwój gospodarczy krajów Bliskiego Wschodu, • scharakteryzuje krótko konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie. • wyjaśni strefowość warunków klimatycznych w Afryce, • wykaże zależność poziomu życia ludności w strefie Sahelu od warunków wodnych, • wykaże wpływ występowania chorób (np. AIDS) na poziom życia ludności w Afryce Subsaharyjskiej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawi bariery osadnicze na przykładzie Azji, • uzasadni rozmieszczenie ludności na terytorium Chin, • na przykładzie Chin przedstawi warunki rozwoju starych cywilizacji, • omówi rolę Chin w gospodarce światowej, • omówi czynniki kulturowe warunkujące rozwój gospodarczy Japonii, • wykaże wpływ „kultury ryżu” na gospodarkę Indii, • wyjaśni strefowość warunków glebowych oraz roślinności w Afryce, • przedstawi różne aspekty racjonalnej gospodarki wodą w strefie Sahelu, • wykaże wpływ poziomu wyżywienia na poziom życia ludności w Afryce Subsaharyjskiej. • scharakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki Północnej i

<p>Ameryki Południowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawi pochodzenie ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej, • wskaże cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego Brazylii • wskaże przyczyny szybkiego rozwoju rolnictwa w USA • scharakteryzuje położenie geograficzne Australii, • wyjaśni pochodzenie i zróżnicowanie na terytorium Australii. • porówna cechy położenia geograficznego Arktyki i Antarktydy, • porówna cechy klimatu Arktyki i Antarktydy, 	<p>ich wpływ na życie ludności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzuje budowę geologiczną Ameryki Północnej i Ameryki Południowej, • przedstawi zróżnicowanie rasowe ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej, • omówi rozmieszczenie ludności na terytorium Brazylii, • wskaże przyczyny szybkiego rozwoju przemysłu w USA • scharakteryzuje położenie geograficzne Australii, • wymieni ogólne (zasadnicze) cechy środowiska przyrodniczego Australii, • wyjaśni rozmieszczenie ludności na terytorium Australii. • porówna cechy stosunków wodnych Arktyki i Antarktydy, • porówna florę oraz faunę Arktyki i Antarktydy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykaże strefowość klimatu i roślinności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej, • omówi zmiany liczby ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej, • scharakteryzuje problemy, z którymi borykają się mieszkańcy miast brazylijskich, • scharakteryzuje nowe centra przemysłowe w USA, • wykaże zróżnicowanie klimatyczno-roślinne terytorium Australii, • scharakteryzuje główne działy gospodarki narodowej Australii, • uzasadni wysoką pozycję Australii w gospodarce światowej. • omówi działania człowieka w Arktyce i Antarktydzie, • wyjaśni przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym Arktyki i Antarktydy, 	<p>Ameryki Południowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadni zróżnicowanie kulturowe ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej, • wskaże pozytywne i negatywne skutki gospodarczego wykorzystania Amazonii, • uzasadni różnorodność wysp Oceanii • wyjaśni cechy zmian w środowisku przyrodniczym Arktyki i Antarktydy, • przedstawi prognozę zmian w środowisku przyrodniczym Arktyki i Antarktydy.
---	---	---	---