

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy 2021/2022

Cele wychowawcze:

- Przestrzeganie zasad zachowania w szkole, świetlicy.
- Kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
- Kształtowanie postawy: patriotycznej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania innych kultur i tradycji.
- Wspieranie działań edukacyjnych szkoły poprzez włączenie się w realizowany plan pracy szkoły.
- Wdrażanie wychowanków do poczucia ładu i porządku poprzez poszanowanie wyposażenia świetlicy.
- Dbanie o bezpieczeństwo.
- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych oraz wychowania do wartości.
- Zwiększenie poczucia własnej wartości dziecka i wiary w siebie.
- Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka i sprawności fizycznej.

Cele dydaktyczne:

- Rozwijanie procesów poznawczych dziecka tj.: myślenie, mowa, uwaga, spostrzegawczość itp.
- Przekazywanie wiadomości na temat tradycji narodowych.
- Zapoznanie dzieci z otaczającym światem oraz normami obowiązującymi w społeczeństwie
- Wprowadzenie różnorodnych zabaw: dydaktycznych, ruchowych, twórczych, tematycznych itp.
- Przekazywanie wiadomości na temat kultury osobistej dziecka.
- Przekazywanie wiadomości dotyczących profilaktyki zdrowotnej.
- Wzbogacenie wiedzy dzieci w zakresie posługiwania się komputerem oraz zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z multimedialnych.
- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych poprzez czytanie prasy i literatury dziecięcej, konkursy recytatorskie i czytelnicze.
- Kształtowanie sprawności manualnej w zajęciach plastycznych, technicznych; organizowanie działań muzycznych, gier, konkursów, quizów.

Zadania świetlicy:

- Zapewnienie wychowankom opieki i bezpieczeństwa w godzinach przebywania w świetlicy
- Tworzenie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi psychofizycznemu dzieci.
- Pomoc dzieciom w wyrównywaniu braków oraz z trudnościami w nauce.
- Przestrzeganie Praw Dziecka i Praw Ucznia oraz upowszechnienie wiedzy o tych prawach.
- Ukazanie dzieciom potrzeby dbania o własne zdrowie i higieny osobistej i otoczenia.
- Zapewnienie wychowankom aktywnego wypoczynku, dbanie o rozwój fizyczny dzieci.
- Kształtowanie kulturalnej postawy wobec drugiego człowieka i środowiska.
- Współpraca z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Opracowała Katarzyna Konstańczuk-Jancewicz