**PLAN PRACY**

**DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ**

**ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

## Wrzesień

## 02.09-06.09

## 1. Powrót z wakacji. Poznajemy świetlicowe zwyczaje.

* Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy oraz z dziennym rozkładem zajęć.
* Przedstawienie Regulamin bezpiecznego zachowania w świetlicy, na placu zabaw, w stołówce szkolnej, na korytarzu.
* Gry i zabawy integrujące grupę.

## 09.09- 13.09

## 2. Bezpieczna droga do szkoły.

* Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły.
* „Czy znam znaki drogowe” - zagadki, rebusy.
* Telefony alarmowe.
* Międzynarodowy Dzień Kropki.

## 16.09- 20.09

## 3. „Sprzątanie świata”.

* Człowiek elementem przyrody – rozsypanka obrazkowa, zagadki tematyczne Interpretacja plastyczna hasła tegorocznej edycji akcji sprzątania świata: „Akcja- segregacja!”
* Zbiorowa praca plastyczna „Ja w przyrodzie”

### **23.09 – 27.09**

### **4. Nadchodzi kolorowa jesień.**

* Pożegnanie lata - zabawy integracyjne, quizy.
* Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących.
* Słuchanie piosenek o jesieni – zabawy ruchowe przy muzyce.

## Październik

## 30.09 – 04.10

## 1.Światowy Dzień Zwierząt.

* Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.

Praca plastyczna – moje ulubione zwierzątko.

**07.10 - 11.10**

**2.Jesienne prace w ogrodzie.**

* Swobodne wypowiedzi uczniów na temat prac wykonywanych jesienią w ogrodzie.
* Jesienne skarby. Zorganizowanie jesiennej wystawki.
* Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce jesiennej.

**14.10-18.10**

**3.Dzień Komisji Edukacji Narodowej.**

* Rozmowa uczniów z nauczycielem na temat jego pracy (Mój wymarzony nauczyciel).
* Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.

### **3. Ignacy Jan Paderewski- patronem naszej szkoły.**

* Przybliżenie historii i tradycji szkoły- zwiedzenie wystawy, galerii prac dotyczących naszego patrona.
* Przypomnienie danych historycznych związanych z patronem szkoły.
* Wspólne, głośne czytanie książki o Ignacym Paderewskim.

### **21.10- 25.10**

### **4. Kultura życia codziennego.**

* Rozmowa w kręgu o zasadach kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach oraz o wzajemnej życzliwości.
* Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”.
* Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami: proszę, dziękuję, przepraszam.
* Pogadanka w kręgu- dlaczego mówimy prawdę? Praca w małych grupach metodą burzy mózgów.

## 28.10-31.10

## 5.Czcimy pamięć tych, którzy odeszli!

* Pogadanka z dziećmi związana z wierszem. J. Twardowskiego „Spieszmy się kochać ludzi.”.
* Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli.
* Wielcy, zasłużeni dla Polski, których już nie ma wśród nas – jak czcimy ich pamięć.

## Listopad

## 04.11 – 08.11

## 1. Świętujemy 101 rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości.

* Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości - zapoznanie z historią polski.
* Wykonanie gazetki okolicznościowej;
* Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków.
* „Dzień postaci z bajek”

## 11.11. – 15.11

## 2. Moje miasto Warszawa.

* Położenie na mapie Polski. Warszawa- stolica Polski.
* Herb miasta i legenda związana z Warszawą i jej zabytki.
* Magiczne miejsca w Warszawie- prezentacja multimedialna, praca plastyczna „Moja Warszawa”.

## 18.11 - 22.11

## 3. Na przekór szarudze jesiennej.

* Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody.
* Jesienne nastroje” oddanie klimatu późnej jesieni w utworach literackich: „Słota”, „Szara godzina” E. Szelburg Zarębiny.
* Pejzaż późnej jesieni – rysunek wykonany pastelami.

## 25.11 – 29.11

## 4. Katarzynki i Andrzejki. Dzień Pluszowego Misia.

* Światowy Dzień Pluszowego Misia. Zabawy, gry, konkursy, wykonanie pracy plastycznej.
* Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów.
* Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki".

## Grudzień

## 02.12– 06.12

## 1. Barbórka i Mikołajki.

* Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt: ”Gustlikowy skarb”.
* Praca plastyczna:” W kopalni” (węgiel).
* Pisanie listów do Św. Mikołaja. Graficzne przedstawienie upragnionych prezentów.
* Zabawa Mikołajkowa w świetlicy. Powitanie Mikołaja.

## 09.12– 13.12

## 2. Przygotowujemy się do świąt.

* Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia.
* Rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego.
* Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich.

## 16.12 – 20.12

## 3. „O świętach Bożego Narodzenia”.

* Dekorujemy stół świąteczny – tradycyjne potrawy, stroik świąteczny, tradycje wigilijne.
* Spotkanie wigilijne - dzielenie się opłatkiem, wręczenie drobnych upominków, wspólne kolędowanie.
* Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego w naszej szkole
* Jasełka w wykonaniu dzieci uczęszczających do świetlicy.

## Zimowa przerwa świąteczna

## 23.12 – 31.12

## Styczeń

## 07.01 – 10.01

## 1. Noworoczne postanowienia.

* Sylwestrowe szaleństwo – pogadanka.
* Sposoby witania Nowego Roku – dyskusja. Nasze noworoczne postanowienia.
* Pory roku, miesiące oraz dni tygodnia - zapoznanie z układem kalendarza na Nowy Rok
* Zagadki, rebusy, przysłowia związane z Nowym Rokiem - praca grupowa

## 13.01– 17.01

## 2. Zima wcale nie jest zła.

* Rozmowy o zimie. Praca plastyczna – pejzaż zimowy z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
* Charakterystyka zimy – krajobraz, sporty zimowe, pomaganie zwierzętom w czasie zimy.
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w zimie.

## 20.01– 24.01

## 4.Dzień Babci i Dziadka.

* „Rodzice naszych rodziców” – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci.
* „Portret mojego dziadka i mojej babci” – praca plastyczna.
* „Laurka dla dziadka i babci” - praca plastyczna.

## 27.01-31.01

## 5. Sporty zimowe.

* Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.
* Wykonanie rysunku przedstawiającego zabawy na śniegu. Swobodne wypowiedzi dzieci o tym, jak zamierzają spędzić ferie zimowe.

## Luty

## 03– 7.02

## 1.Bezpieczne ferie.

* Bezpieczne zabawy podczas ferii zimowych – pogadanka
* Przypomnienie numerów "telefonów alarmowych" użytecznych w sytuacjach zagrożenia

Gry i zabawy ruchowe, które można wykorzystać podczas wolnego czasu;

* Rozwiązywanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej.
* Karnawał –czas radości i zabawy.
* Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych

## Ferie zimowe 10.02-23.02

## 24.02– 28.02

## 2. Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia.

* Przypomnienie zasad dobrego odżywiania,
* Zdrowe śniadania – energia na cały dzień – zajęcia praktyczne.
* Znaczenie sportu dla zdrowia - rozmowy z dziećmi.
* układanie recepty zdrowia- praca w grupach.

**Marzec**

## 02.03 – 06.03

## 1. Święto kobiet.

* Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku do kobiet, do drugiego człowieka.
* Rola kobiety w rodzinie- dyskusja.
* Krzyżówki, rebusy, zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez kobiety.
* Najpiękniejsze życzenia dla "Kobiet małych i dużych".

## 09.03– 13.03

## 2. Książka moim przyjacielem.

* "Nasze ulubione książki"- praca w grupach.
* Czytanie z podziałem na role ulubionych książek wychowanków.
* Interpretacja znanych przysłów związanych z książką i czytaniem.
* Rozmowa na temat zachowania w bibliotece i czytelni.

## 16.03 – 20.03

## 3.Witaj wiosno!

* Charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną – rozmowa swobodna.
* Pierwsze zwiastuny wiosny- praca z albumem przyrodniczym.
* Motyle, kwiaty, owady, ptaki - wykonanie elementów dekoracyjnych.

## 23.03– 27.03

## 4. Legendy i podania ludowe.

* Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń
* Czytanie wybranych legend i baśni.

## Kwiecień

## 30.03 – 03.04

## 1.Baśnie i bajki naszego dzieciństwa.

* Baśnie J.Ch. Andersena - zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania.
* Zimowe baśnie; kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej.
* Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci.
* W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią.

## 06.04-08.04

## 2. Wielkanoc w naszych domach.

* Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
* Wykonywanie przez dzieci kartek i dekoracji wielkanocnych.
* Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego w świetlicy szkolnej

## 09.04-14.04 Wiosenna przerwa świąteczna

**15.04-17.04**

## 3.Ziemia- nasz wspólny dom.

* Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów
* Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.
* Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska.

## 20.04-24.04

## 4.Kraje Unii Europejskiej!

* Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem.
* Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.
* Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki.
* Quiz wiadomości o krajach europejskich.

## 27.04-30.04

## 5.Święta majowe.

* Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy

Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja) oraz omówienie ich znaczenia dla Polski

* Prawa konstytucyjne dzieci i dorosłych.
* Wykonanie gazetki.

**Maj**

## 04.05 – 08.05

**1. Dbamy o zdrowie**

* Rozbudzanie zainteresowania dzieci własnym zdrowiem.
* Zachęcanie do racjonalnego odżywiania-warzyw i owoców.
* Kształcenie koncentracji i świadomości ruchu.
* Przyrządzamy sałatkę owocową.

**11.05-15.05**

## 2. Bezpiecznie w sieci

* Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.
* Burza mózgów - kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu?
* Tworzymy dziesięć zasad bezpiecznego Internetu.

## 18.05-22.05

**3.Kolorowy tydzień.**

* Znaczenie kolorów w naszym życiu, Mój ulubiony kolor-rozmowa kierowana.
* Łączenie kolorów, tworzenie mandali.
* Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

## 25.05-29.05

**4. Dzień Matki.**

* Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.
* Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.

## Czerwiec

## 01.06-07.06

## 1. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

* Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów.
* Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach.
* ” Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna.

## 08.06– 12.06

## 2.Podróże kształcą

* Wakacje w górach, nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat charakterystyki poszczególnych miejsc.
* Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzenia ciekawych miejsc podczas wakacji.
* Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”
* Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”.

## 15.06 – 25.06

## 3. Witajcie wakacje!

* Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów. Jak bezpiecznie podróżować”.
* Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.
* Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych- rozmowa kierowana.

UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

Opracowała Katarzyna Konstańczuk-Jancewicz