

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 373 W WARSZAWIE

EDUKACJA POLONISTYCZNA	Uczeń kończący klasę II: Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej. Redaguje i zapisuje opis przedmiotu. Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik). Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską: dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
EDUKACJA MUZYCZNA	Uczeń kończący klasę II: Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizację ruchową do muzyki.
EDUKACJA PLASTYCZNA	Uczeń kończący klasę II: Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Uczeń kończący klasę II: Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe.

	<p>Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.</p>
EDUKACJA PRZYRODNICZA	<p>Uczeń kończący klasę II:</p> <p>Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. Wymienia części, z jakich składa się kwiat. Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.</p>
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<p>Uczeń kończący klasę II:</p> <p>Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 60. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 60 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 60 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. Podaje z pamięci iloczyny w zakresie pierwszej ćwiartki tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł. Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), wagi (kilogram), odmierzania płynów (litr). Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.</p>

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	<p>Uczeń kończący klasę II:</p> <p>Posługuje się myszą i klawiaturą. Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur. Przeogląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojejszkoły). Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
ZAJĘCIA TECHNICZNE	<p>Uczeń kończący klasę II:</p> <p>Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. Posiada umiejętności: - odmierzenia potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp. -montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze). Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</p>
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>Uczeń kończący klasę II:</p> <p>Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę. Jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach. Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.</p>
ETYKA	<p>Uczeń kończący klasę II:</p>

Określa swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, a także z kolegami, nauczycielami i innymi dorosłymi, podaje przykłady z własnego doświadczenia.

Określa reguły panujące w zespole klasowym, przedstawia propozycje bezkonfliktowego współdziałania w grupie.

Dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach; akceptuje różnice rasowe i kulturowe; znajduje podobieństwa, ocenia wagę różnic i podobieństw; z szacunkiem odnosi się do innych.

Rozumie wagę słów, które wypowiada, ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić, potrafi odróżnić „paplaninę” od odpowiedzialnego używania słów.

Prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi, wskazuje trudności w formułowaniu sprawiedliwych ocen; z szacunkiem odnosi się do innych.

Rozumie, że widoczna niepełnosprawność nie przeszkadza w przyjaźni i wzajemnym zrozumieniu, ukazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje sposoby ich pokonywania, podaje przykłady sytuacji, w których może okazać pomoc, wie, jak pomóc potrzebującym.

Wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, taktownie i z wyczuciem odnosi się do kolegów, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych.

Wie o istnieniu ludzi niewidomych i słabowidzących, rozumie, że brak wzroku nie oznacza, że ktoś mniej wie, rozumie i czuje.

Poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich, wypowiada się na temat problemu samotności i mądrości w wyborze życiowych celów.

Wie, co sprawia, że czuje się szczęśliwy, wypowiada się na temat swoich uczuć i pragnień.

Jest wrażliwy na smutek i przygnębienie innych, znajduje formy pomocy ludziom smutnym, dostrzega ważną rolę radosnej postawy w stosunku do spraw codziennych.