

Wymagania edukacyjne - język rosyjski - kasa 2

Oceny uzyskane na podstawie poniżej przedstawionych wymagań edukacyjnych są zgodne z kryteriami zawartymi w WZO.

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Uczeń potrafi:			
1. Вспоминаем каникулы	<p>Czas wolny ucznia, sposoby spędzania czasu wolnego, różne formy wypoczynku letniego.</p> <p>Komunikacja międzyludzka, rodzaje korespondencji (e-mail, list, pocztówka).</p> <p>Zwroty grzecznościowe w korespondencji.</p> <p>Środki komunikacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące wypoczynku letniego, • sformułować krótką wypowiedź na temat wypoczynku letniego polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych, • sformułować krótką informację na temat wypoczynku letniego w postaci maila lub pocztówki, • sformułować krótką wypowiedź na temat własnych preferencji dotyczących wypoczynku letniego, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • wymienić i zapisać nazwy wybranych krajów europejskich • w języku rosyjskim, • nazwać języki, jakimi się posługują obywatele tych krajów, 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat wypoczynku letniego, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat swojego wypoczynku letniego, • zrozumieć autentyczny tekst dotyczący wakacji i przekazać jego treść, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat powodów, dla których młodzież uczy się języków obcych, • określić rodzaj czytanego tekstu.

			<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzieć na pytania dotyczące kursu językowego na podstawie przeczytanego tekstu, • tworzyć wyrażenia oznaczające miejsce i kierunek z przyimkami в, из, на, с, • tworzyć i stosować konstrukcję: ездить (на чём?) lub (чем?) • stosować zaimki przysłowne pytające где? куда? откуда? • tworzyć i stosować zdania ze spójnikami поэтому i потому что. 	
2.	Место жительства	<p>Dom rodzinny ucznia, wygląd i położenie domu / mieszkania. Wygląd i wyposażenie własnego pokoju, rozkład pomieszczeń, podstawowe wyposażenie poszczególnych pomieszczeń. Zwroty grzecznościowe używane na ulicy i w środkach komunikacji miejskiej. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących położenia określonych obiektów w mieście.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywać rodzaje domów oraz poszczególne pomieszczenia, • nazywać sprzęty w poszczególnych pomieszczeniach oraz określać ich położenie, • powiedzieć, gdzie kto mieszka (rodzaj domu / kondygnacja), • określić kontekst prostej wypowiedzi dotyczącej miejsca zamieszkania, • sformułować krótką wypowiedź na temat domu / mieszkania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • udzielić informacji na temat warunków mieszkaniowych na podstawie ankiety, • wyselekcjonować z czytanego oraz słuchanego tekstu określone informacje, 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie opisać wygląd domu / mieszkania oraz poszczególne pomieszczenia, • określić rodzaj słuchanego tekstu, • szczegółowo opisać drogę do swojego domu / mieszkania • zrozumieć krótki autentyczny tekst i szczegółowo przekazać jego treść, • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat warunków mieszkaniowych, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • wymienić kilka przysłów rosyjskich dotyczących domu i znać ich polskie

			<ul style="list-style-type: none"> • sformułować krótką wypowiedź na temat drogi do swojego domu / mieszkania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej dialogu realiów własnych, • uzyskiwać informację dotyczące drogi do określonych obiektów lub miejsc, • stosować przyimki określające położenie i zmianę miejsca położenia osób i przedmiotów в, на, из, с(со), • stosować zaimki przymiotne pytające чей, чья, чьё, чьи dla określenia przynależności, • tworzyć i stosować formy osobowe czasowników находиться, стоять, лежать, висеть, положить, поставить, повесить w liczbie pojedynczej i mnogiej, • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego окно i море. 	<ul style="list-style-type: none"> • ekwiwalenty, • określać intencje nadawcy tekstu.
--	--	--	---	---

<p>3. Эхо Москвы</p>	<p>Rosja - wybrane informacje o kraju i ludziach. Główne miasta, stolica (najsłynniejsze obiekty i zabytki, najbardziej znani mieszkańcy). Określanie czasu, czas na zegarze. Posiłki, lokale gastronomiczne, różne potrawy polskie i rosyjskie. Pobyty w lokalu gastronomicznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określać czas zegarowy w sposób oficjalny, • określać czas wykonywania czynności codziennych, • zadawać pytania o czas zegarowy i umieć na nie odpowiedzieć, • uzyskiwać informacje o atrakcjach turystycznych Moskwy, • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • odmawiać udzielenia informacji, • składać, przyjmować i odrzucać propozycje • sformułować krótką wypowiedź na temat Moskwy udzielając odpowiedzi na pytania, • udzielać podstawowych informacji na temat swojej miejscowości, • wymienić nazwy lokali gastronomicznych, • nazywać tradycyjne dania kuchni rosyjskiej, • przeprowadzić rozmowę z kelnerem w restauracji na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca, • tworzyć i stosować formy czasowników пить i есть • stosować przyimki за, через, после w celu określania relacji czasowych, • stosować liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikiem рубль w odpowiedniej formie. 	<ul style="list-style-type: none"> • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych Moskwy, • samodzielnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania, • samodzielnie prowadzić rozmowę z kelnerem w restauracji, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat pobytu w restauracji.
--------------------------	---	--	--

<p>4. К вашим услугам</p>	<p>Zakupy, rodzaje sklepów. Nazwy podstawowych towarów. Jednostki wagi, Zwroty grzecznościowe stosowane podczas dokonywania zakupów. Usługi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazwać wybrane rodzaje stoisk, sklepów i punktów usługowych, • wymienić nazwy podstawowych artykułów spożywczych i przemysłowych, • zadawać pytania dotyczące cen wybranych artykułów i umieć na nie odpowiedzieć, • stosować w dialogach zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, • modyfikować dialog-wzorzec dotyczący dokonywania zakupów, wprowadzając do niego własne realia, • wymienić nazwy wybranych zakładów usługowych, • sformułować krótką wiadomość, w której zwracać się do kogoś z prośbą o pomoc, • powiedzieć, co to jest shopping, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • określić czas pracy różnych instytucji, • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników купить i покупать, • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasownika искать. 	<ul style="list-style-type: none"> • przeczytać samodzielnie ze zrozumieniem krótki oryginalny tekst i nadać mu tytuł, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • określić intencje nadawcy tekstu; • sformułować dłuższą wypowiedź – instrukcję korzystania z bankomatu, • wyrazić własną opinię na temat shoppingu.
----------------------------------	--	---	---

<p>5. Внешний вид проверили?</p>	<p>Charakterystyka człowieka – wygląd zewnętrzny. Rola mody w życiu młodego człowieka. Formułowane opinii na temat innych ludzi (co mi się w nich podoba, na co zwracam szczególną uwagę).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazywać i nazywać poszczególne elementy garderoby, • wymienić kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów), • sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat własnego wyglądu • tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników одевать, одеваться і надевать, надеть, • tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników twardotematowych, miękkotematowych oraz przymiotników o temacie zakończonym na к, г, х, ж, ш, ч, щ, • stosować w wypowiedziach wyrażenie друг друга z przyimkiem lub bez przyimka oraz zaimek zwrotny себя • tworzyć i stosować konstrukcje z krótką formą przymiotników прав, похож, рад. 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat odzieży wybranych osób, • zrozumieć autentyczny tekst literacki i wyszukać w nim informacje dotyczące wyglądu zewnętrznego bohatera, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat własnego wyglądu zewnętrznego oraz wyglądu wybranych osób, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • wyrazić własną opinię na temat wyglądu zewnętrznego innych osób, • określić intencje nadawcy tekstu, • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów.
---	--	--	--

<p>6. Быть здоровым, счастливым и богатым...</p>	<p>Zdrowie, higiena, Samopoczucie. Najczęstsze choroby i ich podstawowe objawy. Wizyta u lekarza, opieka nad chorym. Zdrowy styl życia. Określanie czasu, czas na zegarze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazywać i nazywać części ciała człowieka, • sformułować krótką wypowiedź na temat czynności dnia codziennego • sformułować krótką wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • określić główną myśl przeczytanego tekstu, • prowadzić rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca, • wymienić podstawowe czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia, • wskazywać i nazywać podstawowe elementy zestawu komputerowego, • sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych czynności wykonywanych przy użyciu komputera, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczownika здоровье, • tworzyć i stosować konstrukcje typu: у меня болит (что?), болят 	<ul style="list-style-type: none"> • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat choroby i pobytu u lekarza, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat zdrowego stylu życia na podstawie wysłuchanego tekstu, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat własnego dnia powszedniego z uwzględnieniem czasu wykonywania poszczególnych czynności, • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów, • samodzielnie prowadzić rozmowę o zagrożeniach wynikających ze zbyt długiego korzystania z komputera na podstawie wyników ankiety.
---	--	--	--

			<p>(чем?), ЧУВСТВОВАТЬ себя (как?),</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzyć i stosować w formy gramatyczne zaimków osobowych, • określać czas zegarowy w sposób nieoficjalny, • określić czas trwania codziennych czynności. 	
7.	<p>Что нового в мире спорта?</p>	<p>Sport w życiu ucznia. Popularne dyscypliny sportowe, zawody sportowe. Sport w życiu codziennym. Plany wakacyjne. Miejsca, które warto zobaczyć. Różne formy wypoczynku letniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazwy wybranych dyscyplin sportowych, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • wymienić różne rodzaje imprez sportowych , • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • określić główną myśl przeczytanego tekstu, • modyfikować dialog-wzorzec dotyczący aktywności sportowej oraz kibicowania, wprowadzając do niego własne realia, • sformułować krótką wypowiedź na temat planów wakacyjnych polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • znać różne znaczenia czasownika заниматься oraz tworzyć i stosować jego różne formy gramatyczne, • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na -ие 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat zawodów sportowych oraz aktywności sportowej swoje i kolegów, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat roli sportu w życiu człowieka, • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów wakacyjnych własnych oraz kolegów.

			<p>(плавание)</p> <ul style="list-style-type: none">• tworzyć formy gramatyczne czasownika болеть oraz stosować konstrukcję болеть (за кого?, за что?),• stosować przysłówki здесь, там, сюда, туда.	
--	--	--	---	--