

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

ZAJĘCIA TECHNICZNE

„Rękodzieło”

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Osiągnięcia ucznia w zakresie wiadomości i umiejętności technicznych.

Uczeń potrafi:

- stosować zasady bezpieczeństwa podczas działań praktycznych,
- czytać i wykonywać dokumentację techniczną,
- zaprojektować i zaplanować pracę i opracować proces wykonania wyrobu rękodzielniczego,
- scharakteryzować rodzaje włókien, omówić ich zastosowanie,
- starannie wykonać praktyczne zadania programowe dzianinę, makramę, zabawkę i ozdobę świąteczną,
- posługiwać się różnymi ściegami w szyciu ręcznym,
- omówić sposoby konserwacji odzieży, czyta oznaczenia na metkach,
- korzystać z informacji zawartych w instrukcjach, prasie, czasopismach branżowych i mediach,
- korzystać z narzędzi i przyborów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- określić swoje mocne i słabe strony, poznać własne możliwości i predyspozycje techniczne, także jako podstawy wyboru kierunku dalszego kształcenia,
- zrozumieć znaczenie ochrony środowiska i wykorzystania surowców wtórnych.

KRYTERIA OCENIANIA

Na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary:

- przygotowanie uczniów do zajęć,
- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- opanowanie określonych wiadomości i umiejętności,
- zadania dodatkowe,
- zadania domowe.

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i wykorzystuje je na zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie,

- ambitnie realizuje zadania i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- cechuje się systematycznością.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i wykonuje prace programowe z minimalnymi niedociągnięciami,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności określonych w programie,
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie zawsze poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę poduszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum i umiejętności określonych w programie,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności określonej w programie,
- nie jest w stanie wykonać podstawowych zadań,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie prowadzi dokumentacji.

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych i możliwość pracy w domu,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności technicznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych.

Opracowała: Bożena Imasz