

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 373
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W WARSZAWIE
r. szk. 2017/2018**

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
4. Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2010 nr 125 poz. 842)
6. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz.1611)
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity Dz.U. z 2016r. poz.487)
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783, 1458)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773.)
10. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 957.)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1643)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. 2017 r. Poz. 1578).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz. 1652)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 28 sierpnia 2015 r. Poz. 1249).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649).

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
18. Statut Szkoły Podstawowej nr 373 im. I. J. Paderewskiego

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 373 im. J.I. Paderewskiego rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. W roku szkolnym 2017/18 naukę pobiera ponad 500 uczniów. W szkole funkcjonuje jedna klasa pierwsza, jedna klasa czwarta i pięć klas siódmych, w tym trzy dwujęzyczne i dwie ogólne. 350 uczniów uczy się w klasach II i III gimnazjalnych. W szkole prowadzony jest również jeden oddział przedszkolny.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, psycholog, pedagog oraz doradca zawodowy. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne i wychowawcze poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Szkoła dysponuje pracownikami przedmiotowymi w większości wyposażonymi w tablice multimedialne, pracownię komputerową, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet pielęgniarki, bibliotekę, czytelnikę, świetlicę, radiowęzeł, stołówkę, salę gimnastyczną, boisko szkolne. Uczniowie korzystają również z hali sportowej umiejscowionej w bliskim sąsiedztwie szkoły. W szkole działa wolontariat, chór, zajęcia dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia oraz zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.

W swojej działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoła koncentruje się na wspieraniu ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

W codziennej pracy nauczyciele rozwijają kompetencje uczniów, które pozwolą im lepiej przystosować się do szybko zmieniającego się świata. Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz bycia aktywnym obywatelem.

Kompetencje kluczowe realizowane w naszej szkole to:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) porozumiewanie się w językach obcych
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- 4) kompetencje informatyczne
- 5) umiejętność uczenia się
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

DIAGNOZA POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły zostało poprzedzone diagnozą potrzeb środowiska szkolnego. Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem listy wartości, rozmów prowadzonych z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej.

Badanie za pomocą listy wartości polegało na wskazaniu przez członków społeczności szkolnej pięciu najważniejszych dla nich wartości, które posłużyły do opracowania sylwetki absolwenta.

Wyniki przeprowadzonego badania wykazały następujące wartości preferowane przez poszczególne grupy:

- dla uczniów: rodzina, przyjaźń, bezpieczeństwo, miłość, sprawiedliwość
- dla rodziców: kreatywność, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, uczciwość, pasja
- dla nauczycieli: bezpieczeństwo, odpowiedzialność, uczciwość, sprawiedliwość, wiedza, patriotyzm.

Z rozmów przeprowadzonych z uczniami klasy I i IV wynika, że najważniejszymi dla nich wartościami są: bezpieczeństwo, koleżeństwo i przyjaźń oraz możliwość rozwoju pasji i zainteresowań.

CZYNNIKI CHRONIĄCE ORAZ CZYNNIKI RYZYKA

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy oraz ewaluacji ubiegłorocznego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły, jak również analizy sytuacji wychowawczej, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, występujące w naszej szkole.

Czynniki chroniące:

- współpraca rodziców ze szkołą
- pozytywne więzi rodzinne
- zaangażowanie rodziców w życie dzieci
- przyjazny klimat w szkole
- zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną - wychowawczą
- jasno określone normy i zasady zachowania obowiązujące w szkole
- zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i wzajemnej pomocy
- pozytywna aktywność społeczna, np. wolontariat

Czynniki ryzyka:

- zaburzona struktura rodziny, rozpad więzi rodzinnych
- niewłaściwe postawy rodzicielskie

- niepowodzenia szkolne
- niesystematyczne realizowanie obowiązku szkolnego
- nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez dzieci i młodzież z urządzeń elektronicznych
- trudności w nawiązywaniu relacji rówieśniczych
- niskie poczucie przynależności do społeczności klasowej i szkolnej

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując zadania wynikające z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, szkoła wspólnie z rodzicami dąży do kształtowania absolwenta, który:

1. Jest otwarty i twórczy, na miarę swoich możliwości potrafi funkcjonować we współczesnym świecie
2. Nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi, potrafi komunikować swoje potrzeby, uwzględniając zdanie innych osób
3. Potrafi być odpowiedzialny, przewiduje skutki i konsekwencje swoich działań
4. Potrafi pracować w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności
5. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii i Internetu
6. Potrafi zachowywać się w sposób rozważny i bezpieczny
7. Zna zagrożenia występujące w środowisku, potrafi unikać sytuacji ryzykownych
8. Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów
9. Jest uczciwy i sprawiedliwy
10. Rozróżnia dobre i złe uczynki, w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje
11. Rozwija swoje pasje i zainteresowania, jest otwarty na nowe doświadczenia
12. Nawiązuje przyjazne relacje z rówieśnikami
13. Potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
14. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ubiegłych latach w szkole realizowane były zadania wynikające z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 18.

Zadania z zakresu propagowania zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

W szkole odbywały się tematyczne lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania fizycznego, dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów, organizowane były sportowe soboty dla rodzin. Realizowano programy edukacyjne dla uczniów min. Akademia dojrzewania, Żyj smacznie i zdrowo, Wybierz Życie, Ogólnopolski Program Profilaktyki Cukrzycy i Chorób Cywilizacyjnych „PoZdro!”. Wśród rodziców prowadzono edukację dotyczącą zasad zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży, znaczenia aktywności fizycznej, zaburzeń odżywiania.

Zadania z zakresu zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły

W szkole obchodzony był Dzień Tolerancji i Dzień Praw Człowieka. Odbywały się zajęcia warsztatowe nt. „Jak zapobiegać przejawom dyskryminacji i przemocy w szkole” dotyczące zachowań o charakterze dyskryminującym wśród młodzieży gimnazjalnej. Uczniowie uczestniczyli w indywidualnych zajęciach wspierających i rozwijających umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, prowadzonych przez psychologa i pedagoga.

Młodzież przejawiająca zachowania depresyjne, problemy emocjonalne i skłonności autoagresywne, objęta została indywidualną pomocą psychologiczną i pedagogiczną. Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych okresu dojrzewania.

W ramach edukowania rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z nastoletnim dzieckiem odbyły się warsztaty „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów” w oparciu o program „Szkoła dla rodziców”. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów odbywało się m.in. poprzez realizację Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji.

Zadania z zakresu zapobiegania zachowaniom problemowym wśród młodzieży, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą – profilaktyczną. Funkcjonariusze Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej zrealizowali program profilaktyczny „Decyduję świadomie”. Funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Komendy Rejonowej Policji prowadzili zajęcia nt. Konsekwencji stosowania przez młodzież cyberprzemocy. Odbywały się spotkania informacyjno-edukacyjne dla rodziców nt. Odpowiedzialność prawna nieletnich i odpowiedzialność rodzicielska oraz konsekwencje prawne wynikające ze stosowania przez młodzież cyberprzemocy, „Środki odurzające, ich działanie i metody rozpoznawania. Jak reagować, gdzie szukać pomocy”

W szkole odbywały się zajęcia profilaktyczno-integracyjne m.in. „Szkoła dialogu, wolna od uzależnień”, „Szkoła dialogu, nie siły”, „Czarne fale – lekcje o depresji” „Moda na zdrowie – czyli jak nie dać się uzależnieniom”. „Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją – rzecz również o przemoc”.

Uczniowie byli edukowani w zakresie zagrożeń wynikających z nadużywania komputera i Internetu. Prowadzone były zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, zapobiegania agresji i przemocy, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, profilaktyki cyberprzemocy.

Prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze.

W ramach projektu Warszawa Lokalnie wychowawcy wszystkich klas przeprowadzili lekcje według scenariuszy – „Co możemy zrobić dla siebie i swojej okolicy?” oraz „Co wy byście zmienili w swojej okolicy”. W II półroczu w szkole zorganizowano festyn wiosenny dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. Tematem przewodnim festynu był „Pokaz talentów uczniów”.

Działania uczniów podejmowane na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego oraz własnego rozwoju

Uczniowie podejmowali następującą działalność:

- praca w samorządzie uczniowskim;
- redagowanie gazetki;
- udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, literackich i innych;
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- uczestniczenie w kołach zainteresowań i przedmiotowych;
- udział w projektach „Latająca Szkoła Rocka”, „Podaj dalej”, „Twoje dane – Twoja sprawa”;
- udział w Kongresie Młodych Internautów organizowany przez Instytut Badawczy NASK;
- udział w chórze szkolnym, kole teatralnym;
- udział w pokazach talentów – prezentacja talentów uczniów podczas festynu szkolnego, konkurs taneczny
- pracę w bibliotece szkolnej;
- aktywną pracę w wolontariacie szkolnym i udział w wielu akcjach charytatywnych, m. in: „Góra grosza”, „Świąteczna paczka”, zbiórka makulatury, zbiórka nakrętek, zbiórka żywności, pomoc schroniskom zwierząt;
- współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych: Ślubowanie Klas Pierwszych, Dzień Patrona, Jasełka, Rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości, Rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce, obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza;
- organizowanie imprez klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia);
- prowadzenie kronik klasowych;
- uczestniczenie w wyjściach do muzeum, teatru, kina;
- udział w lekcjach przedmiotowych (Zamek Królewski, Centrum Nauki Kopernik);
- udział uczniów w szkolnym przeglądzie przedstawień teatralnych „Thea-trick”;
- udział w obchodach Święta Saskiej Kępy;
- udział w obchodach Dnia Sportu;

Szkoła brała udział w projekcie „Varsavianistyczna szkoła” oraz programie wspierania uzdolnień uczniów „Wars i Sawa”

Na podstawie analizy ubiegłorocznej sytuacji wychowawczej w szkole opracowano wnioski do realizacji w roku szkolnym 2017/18:

- Zaplanować i zorganizować działania dotyczące bezpiecznego korzystania przez dzieci i młodzież z Internetu oraz unikania zagrożeń, które są konsekwencją nierozważnych działań online
- Motywować uczniów do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego, a rodziców do kontrolowania dzieci w tym zakresie i terminowego usprawiedliwiania nieobecności
- Podjąć działania wychowawcze zmierzające do integracji uczniów w nowo powstałych klasach szkoły podstawowej

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
3. Intelektualnej – ukierunkowanej na kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności
4. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
5. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły:

Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów poprzez stworzenie w szkole warunków umożliwiających realizację potrzeb środowiska szkolnego.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie
4. Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań
5. Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Roczne działania wychowawcze i profilaktyczne zostaną poddane ewaluacji.

Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystane zostaną do modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły, który będzie funkcjonował w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawozdania z realizacji programów profilaktycznych
2. Dokumentacji szkolnej
3. Badań ankietowych
4. Rocznego sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego szkoły

CEL1: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem (bulimia, anoreksja)	Lekcje biologii i przyrody Pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Cały rok	Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Opracowanie i udostępnienie rodzicom materiałów dotyczących: zasad zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży – klasy VII znaczenia aktywności fizycznej – klasy II gimnazjalne zaburzeń odżywiania – klasy III gimnazjalne	I półrocze	Nauczyciele biologii Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog, psycholog	Wiadomości w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Odpowiedni asortyment produktów sprzedawanych w sklepiku szkolnym	Cały rok	Sprzedawca ze sklepiku	Dokumentacja
		Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja intendenta,
2	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Przerwy śniadaniowe dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja programu „ <i>Mleko i owoce w szkole</i> ” – kl. I i IV	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
		Spotkania uczniów z dietetykiem	Cały rok	Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
		Obchody Dnia Dobrego Jedzenia	Listopad	Samorząd Uczniowski, Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Kronika szkolna

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
3	Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie finansowania obiadów	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej	Cały rok	Dyrektor, pedagog	Dokumentacja
4	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej	Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody i biologii i wych. fiz., pozostali nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej
5	Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Akademia dojrzewania – klasy II gimnazjalne	Cały rok	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
6	Edukowanie uczniów w zakresie profilaktyki zdrowotnej	Program "Wybierz Życie" (PSSE) w kl. III gimnazjalne (dziewczeta)	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizacja Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Cukrzycy i Chorób Cywilizacyjnych „PoZdro!” – uczniowie i rodzice kl. VII	Cały rok	Fundacja MEDICOVER	Dokumentacja
7	Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	Szkolny Klub Sportowy, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki rekreacyjne	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Dokumentacja
		Realizacja projektu „Trzymaj formę”	Cały rok	Nauczyciel wychowania fizycznego	Dokumentacja projektu
		Współpraca szkoły z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
8	Edukowanie uczniów z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące kształtowania umiejętności życiowych, takich jak samokontrola, rozpoznawanie i wyrażanie emocji – kl. III	Kwiecień	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym

CEL 2: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Przedstawienie schematu przebiegu uroczystości szkolnych. Przedstawienie zapisów regulaminu szkolnego w zakresie stosownego wyglądu ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego	I półrocze	Wychowawcy, nauczyciele muzyki i języka polskiego Wychowawcy	Dokumentacja Obserwacja wyglądu i zachowania uczniów na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych
2	Prowadzenie kronik klasowych	Rejestrowanie wydarzeń z życia klasy	Cały rok	Wychowawcy	Kroniki klasowe
3	Ślubowanie i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły	Uroczystość szkolna	Październik	Wychowawcy Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Dokumentacja fotograficzna
4	Obchody Święta Szkoły związane z postacią patrona - „Paderki”	Lekcje tematyczne, Gazetki (konkursy, koncerty itp.) Wycieczki, konkursy i inne działania poświęcone pamięci patrona szkoły Gra miejska „Paderewski”	Listopad Cały rok Listopad	Wychowawcy, biblioteka	Zapisy w dzienniku Dokumentacja fotograficzna Lista laureatów konkursów, karty wycieczek

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
				Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	
5	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych	Prezentacje, audycje, spotkania klasowe itp.,	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	Kroniki klasowe i kronika szkolna
6	Utrwalanie wiedzy na temat hymnu, godła i barw narodowych	Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Dokumentacja
7	Poznanie przez uczniów sylwetek patriotów polskich	Lekcje przedmiotowe, wycieczki do muzeów, filmy, lektury, spotkania z kombatantami, wyjścia do kina i teatru	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym kroniki klasowe
8	Poznanie przez uczniów dat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne i środowiskowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
9	Zaznajomienie uczniów z miejscami ważnymi dla historii narodu i państwa polskiego	Wycieczki tematyczne, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej (filmy, prezentacje)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
10	Dostarczanie informacji o miejscu i znaczeniu Polski we współczesnym świecie	Metoda projektów, lekcje wos, konkursy, olimpiady	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, wyniki konkursów, olimpiad
11	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie oraz promowanie aktywności	Realizacja Projektu „ <i>Varsavianistyczna szkoła</i> ”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki, nauczyciele	Kronika szkolna, sprawozdanie z realizacji projektu

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
	twórczej w poznawaniu Warszawy				
12	Popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Wrzesień	Nauczyciele języków obcych	Dokumentacja
13	Działania na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym	Realizacja Projektu „ <i>Warszawa Lokalnie</i> ”	Cały rok	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania, pracownicy szkoły	Dokumentacja
14	Kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska	Zbiórka surowców wtórnych. Udział w akcjach proekologicznych Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Zbiórka makulatury	Wrzesień		
		Realizacja ogólnopolskiego programu „ <i>Zbieraj baterie</i> ”	Cały rok	Nauczyciel geografii	Dokumentacja
15	Podjęmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Praca w ramach Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Dokumentacja Samorządu Szkolnego
16	Angażowanie się uczniów w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia społecznego	Praca w ramach Wolontariatu Szkolnego	Cały rok	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja

CEL 3: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Organizacja wyjazdu integracyjnego	Udział uczniów w wyjeździe integracyjnym, Zajęcia integracyjne w grupach klasowych	Październik	Wychowawcy	Dokumentacja
2	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń. Tworzenie przyjaznego klimatu w klasie	Realizacja warsztatów integracyjnych w klasie IV	Październik	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja
		Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca integracji zespołu klasowego – klasy I, IV, VII	I półrocze	Wychowawcy	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dzienniku elektronicznym
		Wspólne przedsięwzięcia klasowe, obchodzenie świąt i uroczystości w klasach	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
3	Organizacja imprez i działań integracyjnych na forum klasy i szkoły	Wycieczki, koncerty, zawody sportowe itp.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców	Dokumentacja
4	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości wynikających z używania środków odurzających	Tematyczne lekcje wychowawcze – kl. II gimnazjalne	Listopad/grudzień	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizacja programu profilaktycznego: <i>Szkoła dialogu, wolna od uzależnień</i> – kl. VII	I półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja
		Realizacja programu profilaktycznego <i>„Toksykomania”</i> - kl. III gimnazjalne	II półrocze	Stowarzyszenie Razem Przeciw Przemocy	Sprawozdanie z realizacji programu

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
5	Edukacja rodziców w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków zmieniających świadomość	Spotkanie dla rodziców na temat problemu używania przez młodzież środków odurzających	II półrocze	Policja	Dokumentacja
6	Informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach związanych z naruszeniem przepisów prawa przez dzieci i młodzież	Umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o konsekwencjach prawnych naruszania przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	Październik	Pedagog Psycholog	Strona internetowa szkoły
		Zajęcia profilaktyczne „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – kl. VII	I półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Spotkanie dla rodziców na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i odpowiedzialności rodzicielskiej	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
7	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem	Ankieta dla uczniów na temat sięgania przez młodzież po środki odurzające	II półrocze	Pedagog Psycholog	Wyniki ankiety
8	Udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie profilaktyki uzależnień	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja Zapisy w dzienniku elektronicznym
9	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat poszanowania praw człowieka, w tym prawa do prywatności i ochrony danych osobowych	Udział w VI edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „ <i>Twoje dane – twoja sprawa. Skuteczna ochrona danych osobowych.</i> ”	Cały rok	Nauczyciele informatyki	Dokumentacja

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
10	Edukowanie dzieci na temat bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach	Zajęcia profilaktyczne dla kl. I „Bezpieczna droga do szkoły”	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne dla kl. I „Spotkanie z nieznanym”	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Czy pies może ugryźć?” – kl. I	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
11	Zwiększenie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym poprzez tworzenie przyjaznego miejsca pracy i nauki	Udział w projekcie „ <i>Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość</i> ”	Cały rok	Nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Współczesne zagrożenia” – kl. VII	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
12	Realizacja zadań z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Udział w programie „ <i>Chronimy Dzieci</i> ”	Cały rok	Nauczyciel oddziału przedszkolnego, wszyscy pracownicy szkoły	Dokumentacja
13	Edukowanie uczniów, nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych	Udział w projekcie „ <i>Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa</i> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację projektu	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie – kl. I, IV	I półrocze	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Tematyczna lekcja wychowawcza „Wyloguj się do życia” – kl. VII	Listopad	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Tematyczna lekcja wychowawcza „Dzień z życia” – kl. II gimnazjalne	Listopad	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
14	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Realizacja Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
15	Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji wychowawczych	Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje z pedagogiem, psychologiem	Cały rok	Instytucje, specjaliści	Dokumentacja
16	Edukowanie uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy seksualnej	Zajęcia WDŻ – klasy III gimnazjalne	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
17	Podjęcie działań w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie	Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty	Cały rok	Dyrektor, pedagog, psycholog	Dokumentacja

CEL 4: Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Promowanie kompetencji uczniów zdolnych	Udział w kołach zainteresowań m.in. koło teatralne, chór szkolny, koła przedmiotowe, projekt „Latająca Szkoła Rocka”	Cały rok	Nauczyciele prowadzący koła	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych	Cały rok	Nauczyciele	Listy laureatów konkursów
		Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „Wars i Sawa”	Cały rok	Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień, nauczyciele	Sprawozdanie z realizacji programu

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
2	Przedstawianie osiągnięć uczniów na forum szkoły i klasy	Wystawy, prezentacje, przedstawienia teatralne, koncerty m.in. festiwal talentów, konkurs taneczny, przegląd przedstawień teatralnych „Theatrick”	Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele	Dokumentacja, kroniki klasowe
3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i postawy aktywnego uczestnictwa w kulturze	Zwracanie uwagi na kulturę słowa oraz kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach społecznych Lekcje tematyczne Wyjścia do teatrów, muzeów, galerii itp.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy administracji i obsługi, nauczyciele biblioteki, psycholog, pedagog	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
4	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo. Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej	Cały rok	Nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego	Listy laureatów konkursów, księgozbiór biblioteki
		Wydawanie gazetki szkolnej	Cały rok	Opiekun gazetki szkolnej	Gazetka szkolna
5	Poznanie sposobów skutecznego uczenia się	Zajęcia psychoedukacyjne „Techniki i metody uczenia się” – klasa IV	Październik/ Listopad	Pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
6	Organizowanie i udzielenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i wyrównawczych dla uczniów Praca indywidualna z uczniami z trudnościami w nauce	Cały rok	Pedagog Nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja

CEL 5: Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych.

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Lekcje wychowawcze	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
2	Kształtowanie u ucznia pozytywnego systemu wartości	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące systemu wartości - wszystkie klasy	I półrocze	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
3	Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka	Obchody Dnia Praw Człowieka	Grudzień	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym
4	Uwrażliwianie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych	Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca tolerancji i praw człowieka – wszystkie klasy	Grudzień	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
5	Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Realizacja programu profilaktycznego: „ <i>Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją – rzecz również o przemocy</i> ” – zajęcia dla klas II gimnazjalnych	I półrocze	Stowarzyszenie Razem Przeciw Przemocy	Sprawozdanie z realizacji programu
6	Edukowanie uczniów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	Zajęcia profilaktyczne na temat radzenia sobie ze złością i nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów – kl. IV	II półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
		Zajęcia psychoedukacyjne „Agresja i przemoc w świecie realnym i cyberprzestrzeni” - kl. VII	Luty/Marzec	Pedagog/psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia socjoterapeutyczne	Cały rok	Psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca komunikacji – kl. VII	Marzec	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia psychoedukacyjne „Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów – kl. II gimnazjalne	Luty	Pedagog/psycholog	Dokumentacja psychologa i pedagoga
8	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem i rozwiązywania problemów wychowawczych	- Warsztaty „ <i>Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów?</i> ” w oparciu o program „ <i>Szkoła dla rodziców</i> ” – rekomendowany przez CMPPP)	I półrocze	Zaproszeni specjaliści	Sprawozdanie z realizacji programu

CEL 6: Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Wdrażanie i realizowanie koncepcji Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego według projektu „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość” w klasach II oddziałów gimnazjalnych.	Tematyczne lekcje wychowawcze wg przygotowanych scenariuszy: Temperament. Zawody przyszłości. Zainteresowania. Osobowość.	I półrocze – 2 scenariusze II półrocze – 2 scenariusze	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Portfolio

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
2	Wdrażanie i realizowanie koncepcji Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego według projektu „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość” w klasach III oddziałów gimnazjalnych.	Tematyczne lekcje wychowawcze wg przygotowanych scenariuszy: 1.Zastanów się zanim zdecydujesz- prezentacja multimedialna z cyklu zajęć „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość”. System edukacyjny, różne ścieżki kariery. 2.Rola zainteresowań, uzdolnień i umiejętności przy wyborze zawodu. Kwalifikacje i kompetencje uniwersalne. 3.Ścieżka kariery- wybór szkoły ma znaczenie. Rynek pracy. 4.Omówienie harmonogramu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. 5.Instrukcja obsługi systemu rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych Opracowanie Indywidualnych Planów Działania.	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym Indywidualny plan działania (IPD)
3	Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego w klasach VII z uwzględnieniem: kwalifikacji na rynku pracy, kompetencji zawodowych, zawodów przyszłości, rynku pracy	Tematyczne lekcje wg przygotowanych scenariuszy: Samopoznanie. Informacje edukacyjno zawodowe. Rynek pracy	Cały rok	Doradca zawodowy	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Indywidualny plan działania

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
4	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności doradczych i pomocy dzieciom wyborze zawodu i ścieżki kształcenia.	Prelekcje, pogadanki, informacje na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym Librus.	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, dyrektor	Zapisy w dzienniku Strona internetowa szkoły Szkolna tablica zawodoznawcza
5	Indywidualna pomoc doradcza dla uczniów i rodziców	Spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami	Cały rok	Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	Zapisy w dzienniku
6	Współpraca z instytucjami i realizacja projektów	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, WCIES, Centrum Kształcenia Praktycznego, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Cały rok	Doradca zawodowy	Dokumentacja doradcy zawodowego
7	Organizacja uroczystości, wyjść, konkursów, zawodów, wycieczek	Turniej zawodów, dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, targi pracy, konkurs „Mój wymarzony zawód”	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zapisy w dzienniku
8	Wprowadzanie na lekcjach wos-u, techniki, informatyki i innych przedmiotów elementów z tematyki zawodoznawczej	Omawianie specyfiki wybranych zawodów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Dokumentacja