

# Zabawy sensoryczne SI-

## „Pudełkowa ścieżka”

Ta zabawa w miniaturowy tor przeszkód została zasugerowana przez Lynne Israel, terapeutkę zajęciową i można ją wykorzystać podczas spędzania czasu w domu

**Zakres wieku rozwojowego: 3-12**

### **Materiały**

- Pudełka na buty (8 lub więcej)
- Przedmioty o zróżnicowanej fakturze, na przykład guziki, waciki bawełniane, piasek, kosmaty dywan, sztuczne futro, przędza, ryż, soczewica, fasolki, papier albo pianka do pakowania

### **Przygotowanie**

- Do każdego pudełka włóż inne rzeczy i ułóż pudełka w jedną linię, tak by dziecko mogło przejść z jednego do drugiego. Niektóre pudełka ustaw blisko siebie, inne nieco dalej – ale tak, by dziecko nie musiało stawać na podłodze ani następować na brzegi, żeby przejść z jednego pudełka do drugiego.
- Powiedz dziecku, żeby zdjęło buty i, jeśli trzeba, skarpetki.

### **Co może zrobić dziecko (od najłatwiejszego zadania do najtrudniejszego)**

- Wchodzić do pudełek ustawionych w linii prostej .
- Wchodzić do pudełek ustawionych w kształcie litery S.
- Przed wejściem do kolejnego pudełka skrzyżować jedną nogę przed drugą.
- Iść do tyłu.

### **Zrób to inaczej**

- Powiedz: *Pudełka to wyspy, a podłoga to morze, w którym pływają rekiny. Nie zamocz stóp!*
- Urozmaicić ścieżkę, dodając kolejne przedmioty, na których można stanąć.
- Dodaj do zabawy element, który odnosi się do zainteresowań dziecka, i powiedz, że pudełka to jaskinie dinozaurów, planety lub samochody wyścigowe.

## **Cele/Korzyści**

- Ćwiczenie rozwija umiejętność planowania motorycznego.
- Ćwiczenie rozwija zmysł proprioceptywny (czucia głębokiego).
- Poruszanie się w przestrzeni ma pozytywny wpływ na umiejętność zachowywania równowagi i kinestezję (odczuwanie ruchu bez udziału wzroku)
- Dotykanie przedmiotów o różnej fakturze rozwija umiejętność rozróżniania docierających do niego bodźców
- Obserwacja, gdzie można postawić stopę rozwija takie umiejętności wzrokowe, jak koordynacja oko-noga, percepcję głębi i świadomość przestrzenną.

## **Jak sobie radzić**

- Jeśli dziecko ma problemy z zachowaniem równowagi, złap je za rękę albo podaj mu palec, który może chwycić albo dotknąć, jeśli by potrzebowało oparcia.
- Jeśli przeszkadza dziecku konkretna faktura w danym pudełku – usuń je. Być może innego dnia dziecko będzie miało większą tolerancję (*Kranowitz, 2015*).

*źródło: C. S. Kranowitz, Nie-zgrane dziecko..., Harmonia Universalis, Gdańsk 2015*