

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ KRYTERIA OCENIANIA NA ROK SZKOLNY 2018/2019 z przedmiotu ETYKA dla kl.V**

Etyka nie jest jednym z takich przedmiotów szkolnych, który stanowi dziedzinę wiedzy składającą się wyłącznie z pewnych faktów. Wiedza w etyce może dotyczyć historii tego zagadnienia, czy określonych dla konkretnych kultur albo wyznań religijnych tradycyjnie przyjętych rozwiązań, jednak, jak na to wskazują same cele edukacji etycznej, pamięciowe opanowanie tych wiadomości nie ma być dla uczniów najważniejsze.

Znakomita większość problemów omawianych podczas zajęć to tematy wymagające nie tyle wiedzy, ile zdolności do refleksji, umiejętności i odwagi formułowania własnych wniosków i argumentów dla ich poparcia, ale także zdolności do rozpoznawania postaw niezgodnych z moralnymi normami przyjętymi dla tego obszaru kulturowego, w którym żyjemy.

W roku szkolnym 2018/2019 będziemy się zajmować tematami wyszczególnionymi poniżej i od uczniów oczekiwane będzie przede wszystkim zaangażowanie w zajęcia i w prowadzone podczas lekcji dyskusje. Sprawdzane będzie także prowadzenie zeszytu przez ucznia.

Planowane jest omówienie następujących bloków tematycznych, podzielonych na poszczególne zajęcia:

1. Czas nauki i czas odpoczynku – czynniki podnoszące i obniżające efektywność pracy.
2. Sposoby i techniki uczenia się.
3. Ważna umiejętność – właściwe gospodarowanie czasem.
4. Etyka w życiu codziennym – przypomnienie zasad (uczciwość, prawdomówność, dotrzymywanie słowa i tajemnic, lojalność).
5. Kultura osobista – nauka o grzeczności – dbajmy o kulturę słowa i właściwe odnoszenie się do innych osób.
6. Kultura osobista – nauka o grzeczności – dbajmy o należyty wygląd i zachowanie w różnych sytuacjach (w klasie, w teatrze, w świątyni, podczas wizyty, przy stole, podczas uroczystości szkolnych i rodzinnych, smutnych i wesołych itd.)
7. Przejawy braku kultury i sposoby przeciwstawiania się temu zjawisku.
8. Człowiek i sport – zasada fair play do stosowania w sporcie i w życiu (np. w szkole – nie ściągamy, „gramy” uczciwie).
9. Człowiek i jego zdrowie – dbanie o zdrowie – obowiązek etyczny?
10. Rola zmysłów w poznawaniu świata – poznajemy zmysły i ich funkcje.
11. Człowiek i jego uczucia – rola rozróżniania emocji i rozpoznawania ich pochodzenia.
12. Człowiek i jego uczucia – rola umiejętności opanowywania i wyrażania uczuć.
13. Czynniki kształtujące i osłabiające ludzką wolę.
14. Ćwiczenie silnej woli.
15. Asertywność.
16. Rodzaje i skutki uzależnień.
17. Poszukiwanie skutecznych sposobów profilaktyki uzależnień.
18. Funkcje reklamy i sposoby jej oddziaływania na ludzi (perswazja, manipulacja).
19. Odbiorcy reklamy; ofiary reklamy.
20. Reklama negatywna, ale także pozytywna (społeczna).

21. Autorytet – kto zasługuje na takie miano?
22. Na jakiej podstawie wybieram, bądź odrzucam autorytet.
23. Stosunek człowieka do jego otoczenia – człowiek jako cząstka kosmosu.
24. Stosunek człowieka do jego otoczenia – człowiek a przyroda – człowiek jako polegliwy opiekun, czy agresor, niszczyciel?
25. Stosunek człowieka do jego otoczenia – człowiek a rzeczy, produkcja i konsumpcja.
26. Ekologia – wolny wybór czy obowiązek moralny?
27. O czym opowiadają zabytki i pomniki.
28. Ojczyzna, patriotyzm, wartości narodowe.
29. Ślady Polaków na świecie; Polonia.
30. Człowiek i religia – wartości istotne dla wyznawców buddyzmu i hinduizmu.
31. Ludzie w potrzebie – przykłady pracy na ich rzecz, akcje i organizacje charytatywne.
32. Człowiek i jego prawa – prawa dziecka.
33. Prawa człowieka w Polsce i na świecie.
34. Łamanie praw człowieka; rasizm.

Nauczyciel zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w przedstawionym planie w zależności od potrzeb uczniów, tempa ich pracy, czy innych czynników, np. propozycji instytucji zewnętrznych związanych z realizacją przedmiotu.

Ocenianie odbywać się będzie zgodnie ze szkolnym WSO. Na ocenę semestralną składać się będą oceny cząstkowe (za aktywność, kartówki, sprawdziany i prace domowe), ewentualnie także ocena podsumowująca całokształt pracy i aktywności ucznia.

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na lekcjach etyki, a najważniejszymi elementami podlegającymi ocenie są:

- a) Przygotowanie ucznia do lekcji. - Czy przyniósł zeszyt przedmiotowy?
- b) Zaangażowanie w dyskusję. - Czy bierze udział w dyskusji? Czy zapytany przez nauczyciela, stara się udzielić odpowiedzi?
- c) Znajomość pojęć związanych z etyką. - Czy sprawnie posługuje się wprowadzonymi stopniowo na lekcjach pojęciami z zakresu etyki? Czy umie je wyjaśnić własnymi słowami na kartkówce, sprawdzianie?

Aktywność może być oceniana systemem plusów i minusów na zasadach:

10 plusów – ocena celująca, 8 plusów – ocena bardzo dobra, 6 plusów – ocena dobra, 4 plusy – ocena dostateczna, 2 plusy – ocena dopuszczająca, 8 minusów – ocena niedostateczna.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) permanentnie nie przygotowuje się do lekcji
- b) pytany przez nauczyciela, nigdy nie próbuje udzielić odpowiedzi
- c) nie posługuje się żadnymi pojęciami z zakresu etyki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) sporadycznie przygotowuje się do lekcji
- b) pytany przez nauczyciela, bardzo rzadko próbuje udzielić odpowiedzi
- c) posługuje się pojęciami z zakresu etyki w sposób niepoprawny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) jest zazwyczaj przygotowany do lekcji
- b) pytany przez nauczyciela, czasem stara się udzielić odpowiedzi
- c) posługuje się pojęciami z zakresu etyki w sposób zadowolający

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) jest prawie zawsze przygotowany do lekcji
- b) pytany przez nauczyciela, często stara się udzielić odpowiedzi
- c) posługuje się pojęciami z zakresu etyki zazwyczaj w trafny sposób

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) jest zawsze przygotowany do lekcji
- b) pytany przez nauczyciela, bardzo często stara się udzielić odpowiedzi
- c) sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu etyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) jest zawsze przygotowany do lekcji
- b) pytany przez nauczyciela, zawsze stara się udzielić odpowiedzi
- c) bezbłędnie posługuje się pojęciami z zakresu etyki
- d) wykazuje wyjątkową ciekawość poznawczą
- e) wykonuje dodatkowe prace z przedmiotu
- f) ewentualnie wykazuje się wiedzą z zakresu etyki, zdobytą poza zajęciami przedmiotowymi