

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Wrzesień

02.09-06.09

1. Powrót z wakacji. Poznajemy świetlicowe zwyczaje.

- Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy oraz z dziennym rozkładem zajęć.
- Przedstawienie Regulamin bezpiecznego zachowania w świetlicy, na placu zabaw, w stołówce szkolnej, na korytarzu.
- Gry i zabawy integrujące grupę.

09.09- 13.09

2. Bezpieczna droga do szkoły.

- Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły.
- „Czy znam znaki drogowe” - zagadki, rebusy.
- Telefony alarmowe.
- Międzynarodowy Dzień Kropki.

16.09- 20.09

3. „Sprzątanie świata”.

- Człowiek elementem przyrody – rozsypanka obrazkowa, zagadki tematyczne Interpretacja plastyczna hasła tegorocznej edycji akcji sprzątania świata: „Akcja- segregacja!”
- Zbiorowa praca plastyczna „Ja w przyrodzie”

23.09 – 27.09

4. Nadchodzi kolorowa jesień.

- Pożegnanie lata - zabawy integracyjne, quizy.
- Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących.
- Słuchanie piosenek o jesieni – zabawy ruchowe przy muzyce.

Październik

30.09 – 04.10

1.Światowy Dzień Zwierząt.

- Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.
- Praca plastyczna – moje ulubione zwierzątko.

07.10 - 11.10

2.Jesienne prace w ogrodzie.

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat prac wykonywanych jesienią w ogrodzie.
- Jesienne skarby. Zorganizowanie jesiennej wystawki.

- Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce jesiennej.

14.10-18.10

3. Dzień Komisji Edukacji Narodowej.

- Rozmowa uczniów z nauczycielem na temat jego pracy (Mój wymarzony nauczyciel).
- Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.

3. Ignacy Jan Paderewski- patronem naszej szkoły.

- Przybliżenie historii i tradycji szkoły- zwiedzenie wystawy, galerii prac dotyczących naszego patrona.
- Przypomnienie danych historycznych związanych z patronem szkoły.
- Wspólne, głośne czytanie książki o Ignacym Paderewskim.

21.10- 25.10

4. Kultura życia codziennego.

- Rozmowa w kręgu o zasadach kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach oraz o wzajemnej życzliwości.
- Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”.
- Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami: proszę, dziękuję, przepraszam.
- Pogadanka w kręgu- dlaczego mówimy prawdę? Praca w małych grupach metodą burzy mózgów.

28.10-31.10

5. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli!

- Pogadanka z dziećmi związana z wierszem. J. Twardowskiego „Spieszmy się kochać ludzi.”.
- Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli.
- Wielcy, zasłużeni dla Polski, których już nie ma wśród nas – jak czcimy ich pamięć.

Listopad

04.11 – 08.11

1. Świątujemy 101 rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości.

- Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości - zapoznanie z historią polski.
- Wykonanie gazetki okolicznościowej;
- Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków.
- „Dzień postaci z bajek”

11.11. – 15.11

2. Moje miasto Warszawa.

- Położenie na mapie Polski. Warszawa- stolica Polski.
- Herb miasta i legenda związana z Warszawą i jej zabytki.
- Magiczne miejsca w Warszawie- prezentacja multimedialna, praca plastyczna „Moja Warszawa”.

18.11 - 22.11

3. Na przekór szarudze jesiennej.

- Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody.
- Jesienne nastroje” oddanie klimatu późnej jesieni w utworach literackich: „Słota”, „Szara godzina” E. Szelburg Zarębiny.
- Pejzaż późnej jesieni – rysunek wykonany pastelami.

25.11 – 29.11

4. Katarzynki i Andrzejki. Dzień Pluszowego Misia.

- Światowy Dzień Pluszowego Misia. Zabawy, gry, konkursy, wykonanie pracy plastycznej.
- Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów.
- Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki".

Grudzień

02.12– 06.12

1. Barbórka i Mikołajki.

- Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt: "Gustlikowy skarb".
- Praca plastyczna: "W kopalni" (węgiel).
- Pisanie listów do Św. Mikołaja. Graficzne przedstawienie upragnionych prezentów.
- Zabawa Mikołajkowa w świetlicy. Powitanie Mikołaja.

09.12– 13.12

2. Przygotowujemy się do świąt.

- Rozmowa o zbliżających się świątach Bożego Narodzenia.
- Rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego.
- Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich.

16.12 – 20.12

3. „O świątach Bożego Narodzenia”.

- Dekorujemy stół świąteczny – tradycyjne potrawy, stroik świąteczny, tradycje wigilijne.
- Spotkanie wigilijne - dzielenie się opłatkiem, wręczenie drobnych upominków, wspólne kolędowanie.
- Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego w naszej szkole
- Jasełka w wykonaniu dzieci uczęszczających do świetlicy.

Zimowa przerwa świąteczna

23.12 – 31.12

Styczeń

07.01 – 10.01

1. Noworoczne postanowienia.

- Sylwestrowe szaleństwo – pogadanka.
- Sposoby witania Nowego Roku – dyskusja. Nasze noworoczne postanowienia.
- Pory roku, miesiące oraz dni tygodnia - zapoznanie z układem kalendarza na Nowy Rok
- Zagadki, rebusy, przysłowia związane z Nowym Rokiem - praca grupowa

13.01– 17.01

2. Zima wcale nie jest zła.

- Rozmowy o zimie. Praca plastyczna – pejzaż zimowy z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
- Charakterystyka zimy – krajobraz, sporty zimowe, pomaganie zwierzętom w czasie zimy.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w zimie.

20.01– 24.01

4. Dzień Babci i Dziadka.

- „Rodzice naszych rodziców” – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci.
- „Portret mojego dziadka i mojej babci” – praca plastyczna.
- „Laurka dla dziadka i babci” - praca plastyczna.

27.01-31.01

5. Sporty zimowe.

- Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.
- Wykonanie rysunku przedstawiającego zabawy na śniegu. Swobodne wypowiedzi dzieci o tym, jak zamierzają spędzić ferie zimowe.

Luty

03– 7.02

1. Bezpieczne ferie.

- Bezpieczne zabawy podczas ferii zimowych – pogadanka
- Przypomnienie numerów "telefonów alarmowych" użytecznych w sytuacjach zagrożenia Gry i zabawy ruchowe, które można wykorzystać podczas wolnego czasu;
- Rozwiązywanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej.
- Karnawał – czas radości i zabawy.
- Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych

Ferie zimowe 10.02-23.02

24.02– 28.02

2. Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia.

- Przypomnienie zasad dobrego odżywiania,

- Zdrowe śniadania – energia na cały dzień – zajęcia praktyczne.
- Znaczenie sportu dla zdrowia - rozmowy z dziećmi.
- układanie recepty zdrowia- praca w grupach.

Marzec

02.03 – 06.03

1. Święto kobiet.

- Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku do kobiet, do drugiego człowieka.
- Rola kobiety w rodzinie- dyskusja.
- Krzyżówki, rebusy, zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez kobiety.
- Najpiękniejsze życzenia dla "Kobiet małych i dużych".

09.03– 13.03

2. Książka moim przyjacielem.

- "Nasze ulubione książki"- praca w grupach.
- Czytanie z podziałem na role ulubionych książek wychowanków.
- Interpretacja znanych przysłów związanych z książką i czytaniem.
- Rozmowa na temat zachowania w bibliotece i czytelnii.

16.03 – 20.03

3. Witaj wiosno!

- Charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną – rozmowa swobodna.
- Pierwsze zwiastuny wiosny- praca z albumem przyrodniczym.
- Motyle, kwiaty, owady, ptaki - wykonanie elementów dekoracyjnych.

23.03– 27.03

4. Legendy i podania ludowe.

- Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń
- Czytanie wybranych legend i baśni.

Kwiecień

30.03 – 03.04

1. Baśnie i bajki naszego dzieciństwa.

- Baśnie J.Ch. Andersena - zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania.
- Zimowe baśnie; kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej.
- Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci.
- W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią.

06.04-08.04

2. Wielkanoc w naszych domach.

- Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
- Wykonywanie przez dzieci kartek i dekoracji wielkanocnych.
- Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego w świetlicy szkolnej

09.04-14.04 Wiosenna przerwa świąteczna

15.04-17.04

3.Ziemia- nasz wspólny dom.

- Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów
- Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony.
- Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska.

20.04-24.04

4.Kraje Unii Europejskiej!

- Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem.
- Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.
- Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki.
- Quiz wiadomości o krajach europejskich.

27.04-30.04

5.Święta majowe.

- Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja) oraz omówienie ich znaczenia dla Polski
- Prawa konstytucyjne dzieci i dorosłych.
- Wykonanie gazetki.

Maj

04.05 – 08.05

1. Dbamy o zdrowie

- Rozbudzanie zainteresowania dzieci własnym zdrowiem.
- Zachęcanie do racjonalnego odżywiania-warzyw i owoców.
- Kształcenie koncentracji i świadomości ruchu.
- Przyrządzamy sałatkę owocową.

11.05-15.05

2. Bezpiecznie w sieci

- Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.
- Burza mózgów - kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu?

- Tworzymy dziesięć zasad bezpiecznego Internetu.

18.05-22.05

3.Kolorowy tydzień.

- Znaczenie kolorów w naszym życiu, Mój ulubiony kolor-rozmowa kierowana.
- Łączenie kolorów, tworzenie mandali.
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

25.05-29.05

4. Dzień Matki.

- Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.
- Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.

Czerwiec

01.06-07.06

1. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

- Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów.
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach.
- ” Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna.

08.06– 12.06

2.Podróże kształcą

- Wakacje w górach, nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat charakterystyki poszczególnych miejsc.
- Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzenia ciekawych miejsc podczas wakacji.
- Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”
- Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”.

15.06 – 25.06

3. Witajcie wakacje!

- Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów. Jak bezpiecznie podróżować”.
- Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.
- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych- rozmowa kierowana.

UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

Opracowała Katarzyna Konstańczuk-Jancewicz