

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 373
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W WARSZAWIE
r.szk.2019/2020**

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2016 poz. 1010; z dnia 23 czerwca 2016 r.)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59), z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 1290; z dnia 15 czerwca 2018 r.)
4. Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2016 poz. 668; z dnia 18 marca 2016 r.)
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2015 poz. 1390; z dnia 24 sierpnia 2015 r.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz.1611)
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r., z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 310; z dnia 10 stycznia 2018r.)
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 1490; z dnia 20 lipca 2018r.)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r., z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2017 poz. 773; z dnia 23 marca 2017 r.)
10. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r., z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2016 poz. 1331; z dnia 22 lipca 2016 r.)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 1647 ; z dnia 16 sierpnia 2018 r.)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 1485; z dnia 26 lipca 2018 r.)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 214; z dnia 22 stycznia 2018 r.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 691; z dnia 4 kwietnia 2018 r.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2018 poz. 1679; z dnia 26 lipca 2018 r.)

16. Statut Szkoły Podstawowej nr 373 im. I. J. Paderewskiego

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 373 im. J.I. Paderewskiego rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. W roku szkolnym 2019/20 w naszej szkole naukę pobiera 427 uczniów. W szkole funkcjonują oddziały od klasy I do VIII. Na poziomie klas VII i VIII dzieci uczą się w oddziałach dwujęzycznych. W szkole prowadzony jest również jeden oddział przedszkolny.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele wspomagający oraz doradca zawodowy. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne i wychowawcze poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Szkoła dysponuje pracowniami przedmiotowymi w większości wyposażonymi w tablice multimedialne. W placówce jest pracownia komputerowa, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedy, gabinet terapii pedagogicznej, gabinet pielęgniarki, biblioteka, czytelnia, świetlica, radiowęzeł, stołówka, sala gimnastyczna, plac zabaw, boisko szkolne. Uczniowie korzystają również z hali sportowej umiejscowionej w bliskim sąsiedztwie szkoły. W szkole działa wolontariat, chór, zajęcia dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia oraz zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.

W swojej działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoła koncentruje się na wspieraniu ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

W codziennej pracy nauczyciele rozwijają kompetencje uczniów, które pozwolą im lepiej przystosować się do szybko zmieniającego się świata. Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz bycia aktywnym obywatelem.

Kompetencje kluczowe rozwijane w naszej szkole to:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) porozumiewanie się w językach obcych
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- 4) kompetencje informatyczne
- 5) umiejętność uczenia się
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

DIAGNOZA POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I WYNIKI EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły zostało poprzedzone diagnozą potrzeb środowiska szkolnego. Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem listy wartości, ankiet, rozmów prowadzonych z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej. W klasach I – III odbyła się lekcja wychowawcza, podczas której nauczyciele razem z dziećmi rozmawiali o wartościach, które są dla nich najważniejsze. Uczniowie klas młodszych wskazali, że najważniejszymi dla nich wartościami są: rodzina, przyjaźń, miłość, bezpieczeństwo oraz uczciwość.

Badanie za pomocą listy wartości polegało na wskazaniu przez członków społeczności szkolnej pięciu najważniejszych dla nich wartości, które posłużyły do opracowania sylwetki absolwenta.

Wyniki przeprowadzonego badania wykazały następujące wartości preferowane przez poszczególne grupy:

- dla uczniów: przyjaźń, rodzina, poczucie humoru, nauka, miłość, pasja
- dla rodziców: kreatywność, uczciwość, odpowiedzialność, miłość, bezpieczeństwo
- dla nauczycieli: bezpieczeństwo, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, wiedza

Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2018/2019 został poddany ewaluacji. W trakcie badań zbierano informacje z wielu źródeł: analizowano dokumenty szkolne (Program Wychowawczo - Profilaktyczny, dzienniki lekcyjne, zapisy tematów godzin wychowawczych, wykazy wycieczek, uroczystości i imprez, tematykę spotkań z rodzicami), sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania z realizacji planów pracy pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, biblioteki, świetlicy, pielęgniarki szkolnej, przeprowadzono ankietę wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

W czerwcu 2019 r., zostały przeprowadzone badania ankietowe wśród społeczności szkolnej. Przebadano 53 nauczycieli, 125 rodziców i 86 uczniów. Celem badania była ocena znajomości Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i stopnia realizacji zawartych w nim zadań, ocena efektów podejmowanych działań wychowawczych. Badani wskazali również jakie działania należy uwzględnić przy opracowaniu programu w kolejnym roku szkolnym.

Po zakończonej ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego sformułowano następujące rekomendacje. Wychowawcy i nauczyciele po zapoznaniu się z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym powinni:

- omówić dokument z uczniami i rodzicami
- informować rodziców, gdzie dostępny jest Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny i inne dokumenty szkolne
- zachęcać uczniów do angażowania się w tworzenie planów wychowawczych klas
- podejmować działania wychowawczo-profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania agresji i przemocy oraz rozwiązywania konfliktów

- w programach wychowawczych klas uwzględnić działania wychowawcze dotyczące zasad kultury osobistej uczniów
- podejmować działania zmierzające do ograniczenia używania przez uczniów telefonów komórkowych na terenie szkoły
- dbać o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, reagować na wszelkie niewłaściwe zachowania uczniów
- zachęcać rodziców do włączania się w różnego rodzaju akcje, imprezy i działania organizowane na terenie szkoły

W szkole została przeprowadzona diagnoza dotycząca wiedzy uczniów na temat środków uzależniających oraz doświadczeń młodzieży związanych z ich używaniem. Wyniki wskazują, że zdarzały się w szkole sytuacje, w których uczniowie byli namawiani przez kolegów lub koleżanki do spróbowania środka uzależniającego – nikotyny, w tym e- papierosów oraz alkoholu. Kilku uczniów przyznało się do spróbowania środków uzależniających. Jako powód, wskazali: ciekawość, chęć dobrej zabawy, potrzebę zaimponowania innym. Zdecydowana większość badanych uczniów stwierdziła, że od narkotyków i innych używek można się uzależnić. Pojawiło się jednak kilka odpowiedzi przeczących. Wyniki badań ankietowych wskazują, że uczniowie chcą, aby w szkole odbywały się zajęcia edukacyjno – wychowawcze na temat profilaktyki uzależnień.

CZYNNIKI CHRONIĄCE ORAZ CZYNNIKI RYZYKA

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy oraz ewaluacji ubiegłorocznego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, jak również analizy sytuacji wychowawczej, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, występujące w naszej szkole.

Czynniki chroniące:

- bliskość dziecka z rodziną
- wsparcie ze strony rodziców i nauczycieli
- przyjazny klimat w szkole
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole
- współpraca rodziców ze szkołą
- zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną - wychowawczą
- jasno określone normy i zasady zachowania obowiązujące w szkole
- modelowanie pozytywnych wzorców zachowania wśród uczniów
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i wzajemnej pomocy
- pozytywna aktywność społeczna, np. wolontariat

Czynniki ryzyka:

- zaburzona struktura rodziny, rozpad więzi rodzinnych
- niewłaściwe postawy rodzicielskie
- rówieśnicy modelujący zachowania problemowe
- nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez dzieci i młodzież z urządzeń elektronicznych

- trudności w nawiązywaniu relacji rówieśniczych
- zachowania agresywne
- problemy w radzeniu sobie z emocjami

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując zadania wynikające z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, szkoła wspólnie z rodzicami dąży do kształtowania absolwenta, który:

1. Jest otwarty i twórczy, na miarę swoich możliwości potrafi funkcjonować we współczesnym świecie
2. Nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi, potrafi komunikować swoje potrzeby, uwzględniając zdanie innych osób
3. Potrafi być odpowiedzialny, przewiduje skutki i konsekwencje swoich działań
4. Potrafi pracować w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności
5. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii i Internetu
6. Potrafi zachowywać się w sposób rozważny i bezpieczny
7. Zna zagrożenia występujące w środowisku, potrafi unikać sytuacji ryzykownych
8. Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów
9. Jest uczciwy i sprawiedliwy
10. Potrafi zachowywać się w sposób kulturalny
11. Rozróżnia dobre i złe uczynki, w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje
12. Rozwija swoje pasje i zainteresowania, jest otwarty na nowe doświadczenia
13. Nawiązuje przyjazne relacje z rówieśnikami
14. Potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
15. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zadania z zakresu kształtowania postawy prozdrowotnej i promowania zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

W szkole odbywały się tematyczne lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania fizycznego, dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów. Realizowano programy edukacyjne dla uczniów min. Akademia dojrzewania, Wybierz Życie, Wiem co jem, Więcej wiem mniej choruję, Mleko i owoce w szkole, Lekki tornister, projekt Trzymaj Formę. Szkoła współpracowała z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim.

Wśród rodziców prowadzono edukację dotyczącą zasad zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży, znaczenia aktywności fizycznej.

Zadania z zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Zgodnie z opracowanym na początku roku harmonogramem w szkole odbyły się uroczystości związane z ważnymi wydarzeniami szkolnymi oraz państwowymi. Miała miejsce uroczystość szkolna związana z postacią patrona - „Paderki” i święto nadania sztandaru szkole połączone z 100. Rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości z udziałem wielu gości. Ponadto odbywały się lekcje tematyczne koncerty, konkursy, wystawy, wycieczki i inne działania poświęcone pamięci patrona.

Podejmowane były działania mające na celu upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o Warszawie, jak również integrujące szkołę ze środowiskiem lokalnym. Odbyło się to poprzez realizację projektów: „Varsavianistyczna szkoła” i „Warszawa Lokalnie”. W ramach projektu „Warszawa Lokalnie” w szkole zorganizowano festyn wiosenny dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. Temat przewodni festynu brzmiał „Dzień Dziecka na Angorskiej”. W ramach Wolontariatu szkolnego uczniowie angażowali się w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia szkolnego i społecznego. Brali udział w wielu akcjach charytatywnych m.in. „Góra grosza”, „Świąteczna paczka”, „Mobilna szafa”, zbiórka żywności, pomoc schroniskom zwierząt, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy innym. Wolontariusze pomagali podczas organizowanych w Warszawie różnych imprez kulturalnych i sportowych.

Nauczyciele poprzez m.in. tematykę lekcji, wycieczki, spotkania, konkursy, audycje realizowali zadania związane z kształtowaniem u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej. Działania te miały na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości i przynależności lokalnej, narodowej i europejskiej.

Zadania z zakresu wzmacniania poczucia bezpieczeństwa, tworzenia przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą – profilaktyczną. Funkcjonariusze Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej zrealizowali wśród uczniów klas VII program profilaktyczny „Decyduję świadomie”. W klasie V odbyły się zajęcia nt „Bezpieczeństwo w sieci”. W klasach I edukowano dzieci z zakresu bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach –

funkcjonariuszka Straży Miejskiej przeprowadziła zajęcia nt „Bezpieczna droga do szkoły” oraz zajęcia nt „Spotkanie z nieznajomym”. W klasie II odbyły się zajęcia nt „Uczymy się żyć bez przemocy”. W oddziale przedszkolnym odbyły się zajęcia nt „Umiem wezwać pomoc” oraz zajęcia nt „Zasad bezpiecznej zabawy”.

W klasach IV i w klasie V odbyły się zajęcia integracyjno-profilaktyczne prowadzone przez specjalistów ze Stowarzyszenia Wspólne Podwórko. We wszystkich klasach VII prowadzone były zajęcia profilaktyczno-integracyjne „Szkoła dialogu, wolna od uzależnień” oraz konsultacje z wychowawcą, zrealizowane przez specjalistów ze Stowarzyszenia Wspólne Podwórko. We wszystkich klasach VIII zostały zrealizowane warsztaty profilaktyczne nt „Alkohol i inne używki – zajęcia o uzależnieniach” przeprowadzone przez specjalistów ze Stowarzyszenia Razem Przeciw Przemocy. W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Wspólne Podwórko, w każdej klasie VIII prawnik oraz psychoterapeutka przeprowadzili warsztaty prawne. W klasach III gimnazjalnych odbyły się zajęcia profilaktyczne dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu – nt „Prawo autorskie”. Zajęcia zostały przeprowadzone przez radcę prawną w ramach współpracy z Okręgową Izbą Radców Prawnych w Warszawie.

Edukacja uczniów z zakresu bezpiecznego zachowania się w codziennych sytuacjach, odbywała się również podczas lekcji wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przed feriami oraz wakacjami. Dzieci uczestniczyły także w akcji „**Jesteś widoczny – jesteś bezpieczny**”. W szkole realizowane były zadania z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem poprzez udział szkoły w programie „**Chronimy dzieci**”. Wychowawcy klas podczas lekcji wychowawczych prowadzili zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień i szkodliwości wynikających z używania środków odurzających.

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów odbywało się m.in. poprzez realizację Procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji.

Zadania z zakresu kształtowania postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Uczniowie aktywnie działali na rzecz klasy, szkoły oraz podejmowali działania na rzecz własnego rozwoju poprzez:

1. pracę w samorządzie uczniowskim;
2. udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, literackich i innych;
3. reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
4. uczestniczenie w kołach zainteresowań i przedmiotowych;
5. udział w projektach „Latająca Szkoła Rocka”, „Twoje dane – Twoja sprawa. Skuteczna ochrona danych osobowych”;
6. udział uczniów klas młodszych w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły: koło teatralne, matematyczne, zajęcia Abakus, gimnastyki sportowej, judo, plastycznych, j. angielskiego,
7. udział w chórze szkolnym
8. uczestniczenie uczniów w koncertach muzycznych

9. pracę w bibliotece szkolnej;
10. udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo;
11. prowadzenie kronik klasowych;
12. uczestniczenie w wyjściach edukacyjnych do muzeum, teatru, kina;
13. udział w lekcjach przedmiotowych i warsztatach realizowanych poza szkołą;

W szkole realizowany był Program Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „Wars i Sawa”, którego celem jest rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz promowanie ich kompetencji. Nauczyciele w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracali uwagę na kulturę słowa i kulturalne zachowanie uczniów w różnych sytuacjach społecznych. Wychowawcy przeprowadzili w klasach zajęcia na temat zasad kultury osobistej.

Wśród uczniów klas: VII, VIII oraz III gimnazjalnych odbyły się zajęcia psychoedukacyjne nt „Mnemotechniki – metody efektywnego uczenia się”. W szkole prowadzone były działania zmierzające do rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Na bieżąco uzupełniany był księgozbiór biblioteki. Uczniowie brali udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo. Dzieci z klas I i II uczestniczyły w akcji czytania pt „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”. W szkole odbywały się zajęcia w ramach projektu „Rodzice czytają dzieciom”.

Zadania z zakresu wspomagania uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenia pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych

W szkole odbyły się lekcje wychowawcze, podczas których uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi dokumentami szkoły (WZO, statut, regulamin szkoły). Podczas zajęć uczniowie omawiali również zasady i normy zachowań obowiązujące w klasie.

Wychowawcy klas przeprowadzili zajęcia dotyczące kształtowania u uczniów pozytywnego systemu wartości oraz lekcję na temat tolerancji i praw człowieka. Z okazji Międzynarodowego Dzień Praw Człowieka uczniowie przyłączyli się do Maratonu Pisania Listów organizowanego przez organizację Amnesty International, mającego na celu przeciwstawienie się naruszeniom praw człowieka.

Wśród uczniów klas I odbyły się zajęcia wychowawczo-edukacyjne w ramach opracowanego programu pn „Świat wartości – tolerancja, przyjaźń, szacunek”. Przeprowadzone zostały zajęcia edukacyjno – profilaktyczne: „Budowanie komunikacji i wspieranie osób z wahaniem nastroju i zaburzeniami depresyjnymi” oraz zajęcia psychoedukacyjne nt „Agresja i przemoc w świecie realnym i cyberprzestrzeni”. W klasach VIII oraz III gimnazjalnych wychowawcy klas przeprowadzili lekcję wychowawczą na temat „Radzenie sobie ze stresem i strategia zdawania egzaminu”.

Sytuacje konfliktowe rozwiązywane były poprzez mediacje rówieśnicze. Uczniowie przejawiający zachowania agresywne uczestniczyli w spotkaniach indywidualnych z psychologiem i pedagogiem. Prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla uczniów potrzebujących wsparcia w tym zakresie. Młodzież przejawiająca zachowania depresyjne, problemy emocjonalne i skłonności autoagresywne, objęta została indywidualną pomocą psychologiczną i pedagogiczną. W niektórych przypadkach uczniowie zostali skierowani na specjalistyczną konsultację do poradni zdrowia psychicznego. Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych. Wobec uczniów wykazujących poważne zaburzenia w zachowaniu podejmowane były działania w postaci rozmów wychowawczych, systematycznych spotkań z rodzicami.

W ramach edukowania rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z nastoletnim dzieckiem odbyły się w szkole warsztaty „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów” w oparciu o program „Szkoła dla rodziców”.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
3. Intelektualnej – ukierunkowanej na kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności
4. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
5. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły:

Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów poprzez stworzenie w szkole warunków umożliwiających realizację potrzeb środowiska szkolnego.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie
4. Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań
5. Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Roczne działania wychowawcze i profilaktyczne zostaną poddane ewaluacji.

Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystane zostaną do modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły, który będzie funkcjonował w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawozdania z realizacji programów profilaktycznych
2. Dokumentacji szkolnej
3. Badań ankietowych
4. Roczego sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego szkoły

CEL1: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem	Lekcje biologii i przyrody Pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Cały rok	Nauczyciele biologii i przyrody, pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Realizacja projektów: <i>„Wiem co jem”</i> <i>„Dobre śniadanie w domu i szkole”</i> <i>„Warsztaty kulinarne – proste potrawy śniadaniowe”</i>	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Trenerzy edukacji żywieniowej Urzędu m.st. Warszawy	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		„Aktywność fizyczna to podstawa zdrowia”			
		Odpowiedni asortyment produktów sprzedawanych w sklepiku szkolnym	Cały rok	Sprzedawca ze sklepiku	Dokumentacja
		Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja intendenta
2	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Przerwy śniadaniowe dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Rozmowy z uczniami na temat wartości odżywczych produktów żywieniowych - analiza składów spożywanych produktów, piramida zdrowia	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego	Dokumentacja
		Realizacja programu „ Mleko i owoce w szkole ” – kl. I-V	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
		Organizowanie dni owoców i warzyw – kl. I -III	Październik, listopad	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Obchody Dnia Dobrego Jedzenia	Listopad	Samorząd Uczniowski, Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Kronika szkolna
3	Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie finansowania obiadów	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej	Cały rok	Dyrektor, pedagog	Dokumentacja

4	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej	Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody i biologii i wych.fiz., pozostali nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej
5	Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
6	Edukowanie uczniów w zakresie profilaktyki zdrowotnej	Program "Wybierz Życie-Pierwszy Krok" - kl. VIII (dziewczęta)	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program „Więcej wiem, mniej choruję” w kl. I-III oraz oddział przedszkolny	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział uczniów w akcji „Lekki tornister” – kl. I-III	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
7	Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia edukacyjne „Wiem - pomagam - ratuję” kl.VI	II półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
8	Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	Szkolny Klub Sportowy, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki rekreacyjne	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Dokumentacja
		Realizacja projektu „Trzymaj formę”	Cały rok	Nauczyciel wychowania fizycznego	Dokumentacja projektu
		Realizacja zajęć nt „Ruch w życiu człowieka” – oddział przedszkolny	Cały rok	Nauczyciele oddziału przedszkolnego	Dokumentacja

		Współpraca szkoły z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
--	--	--	----------	-----------------------------------	--------------

CEL 2: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Przedstawienie schematu przebiegu uroczystości szkolnych Przedstawienie zapisów regulaminu szkolnego w zakresie stosownego wyglądu ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego	I półrocze	Wychowawcy	Dokumentacja Obserwacja wyglądu i zachowania uczniów na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych
2	Prowadzenie kronik klasowych	Rejestrowanie wydarzeń z życia klasy	Cały rok	Wychowawcy	Kroniki klasowe
3	Ślubowanie i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły	Uroczystość szkolna	Październik	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja fotograficzna
4	Obchody Święta Szkoły związane z postacią patrona - „Paderki”	Uroczystość szkolna Lekcje tematyczne, Gazetki, koncerty, konkursy wycieczki i inne działania poświęcone pamięci patrona szkoły Gra miejska „Paderewski”	Listopad Cały rok Październik	Wychowawcy, biblioteka Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku Dokumentacja fotograficzna Lista laureatów konkursów Dokumentacja

5	Obchody 101. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości	Uroczystość szkolna, wystawy, konkursy i inne działania	Listopad	Nauczyciele, wychowawcy	Dokumentacja
6	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych	Przedstawienia, audycje, spotkania klasowe itp., Cykliczne koncerty muzyczne klasy I – VIII, oddział przedszkolny Cykliczne przedstawienia teatru dla dzieci klasy I - III, oddział przedszkolny	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	Kroniki klasowe i kronika szkolna
7	Utrwalanie wiedzy na temat hymnu, godła i barw narodowych	Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Dokumentacja
8	Poznanie przez uczniów sylwetek patriotów polskich	Lekcje przedmiotowe, wycieczki do muzeów, filmy, lektury, wyjścia do kina i teatru	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym kroniki klasowe
9	Poznanie przez uczniów dat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne i środowiskowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
10	Zaznajomienie uczniów z miejscami ważnymi dla historii narodu i państwa polskiego	Wycieczki tematyczne, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej (filmy, prezentacje)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
11	Dostarczanie informacji o miejscu i znaczeniu Polski we współczesnym świecie	Metoda projektów, lekcje wos, konkursy, olimpiady	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, wyniki konkursów, olimpiad

12	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie oraz promowanie aktywności twórczej w poznawaniu Warszawy	Realizacja Projektu „ <i>Varsavianistyczna szkoła</i> ”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki, nauczyciele	Kronika szkolna, sprawozdanie z realizacji projektu
13	Popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Wrzesień	Nauczyciele języków obcych	Dokumentacja
		Obchody Dnia Europy	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
14	Działania na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym	Organizacja festynu szkolnego	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania, pracownicy szkoły	Dokumentacja
		Udział w Święcie Saskiej Kępy	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
15	Kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska	Zbiórka surowców wtórnych Udział w akcjach proekologicznych	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Sprzątanie świata</i> ”	Wrzesień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Udział w warsztatach: „ <i>WisłoBadacze</i> ” oraz „ <i>Miasteczko Przyrody</i> ” kl. II	Zgodnie z harmonogramem warsztatów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w lekcjach poświęconych opiece nad zwierzętami kl. II	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu „ <i>Zbieraj baterie</i> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za	Dokumentacja

				realizację zadania	
		Realizacja ogólnopolskiego programu „ <i>Klimat to temat</i> ”	Cały rok	Nauczyciel geografii	Dokumentacja
		Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
16	Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Praca w ramach Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Dokumentacja Samorządu Szkolnego
17	Angażowanie uczniów w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia społecznego	Praca w ramach Wolontariatu Szkolnego	Cały rok	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja
		Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	Grudzień	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja

CEL 3: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Organizacja wyjazdu integracyjnego	Udział uczniów w wyjeździe integracyjnym Zajęcia integracyjne w grupach klasowych	I półrocze	Wychowawcy	Dokumentacja
2	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń Tworzenie przyjaznego klimatu w klasie	Realizacja warsztatów integracyjnych – kl. IV, VIB	I półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja
		Lekcje wychowawcze dotyczące integracji zespołu klasowego	I półrocze	Wychowawcy	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dzienniku elektronicznym

		Wspólne przedsięwzięcia klasowe, obchodzenie świąt i uroczystości w klasach	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
3	Organizacja imprez i działań integracyjnych na forum klasy i szkoły	Wycieczki, koncerty, zawody sportowe itp.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców	Dokumentacja
4	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości wynikających z używania środków odurzających	Tematyczne lekcje wychowawcze – kl. IV-VI	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizacja programu integracyjno - profilaktycznego <i>Szkoła dialogu, wolna od uzależnień</i> – kl. VII	Cały rok	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja
		Udział uczniów zajęciach profilaktycznych w oparciu o spektakl edukacyjny pt. <i>„Domino”</i> – kl. VIII	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
5	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów	Realizacja programu <i>„Nie pal przy mnie proszę”</i> – kl. I-III	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja programu <i>„Znajdź właściwe rozwiązanie”</i> kl. VIII	II półrocze	Nauczyciel biologii	Dokumentacja
6	Edukacja rodziców w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków zmieniających świadomość	Spotkanie dla rodziców <i>„Środki psychoaktywne – jak można chronić swoje dziecko”</i> na temat problemu używania przez młodzież środków odurzających	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
7	Informowanie uczniów o konsekwencjach związanych z naruszeniem przepisów prawa	<i>Warsztaty prawne</i> - kl. VIII	I półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja

	przez dzieci i młodzież	Zajęcia profilaktyczne „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – kl. VII	I półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
8	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem	Ankieta dla uczniów na temat sięgania przez młodzież po środki odurzające	II półrocze	Pedagog Psycholog	Wyniki ankiety
9	Udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie profilaktyki uzależnień	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja Zapisy w dzienniku elektronicznym
10	Edukowanie dzieci na temat bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach	Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczna droga do szkoły” – kl. I	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Spotkanie z nieznanym” – kl. I	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Czy pies może ugryźć?” – kl. I	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Umiem wezwać pomoc” – oddział przedszkolny	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczny przedszkolak w szkole” – oddział przedszkolny	I półrocze	Komenda Rejonowa Policji – Zespół ds. Profilaktyki	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „Zasady bezpiecznej zabawy” – oddział przedszkolny	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja

		Zajęcia profilaktyczne „Przyjaciele zwierząt” – kl. III	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Lekcje tematyczne związane z bezpieczeństwem przed feriami i wakacjami	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja, wystawa prac
11	Realizacja zadań z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Udział w programie „ Chronimy Dzieci ”	Cały rok	Nauczyciel oddziału przedszkolnego, wszyscy pracownicy szkoły	Dokumentacja
12	Edukowanie uczniów, nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych	Zajęcia profilaktyczne „ Bezpieczeństwo w sieci ” – kl.V	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ Cyberprzemoc ” – kl. VI, VII, VIII	Cały rok	Komenda Rejonowa Policji – Zespół ds. Profilaktyki	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie – kl. I-IV	I półrocze	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
13	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Realizacja procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
14	Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji	Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje	Cały rok	Instytucje, specjaliści	Dokumentacja

	wychowawczych	z pedagogiem, psychologiem			
15	Podejmowanie działań w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie	Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty	Cały rok	Dyrektor, pedagog, psycholog	Dokumentacja

CEL 4: Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów Promowanie kompetencji uczniów zdolnych	Udział w kołach zainteresowań m.in. koło teatralne, chór szkolny, koła przedmiotowe, projekt „ <i>Latająca Szkoła Rocka</i> ”	Cały rok	Nauczyciele prowadzący koła	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych	Cały rok	Nauczyciele	Listy laureatów konkursów
		Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „ <i>Wars i Sawa</i> ”	Cały rok	Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień, nauczyciele	Sprawozdanie z realizacji programu
2	Przedstawianie osiągnięć uczniów na forum szkoły i klasy	Wystawy, prezentacje, przedstawienia teatralne, koncerty m.in. festiwal talentów, szkolny konkurs taneczny	Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele	Dokumentacja, kroniki klasowe
3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i postawy aktywnego uczestnictwa w kulturze	Zwracanie uwagi na kulturę słowa oraz kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach społecznych	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe

		Lekcje tematyczne Wyjścia do teatrów, muzeów, galerii itp.		administracji i obsługi, nauczyciele biblioteki, psycholog, pedagog	
4	Rozwijanie zainteresowań poprzez edukację architektoniczną i kształtowanie kultury życia społecznego	Realizacja programu „ <i>Archi Przygody</i> ” – kl. II	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej Narodowe Centrum Kultury	Dokumentacja
5	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej	Cały rok	Nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego	Listy laureatów konkursów, księgozbiór biblioteki
		Realizacja projektu „ <i>Rodzice czytają dzieciom</i> ” - kl.I-III	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Czytam z klasą czyli lekturki spod chmurki</i> ” – kl.I -III	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Przystąpienie klas I-III do konkursu edukacyjnego „ <i>Szkolne przygody Gangu Słodziaków</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
6	Poznanie sposobów skutecznego uczenia się	Zajęcia psychoedukacyjne „ <i>Sposoby skutecznego uczenia się</i> ” – kl. IV - VI	I półrocze	Pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia psychoedukacyjne „ <i>Style uczenia się</i> ” – kl.VII	I półrocze	Pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
7	Organizowanie i udzielenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i wyrównawczych dla uczniów	Cały rok	Terapeuta pedagogiczny Nauczyciele	Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja

		Praca indywidualna z uczniami z trudnościami w nauce		wspomagający Nauczyciele przedmiotów	
--	--	--	--	--	--

CEL 5: Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych.

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Lekcje wychowawcze	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
2	Kształtowanie u ucznia pozytywnego systemu wartości	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące systemu wartości - wszystkie klasy	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
3	Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka	Obchody Dnia Tolerancji i Dnia Praw Człowieka	Grudzień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym
4	Uwrażliwianie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych	Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca tolerancji i praw człowieka – wszystkie klasy	Grudzień	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Realizacja zajęć w ramach programu „ <i>Świat wartości – tolerancja, przyjaźń, szacunek</i> ”- kl.I – III	Cały rok	Pedagog/psycholog	Dokumentacja
5	Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania	Zajęcia psychoedukacyjne „Radzenie sobie ze stresem	II półrocze	Pedagog/psycholog	Dokumentacja

	emocji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach	i strategia zdawania egzaminu” – kl. VIII			
6	Edukowanie uczniów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	Zajęcia profilaktyczne na temat radzenia sobie ze złością i nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów – kl. V, VI	II półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Przemoc rówieśnicza</i> ” – kl. IV-V	I półrocze	Komenda Rejonowa Policji– Zespół ds. Profilaktyki	Dokumentacja
		Warsztaty profilaktyczne „ <i>Uczymy się żyć bez przemocy</i> ” – kl.II	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów zajęciach profilaktycznych w oparciu o spektakl edukacyjnym pt. „ <i>Florka, która pogodziła serce z rozumem</i> ” – kl.III	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Opracowanie Kodeksów klasowych	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Gazetki ściennie w salach lekcyjnych
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Cały rok	Psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
7	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem i rozwiązywania problemów wychowawczych	- Warsztaty „ <i>Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów?</i> ” w oparciu o program „ <i>Szkoła dla rodziców</i> ” – rekomendowany przez CMPPP)	I półrocze	Zaproszeni specjaliści	Sprawozdanie z realizacji programu

CEL 6: Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	<p>Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego w SP 373 odbywa się w czterech modułach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznawanie własnych zasobów, -Świat zawodów i rynek pracy, -Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, -Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. <p>Na poszczególnych poziomach klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientacji zawodowej dla klas I–III szkoły podstawowej, -orientacji zawodowej dla klas IV–VI szkoły podstawowej, - doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII szkoły podstawowej. <p>z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> kwalifikacji na rynku pracy, kompetencji zawodowych, zawodów przyszłości, rynku pracy. 	<p>Tematyczne lekcje wg przygotowanych scenariuszy: Samopoznanie. Informacje edukacyjno zawodowe. Rynek pracy.</p> <p>Indywidualne rozmowy,</p> <p>Metody grupowe ,</p> <p>Metody aktywizujące-burza mózgów, dyskusja, dramy-inscenizacje, odgrywanie ról</p> <p>Warsztaty.</p> <p>Projekty edukacyjne.</p> <p>Pogadanki.</p> <p>Prezentacje .</p> <p>Testowe – kwestionariusze, ankiety .</p> <p>Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne.</p>	Cały rok	Doradca zawodowy	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym.</p> <p>Indywidualny plan działania</p>
2	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności	Prelekcje, pogadanki, informacje na stronie internetowej szkoły	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy,	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Strona internetowa</p>

	doradczych i pomocy dzieciom wyborze zawodu i ścieżki kształcenia.	i w dzienniku elektronicznym Librus.		dyrektor	szkoły Szkolna tablica zawodoznawcza
3	Współpraca z instytucjami i realizacja projektów	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, WCIES, Centrum Kształcenia Praktycznego, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Cały rok	Doradca zawodowy	Dokumentacja doradcy zawodowego
4	Organizacja uroczystości, wyjść, konkursów, zawodów, wycieczek	Turniej zawodów, dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, targi pracy, konkurs „Mój wymarzony zawód”	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zapisy w dzienniku
5	Wprowadzanie na lekcjach wos-u, techniki, informatyki i innych przedmiotów elementów z tematyki zawodoznawczej	Omawianie specyfiki wybranych zawodów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Dokumentacja