

*Załącznik nr 1
do uchwały nr 9/2021/2022
Rady Rodziców z dn.30.09.2021r.*

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 373
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W WARSZAWIE
r.szk.2021/2022**

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., (Dz. U. 2020 poz. 1327)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz. 1082)
4. Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 2215)
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2015 poz. 1390; z dnia z późn. Zmianami)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019r. poz.1575)
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r., (Dz.U. 2021 poz. 1119)
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2020 poz. 2050)
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r., (Dz.U. 2017 poz. 773 z późn. zm.)
10. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r., (Dz.U. 2016 poz. 1331 z późn. zm.)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, (Dz.U. 2020 poz. 1280 z późn. zm.)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309 z dnia z późn. zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449 z późn. zm.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 z późn. zm.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2021 poz. 1533)
16. Statut Szkoły Podstawowej nr 373 im. I. J. Paderewskiego.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 373 im. J.I. Paderewskiego rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. W roku szkolnym 2021/22 w naszej szkole naukę pobiera 539 uczniów. W szkole funkcjonują oddziały od klasy I do VIII. Na poziomie klas VII i VIII dzieci uczą się w oddziałach ogólnych oraz dwujęzycznych. W szkole prowadzony jest również jeden oddział przedszkolny.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, psycholodzy, pedagog, logopeda, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele wspomagający oraz doradca zawodowy. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne i wychowawcze poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Szkoła dysponuje pracownikami przedmiotowymi w większości wyposażonymi w tablice multimedialne. W placówce jest pracownia komputerowa, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedy, gabinet terapii pedagogicznej, gabinet pielęgniarki, biblioteka, czytelnia, świetlica, radiowęzeł, stołówka, sala gimnastyczna, plac zabaw, boisko szkolne. Uczniowie korzystają również z hali sportowej umiejscowionej w bliskim sąsiedztwie szkoły. W szkole działa wolontariat, zajęcia dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia oraz zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.

W swojej działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoła koncentruje się na wspieraniu ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

W codziennej pracy nauczyciele rozwijają kompetencje uczniów, które pozwolą im lepiej przystosować się do szybko zmieniającego się świata. Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz bycia aktywnym obywatelem.

Kompetencje kluczowe rozwijane w naszej szkole to:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) porozumiewanie się w językach obcych
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- 4) kompetencje informatyczne
- 5) umiejętność uczenia się
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

DIAGNOZA POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I WYNIKI EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły zostało poprzedzone diagnozą potrzeb środowiska szkolnego. Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem listy wartości, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, rozmów prowadzonych z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej. W klasach I – III odbyła się lekcja wychowawcza, podczas której nauczyciele razem z dziećmi rozmawiali o wartościach, które są dla nich najważniejsze. Uczniowie klas młodszych wskazali, że najważniejszymi dla nich wartościami są: rodzina, przyjaźń, miłość, bezpieczeństwo oraz uczciwość.

Badanie za pomocą listy wartości polegało na wskazaniu przez członków społeczności szkolnej pięciu najważniejszych dla nich wartości, które posłużyły do opracowania sylwetki absolwenta.

Wyniki przeprowadzonego badania wykazały następujące wartości preferowane przez poszczególne grupy:

- dla uczniów: kreatywność, pieniądze, bezpieczeństwo, przyjaźń, rodzina
- dla rodziców: kreatywność, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, przyjaźń, uczciwość
- dla nauczycieli: bezpieczeństwo, uczciwość, rozwój, odpowiedzialność, nauka

Wśród rodziców uczniów z klas V-VIII przeprowadzono diagnozę dotyczącą oczekiwań wobec szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania. Badani rodzice wskazali, że najważniejszymi zadaniami szkoły w tym obszarze są:

- Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych we współczesnym świecie
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, budowanie dobrych relacji rówieśniczych
- Edukowanie na temat zagrożeń ze strony uzależnień
- Promowanie zdrowego stylu życia i edukowanie uczniów w tym zakresie (odżywianie, aktywność fizyczna, higiena osobista)

Rodzice wskazali również inne treści, które według nich powinny być realizowane w pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły: bezpieczeństwo w mediach społecznościowych, tolerancja, szacunek, profilaktyka zdrowia psychicznego, emocje, skuteczne uczenie się i motywacja do nauki.

Pod koniec roku szkolnego 2020/2021 poddano analizie realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Analizowane były dokumenty szkolne (dzienniki lekcyjne, zapisy tematów godzin wychowawczych, wykazy wycieczek, uroczystości i imprez, tematykę spotkań z rodzicami, działania wychowawczo – profilaktyczne podejmowane podczas nauczania zdalnego), sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania z realizacji planów pracy pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, biblioteki, świetlicy, pielęgniarki szkolnej.

Celem przeprowadzenia analizy była ocena stopnia realizacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego i ocena sytuacji wychowawczej, biorąc pod uwagę przejście szkoły na nauczanie zdalne.

Po dokonaniu analizy sformułowano następujące wnioski:

- w nowym roku szkolnym zrealizować jak najwięcej działań w ramach nowych projektów, które mają na celu udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom
- prowadzić wśród uczniów działania wychowawczo-integracyjne oraz podejmować aktywności kształtujące współpracę w grupie
- objąć wsparciem i pomocą uczniów, którzy będą mieli trudności w radzeniu sobie z wymaganiami szkolnymi oraz funkcjonowaniem społecznym i emocjonalnym
- zachęcać uczniów do angażowania się w tworzenie planów wychowawczych klas

W szkole została przeprowadzona diagnoza dotycząca zagrożeń związanych z używaniem przez młodzież substancji uzależniających i psychoaktywnych. Ankieta została przeprowadzona wśród uczniów i rodziców klas VII i VIII. Wyniki ankiety wskazały, że zdarzyły się dwie sytuacje w szkole, w których uczniowie byli namawiani przez kolegów lub koleżanki do spróbowania środka uzależniającego – nikotyny, w tym e- papierosów. Kilku uczniów przyznało się do spróbowania papierosów, e-papierosów i alkoholu. Jako powód, wskazali: ciekawość, chęć dobrej zabawy, potrzebę zapomnienia o problemach. Zdecydowana większość badanych uczniów stwierdziła, że od narkotyków i innych używek można się uzależnić. Pojawiło się jednak kilka odpowiedzi „nie wiem” lub przeczących. Wyniki badań ankietowych wskazują, że rodzice w zdecydowanej większości rozmawiają ze swoimi dziećmi o zagrożeniach związanych z używaniem substancji uzależniających. Rodzice wyrazili potrzebę realizacji w szkole zajęć edukacyjno – wychowawczych na temat profilaktyki uzależnień.

CZYNNIKI CHRONIĄCE ORAZ CZYNNIKI RYZYKA

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy oraz ewaluacji ubiegłorocznego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, jak również analizy sytuacji wychowawczej, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, występujące w naszej szkole.

Czynniki chroniące:

- bliskość dziecka z rodziną
- wsparcie ze strony rodziców i nauczycieli
- rozwijanie pasji i zainteresowań
- przyjazny klimat w szkole
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole
- poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej
- współpraca rodziców ze szkołą
- zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczno - wychowawczą
- jasno określone normy i zasady zachowania obowiązujące w szkole
- modelowanie pozytywnych wzorców zachowania wśród uczniów
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i wzajemnej pomocy
- pozytywna aktywność społeczna, np. wolontariat

- kształtowanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów poprzez udział w zajęciach i warsztatach realizowanych w szkole we współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie
- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców poprzez udział w spotkaniach i konsultacjach ze specjalistami na terenie szkoły

Czynniki ryzyka:

- zaburzona struktura rodziny, rozpad więzi rodzinnych
- niewłaściwe postawy rodzicielskie, brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem
- nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez dzieci i młodzież z urządzeń elektronicznych
- trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych
- utrudnione kontakty społeczne związane z sytuacją pandemii
- długotrwała izolacja społeczna i nauka w formie zdalnej
- zachowania agresywne
- problemy w radzeniu sobie z emocjami
- problemy związane z zatrudnieniem nauczycieli

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując zadania wynikające z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, szkoła wspólnie z rodzicami dąży do kształtowania absolwenta, który:

1. Jest otwarty i twórczy, na miarę swoich możliwości potrafi funkcjonować we współczesnym świecie
2. Nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi, potrafi komunikować swoje potrzeby, uwzględniając zdanie innych osób
3. Potrafi być odpowiedzialny, przewiduje skutki i konsekwencje swoich działań
4. Potrafi współpracować z innymi w grupie
5. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii i Internetu
6. Potrafi zachowywać się w sposób rozważny i bezpieczny
7. Zna zagrożenia występujące w środowisku, potrafi unikać sytuacji ryzykownych
8. Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów
9. Jest uczciwy i sprawiedliwy
10. Potrafi zachowywać się w sposób kulturalny
11. Rozróżnia dobre i złe uczynki, w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje
12. Rozwija swoje pasje i zainteresowania, jest otwarty na nowe doświadczenia
13. Nawiązuje przyjazne relacje z rówieśnikami
14. Potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
15. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zadania z zakresu kształtowania postawy prozdrowotnej i promowania zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Podczas lekcji wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych nauczyciele omawiali z uczniami tematy z zakresu zasad zdrowego odżywiania oraz zagrożeń związanych z niewłaściwym odżywianiem. Odbywały się lekcje dotyczące wartości odżywczych produktów żywnościowych, rozmowy na temat piramidy żywieniowej, składu spożywanych produktów.

Realizowano programy i projekty edukacyjne dla uczniów min. „Akademia dojrzewania”, „Wybierz Życie – pierwszy krok”, „Wiem co jem”, „Więcej wiem mniej choruję”, „Warsztaty kulinarne – proste potrawy śniadaniowe”. W szkole obchodzone Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia.

Podczas przerwy śniadaniowej, uczniowie pod opieką nauczyciela mieli możliwość spożywania drugiego śniadania. Nauczyciele kształtowali wśród uczniów nawyki higienicznego i kulturalnego spożywania drugiego śniadania oraz obiadu.

Na zajęciach lekcyjnych omawiano z uczniami tematy dotyczące zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego. Nauczyciele oddziału przedszkolnego prowadzili z dziećmi zajęcia nt „Ruch w życiu człowieka”. Nauczyciele wychowania fizycznego wdrażali uczniów do podejmowania aktywności fizycznej poprzez prowadzenie zajęć sportowych, realizację projektu „Trzymaj formę”. W szkole zorganizowano Dzień Sportu, podczas którego uczniowie brali udział w różnych konkurencjach oraz zabawach sportowych.

W zakresie kształtowania prawidłowych nawyków higieny osobistej odbywały się rozmowy z uczniami dotyczące higieny i estetyki wyglądu. Uczniowie klas młodszych brali udział w projekcie „Akademia czystych rąk”. Nauczyciele prowadzili zajęcia na temat zapobiegania chorobom, wzmacniania odporności organizmu.

Z powodu epidemii Covid, w szkole były realizowane zadania związane z bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego. Zostały opracowane i wdrożone procedury funkcjonowania szkoły w okresie pandemii. Zapoznano uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole. Edukowano uczniów na temat prawidłowych nawyków higieny, wzmacniania odporności, ograniczania ryzyka zachorowania. Podejmowane były działania na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły.

Zadania z zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Z powodu zagrożenia epidemiologicznego, w szkole nie odbyły się uroczystości związane z ważnymi wydarzeniami szkolnymi oraz państwowymi. Zamiast uroczystości szkolnych odbywały się inne działania.

W ramach święta szkoły „Paderki”, nauczyciele prowadzili lekcje wychowawcze w formie zdalnej na temat patrona szkoły - I. J. Paderewskiego, podczas których nawiązywali do 160 rocznicy urodzin oraz 80 rocznicy śmierci I. J. Paderewskiego. Omawiali z uczniami zagadnienia związane ze świętem Odzyskania przez Polskę Niepodległości. W klasach odbywały się zajęcia edukacyjne związane z tradycjami narodowymi oraz prezentacją sylwetek znanych Polaków na temat: „Warszawa jak z obrazka”, „O Matejce”, „Józef Piłsudski”, „Jak to z Orłem było”.

Nauczyciele poprzez m.in. tematykę lekcji wychowawczych, uczestniczenie uczniów w lekcjach muzealnych, wyjściach klasowych, realizowali zadania związane z kształtowaniem u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej. Działania te miały na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości oraz przynależności lokalnej, narodowej i europejskiej.

W ramach obchodów świąt narodowych uczniowie brali udział w koncertach, audycjach, zajęciach edukacyjnych realizowanych w formie online. We współpracy ze Stowarzyszeniem Przewodników Turystycznych Złota Kaczka, uczniowie brali udział w zajęciach edukacyjnych m.in. „Wiwat Maj trzeci Maj”, „Warszawa w czasach Canaletta”, „Staromiejskie zwierzaki”, „Wiślany brzeg-spacer wirtualny”, „Wartości europejskie”, „Fryderyk Chopin i Warszawa”. Uczniowie uczestniczyli również w różnych lekcjach muzealnych prowadzonych w formie online, a po zakończeniu nauki zdalnej lekcje odbywały się również stacjonarnie.

W szkole podejmowane były działania mające na celu upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o Warszawie. Odbyło się to poprzez realizację projektu „Varsavianistyczna szkoła” oraz wycieczki przedmiotowe nt „Spacer nad Wisłę”, „Wisła - Rejs na Warszawę”.

W szkole odbyły się obchody Europejskiego Dnia Języków. Podczas lekcji uczniowie mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie. Dodatkowo uczniowie klas starszych oraz nauczyciele języków obcych prowadzili zajęcia językowe w klasach I – III.

W ramach pracy Wolontariatu szkolnego uczniowie brali udział w akcjach charytatywnych „Świąteczna paczka”, „Mobilna szafa”, „Pomóż-Przytul-Pokochaj”, „Góra grosza”, „Żonkilowe Pola Nadziei”, akcjach zbierania plastikowych nakrętek. Podjęto również współpracę ze sztabem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy na Pradze Południe.

W ramach kształtowania świadomości ekologicznej uczniowie brali udział w akcji „Sprzątanie Świata” – Polska 2020”. Realizowane były projekty edukacyjne; „Czyste powietrze wokół nas”, „Dlaczego plastik szkodzi zdrowiu”, „Ekoeksperymentarium”, „Segreguję - Inspiruję”. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach na temat: „Przyroda Warszawy”, „Segregacja odpadów z elementami edukacji środowiskowej”,

„11 kroków dla Ziemi”, „Klimat to temat” organizowali opiekę nad ptakami podczas zimy. Wychowawcy w klasach obchodzili m.in.: Światowe Dni Morza, Drzewa, Wody oraz Światowy Dzień Ziemi.

W ramach edukacji samorządowej i obywatelskiej młodzieży, uczniowie uczestniczyli w warsztatach organizowanych w ramach projektu „Aktywuj dzielnie” zorganizowanych przez Urząd m.st. Warszawy.

Zadania z zakresu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa, tworzenia przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Wychowawcy w swoich zespołach klasowych prowadzili zajęcia wychowawcze mające na celu integrowanie zespołu klasowego oraz współpracę w grupie. Podejmowane były działania zmierzające do budowania przyjaznego klimatu i prawidłowych relacji wśród uczniów. W poszczególnych klasach organizowane były różne imprezy klasowe.

Działania integracyjne w zespołach klasowych, wychowawcy realizowali również po zakończeniu nauki zdalnej i powrocie uczniów do szkoły. Nauczyciele spotykali się i rozmawiali z uczniami, dbali o dobrą atmosferę w klasie. Uczniowie uczestniczyli w jednodniowych wyjazdach poza Warszawę oraz w wycieczkach organizowanych w mieście, połączonych z grami terenowymi i zabawami.

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą – profilaktyczną. Funkcjonariusze Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej zrealizowali wśród uczniów klas VII program profilaktyczny „Decyduję świadomie”. W klasach I edukowano dzieci z zakresu bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach – funkcjonariuszka Straży Miejskiej przeprowadziła zajęcia „Bezpieczna droga do szkoły” oraz zajęcia „Spotkanie z nieznajomym”. W oddziale przedszkolnym odbyły się zajęcia „Umiem wezwać pomoc”, w klasach II „Uczymy się żyć bez przemocy”, w klasach III „Przyjaciele zwierząt”

W klasie IIC przedstawiciel Ochotniczej Straży Pożarnej w towarzystwie wyszkolonego psa prowadził zajęcia „Jak się zachować w sytuacji zagrożenia”

Edukacja uczniów z zakresu bezpiecznego zachowania się w codziennych sytuacjach, odbywała się również podczas lekcji wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przed feriami oraz wakacjami. W szkole realizowano projekt „Droga na szóstkę”, którego głównym celem była poprawa bezpieczeństwa drogowego w okolicy szkoły. W szkole realizowane były zadania z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem poprzez udział w programie „Chronimy dzieci”.

Wychowawcy realizowali w klasach zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień rozmawiając z uczniami na temat konsekwencji wynikających z używania środków odurzających, poruszali tematy dotyczące nadużywania komputera i Internetu oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie. Uczniowie uczestniczyli w otwartej lekcji online nt „Bezpieczeństwo w sieci” zorganizowanej w ramach Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej "Kinoszkoła" oraz zajęciach edukacyjnych „Bezpieczny Internet, czyli jak zadbać o swoje bezpieczeństwo

w sieci”. Wychowawcy organizowali w klasach Dzień Bezpiecznego Internetu. Ponadto edukowano uczniów z zakresu szkodliwości palenia papierosów, w oparciu o program „Znajdź właściwe rozwiązanie” .

W szkole rozpoczęto realizację projektu Partnerstwo dla dzieci Pragi Południe 4.0 organizowanego w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia. Projekt obejmuje szereg działań: zajęcia warsztatowe w klasach, różne zajęcia pozalekcyjne oraz konsultacje specjalistyczne dla dzieci i rodziców, które będą prowadzone w szkole. Realizacja projektu przewidziana jest na lata 2021-2023.

Zadania z zakresu kształtowania postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Uczniowie aktywnie działali na rzecz klasy, szkoły oraz podejmowali działania na rzecz własnego rozwoju poprzez:

1. pracę w samorządzie uczniowskim
2. udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, literackich i innych
3. uczestniczenie w kołach zainteresowań i przedmiotowych
4. udział w projekcie „Szkoła Rocka”
5. uczestniczenie w koncertach muzycznych
6. pracę w bibliotece szkolnej
7. udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo
8. uczestniczenie w wyjściach edukacyjnych do muzeum, kina oraz lekcjach muzealnych i spektaklach teatralnych online
9. udział w lekcjach przedmiotowych i warsztatach realizowanych poza szkołą oraz lekcjach przedmiotowych, które odbywały się w formie zdalnej

Wśród uczniów realizowane były projekty edukacyjne: „Mali matematycy – gdzie się kryje matematyka?”, „Cała Polska programuje”. Uczniowie brali udział w projektach: „Kreatywne prace plastyczne”, „Szkolne krajobrazy” oraz w zajęciach warsztatowych „Chemiczne czary”, w warsztatach z robotyki, warsztatach plastyczno – technicznych z elementami elektroniki i mechaniki, warsztatach informatycznych. W klasach odbywały się warsztaty z udziałem muzyków i animatorów Sinfonii Varsovii.

Uczniowie uczestniczyli również w lekcjach online prowadzonych w ramach ogólnopolskiego projektu „Zaproś mnie na swoją lekcję”. W ciągu roku szkolnego niektórzy uczniowie mieli możliwość zaprezentowania swojej wiedzy podczas prowadzenia przez siebie lekcji odwróconych, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i uzdolnieniami.

Wśród uczniów prowadzone były działania zmierzające do rozwijania czytelnictwa. Na bieżąco uzupełniany był księgozbiór biblioteki. W szkole obchodzono „Międzynarodowy Dzień Głośnego Czytania”. Uczniowie brali udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo. Wychowawcy klas I-III rozwijali czytelnictwo uczniów poprzez realizację innowacji pedagogicznej nt „Czytam z klasą czyli lekturki spod

chmurki”. Nauczyciele biblioteki prowadzili z uczniami lekcje biblioteczne. Ponadto uczniowie uczestniczyli w warsztatach „Jak powstaje książka? Historia druku”.

Uczniowie brali udział w zajęciach psychoedukacyjnych „Techniki skutecznego zapamiętywania i uczenia ” oraz „Style uczenia ”.

Młodszy uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych, takich jak: „Aktywni drugoklasiści”, „English for kids”, „Muzole”.

W szkole realizowany był Program Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „Wars i Sawa”, którego celem jest rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz promowanie ich kompetencji..

Zadania z zakresu wspomagania uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenia pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych

W szkole odbyły się lekcje wychowawcze, podczas których uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi dokumentami szkoły (WZO, statut, regulamin szkoły). Podczas zajęć uczniowie omawiali również zasady i normy zachowań obowiązujące w klasie. Uczniowie klas wspólnie z wychowawcą opracowywali Kodeksy klasowe lub uaktualniali klasowe zasady zachowania.

Nauczyciele w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracali uwagę na kulturę słowa i kulturalne zachowanie uczniów w różnych sytuacjach społecznych. Wychowawcy prowadzili zajęcia na temat zasad kultury osobistej, kultury słowa, szacunku wobec drugiego człowieka.

W okresie pracy zdalnej nauczyciele edukowali uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka realizując tematyczne lekcje wychowawcze. Przeprowadzone zajęcia korespondowały z obchodami Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka oraz Dnia Tolerancji. Uczniowie klasy brali udział w warsztatach „Mówi, lubi, szanuje” oraz warsztatach „Samodyscyplina i autoregulacja jako wyzwanie w czasie pandemii”.

Kilka klas przyjęło zaproszenie i przyłączyło się do akcji „Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami”, której celem było poszerzenie wiedzy i świadomości na temat autyzmu oraz przekazanie iskiej przyjaźni osobom z autyzmem i ich rodzinom.

Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w zajęciach psychoedukacyjnych realizowanych w ramach programu „Świat wartości – tolerancja, przyjaźń, szacunek”, które miały na celu uwrażliwienie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych.

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach profilaktyczno - edukacyjne, w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego EPSILON w obszarze profilaktyka agresji i przemocy w szkole.

Odbyły się zajęcia psychoedukacyjne nt „Przemoc w świecie realnym i cyberprzestrzeni” oraz zajęcia profilaktyczne „Uczymy się żyć bez przemocy”, które zostały przeprowadzone przez funkcjonariuszki Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej.

Podczas wystąpienia sytuacji konfliktowych w klasie wychowawcy i nauczyciele odwoływali się do kodeksu klasowego, prowadzili rozmowy z uczniami. W klasach młodszych wychowawczynie czytały dzieciom bajki terapeutyczne, przedstawiały i próbowały rozwiązać problem z wykorzystaniem filmów edukacyjnych, scenek, prezentacji multimedialnych. Wychowawcy prowadzili lekcje tematyczne dotyczące: rozwiązywania konfliktów, metod radzenia sobie ze stresem, sposobów radzenia sobie ze złością, kontaktów interpersonalnych, współistnienia w grupie. Sytuacje konfliktowe występujące wśród uczniów rozwiązywane były również poprzez mediacje rówieśnicze.

Uczniowie przejawiający zachowania depresyjne, problemy emocjonalne i skłonności autoagresywne, byli objęci indywidualną pomocą psychologiczną i pedagogiczną. W niektórych przypadkach uczniowie zostali skierowani na specjalistyczną konsultację do poradni zdrowia psychicznego. Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych. Wobec uczniów wykazujących poważne zaburzenia w zachowaniu podejmowane były działania w postaci rozmów wychowawczych, spotkań z rodzicami.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
3. Intelektualnej – ukierunkowanej na kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności
4. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
5. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły:

Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów poprzez stworzenie w szkole warunków umożliwiających realizację potrzeb środowiska szkolnego.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie
4. Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań
5. Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Roczne działania wychowawcze i profilaktyczne będą analizowane i opracowane przez Zespół ds. monitorowania realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Uzyskane wyniki i przygotowane wnioski zostaną wykorzystane do modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły, który będzie funkcjonował w kolejnym roku szkolnym.

Monitorowanie realizacji programu będzie przeprowadzone za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawozdań z realizacji programów profilaktycznych
2. Analizy dokumentacji szkolnej
3. Obserwacji i rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami
4. Roczego sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego szkoły

CEL1: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem	Lekcje biologii i przyrody Pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Cały rok	Nauczyciele biologii i przyrody, pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Realizacja projektu „ <i>Wiem co jem</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja programów i projektów edukacyjnych z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
2	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Przerwy śniadaniowe dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Rozmowy z uczniami na temat wartości odżywczych produktów żywieniowych - analiza składów spożywanych produktów, piramida zdrowia	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego	Dokumentacja
		Realizacja programu „ <i>Mleko i owoce w szkole</i> ”	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
		Obchody Dnia Dobrego Jedzenia	Listopad	Samorząd Uczniowski, Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Kronika szkolna

3	Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie finansowania obiadów	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej	Cały rok	Dyrektor, pedagog	Dokumentacja
4	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej	Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody, biologii, wych.fiz., pozostali nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Udział w projekcie „ <i>Akademia czystych rąk</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Rozmowy z uczniami na temat higieny osobistej i estetyki wyglądu	Cały rok	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
6	Realizowanie zadań związanych z bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole	Wrzesień	Wychowawcy, nauczyciele	Dokumentacja
		Realizowanie procedur funkcjonowania szkoły w okresie pandemii	Cały rok	Pracownicy szkoły	Dokumentacja
		Edukowanie uczniów na temat prawidłowych nawyków higieny, wzmacniania odporności, ograniczania ryzyka zachorowania	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Podejmowanie działań na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pracownicy szkoły	Dokumentacja

7	Edukowanie uczniów w zakresie profilaktyki zdrowotnej	Program „ <i>Wybierz Życie-Pierwszy Krok</i> ” - kl. VIII (dziewczęta)	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program „ <i>Więcej wiem, mniej choruję</i> ” - kl. I-III oraz oddział przedszkolny	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego Sanepid	Dokumentacja
8	Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	Szkolny Klub Sportowy, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki rekreacyjne	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Dokumentacja
		Realizacja projektu „ <i>Trzymaj formę</i> ”	Cały rok	Nauczyciel wychowania fizycznego	Dokumentacja projektu
		Współpraca szkoły z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim, Dzielnicowymi Ośrodkami Sportu i Rekreacji, Dzielnicowym Związkiem Sportowym	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
9	Edukowanie rodziców na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania	- pogadanki dla rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych - realizowanie projektów w ramach profilaktyki prozdrowotnej	Cały rok	Nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna	Dokumentacja

CEL 2: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

			TERMIN	OSOBY	SPOSÓB
--	--	--	---------------	--------------	---------------

Lp.	ZADANIA	METODY	REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Przedstawienie schematu przebiegu uroczystości szkolnych Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i reprezentowanie szkoły w środowisku	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
2	Pasowanie na ucznia kl. I i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły	Uroczystość szkolna	Październik	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja fotograficzna
3	Obchody Święta Szkoły związane z postacią patrona – „Paderki”	Uroczystości szkolne – 161 rocznica urodzin I.J.Paderewskiego, 81 rocznica śmierci patrona szkoły – I.J.Paderewskiego Lekcje tematyczne, Gazetki, koncerty, konkursy wycieczki i inne działania poświęcone pamięci patrona szkoły Gra miejska „Paderewski”	Listopad Czerwiec Cały rok I półrocze	Wychowawcy, biblioteka Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku Dokumentacja fotograficzna Dokumentacja Lista laureatów konkursów Dokumentacja
4	Obchody 103. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości	Uroczystość szkolna, wystawy, konkursy i inne działania	Listopad	Nauczyciele, wychowawcy	Dokumentacja
5	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych	Przedstawienia, audycje, spotkania klasowe itp., Cykliczne koncerty muzyczne	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	Dokumentacja
6	Utrwalanie wiedzy na temat hymnu, godła i barw narodowych	Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Dokumentacja

7	Poznanie przez uczniów sylwetek patriotów polskich	Lekcje przedmiotowe, wycieczki do muzeów, filmy, lektury, wyjścia do kina i teatru	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym kroniki klasowe
		Obchody Dnia Papiieskiego	Październik	Nauczyciele	Dokumentacja
8	Poznanie przez uczniów dat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne i środowiskowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
9	Zaznajomienie uczniów z wydarzeniami i miejscami ważnymi dla historii narodu i państwa polskiego	Wycieczki tematyczne, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej (filmy, prezentacje)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
		Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Święta Konstytucji 3 Maja	Maj	Nauczyciele	Dokumentacja
10	Dostarczanie informacji o miejscu i znaczeniu Polski we współczesnym świecie	Metoda projektów, lekcje wos, konkursy, olimpiady	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, wyniki konkursów
11	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie oraz promowanie aktywności twórczej w poznawaniu Warszawy	Realizacja Projektu „ <i>Varsavianistyczna szkoła</i> ”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki, nauczyciele	Kronika szkolna, sprawozdanie z realizacji projektu
		Realizacja zajęć „ <i>Muzyczna lekcja Warszawy</i> ”- kl.III	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach artystycznych związanych z Warszawą	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja

12	Popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie i w świecie	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Wrzesień	Nauczyciele języków obcych	Dokumentacja
		Obchody Dnia Europy	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Udział w różnych akcjach mających na celu zapoznanie dzieci z innymi kulturami oraz uwrażliwienie na akceptację różnorodności w otaczającym nas świecie	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
13	Działania na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym	Organizacja festynu szkolnego – festiwal talentów Spektakle w języku angielskim	II półrocze	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania, pracownicy szkoły	Dokumentacja
		Udział w Święcie Saskiej Kępy	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
14	Kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska	Zbiórka surowców wtórnych Udział w akcjach proekologicznych	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Sprzątanie świata</i> ”	Wrzesień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Podejmowanie działań poświęconych opiece nad zwierzętami. Udział uczniów kl. I-III w programie „ <i>Psia lekcja</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu „ <i>Zbieraj baterie</i> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

		Poruszanie tematyki dotyczącej konsekwencji zmian klimatycznych	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Ekoeksperymentarium</i> ”	Cały rok	Nauczyciele oddziału przedszkolnego	Dokumentacja
		Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Wspieramy pszczoły</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja treści związanych z ochroną środowiska naturalnego w ramach edukacji wczesnoszkolnej i lekcji przedmiotowych	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Zachęcanie uczniów do podejmowania działań proekologicznych poprzez udział w lokalnych i szkolnych akcjach	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
15	Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Praca w ramach Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Dokumentacja Samorządu Szkolnego
16	Angażowanie uczniów w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia społecznego	Praca w ramach Wolontariatu Szkolnego	Cały rok	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja
		Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	Grudzień	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja

CEL 3: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń Tworzenie przyjaznego klimatu w klasie	Lekcje wychowawcze dotyczące integracji zespołu klasowego Realizacja działań integracyjnych w zespołach klasowych w związku z izolacją dzieci podczas nauczania zdalnego	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dzienniku elektronicznym
		Wspólne przedsięwzięcia klasowe, obchodzenie świąt i uroczystości w klasach	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
2	Organizacja imprez i działań integracyjnych na forum klasy i szkoły	Wycieczki, koncerty, zawody sportowe itp.	Cały rok	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców	Dokumentacja
3	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości wynikających z używania środków odurzających	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące szkodliwości zażywania środków odurzających – kl.IV-VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizowanie programów i projektów edukacyjno – profilaktycznych z zakresu zapobiegania uzależnieniom	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udostępnianie materiałów informacyjnych: plakatów, ulotek, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Cały rok	Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja

4	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów	Tematyczne lekcje wychowawcze – kl.IV-VIII Lecje przedmiotowe Pogadanki	Cały rok	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Podejmowanie działań wzmacniających czynniki chroniące młodych ludzi przed zachowaniami ryzykownymi	Program profilaktyczny „ Unplugged ” – kl.VII	I półrocze	Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
6	Edukowanie rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży	Spotkania dla rodziców na temat problemu używania przez młodzież środków odurzających oraz roli rodziny w zapobieganiu uzależnieniom	I półrocze	Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
7	Informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach związanych z naruszeniem przepisów prawa przez dzieci i młodzież	Zajęcia profilaktyczne „ Odpowiedzialność prawna nieletnich ” – kl. VIII	I półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji dotyczących konsekwencji wynikających z naruszania przepisów prawa	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja
8	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem	Ankieta dla uczniów i rodziców na temat sięgania przez młodzież po środki odurzające	I półrocze	Pedagog Psycholog	Wyniki ankiety
9	Udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie profilaktyki uzależnień	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja Zapisy w dzienniku elektronicznym

10	Edukowanie dzieci na temat bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> ” – kl. II	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Wiem co czuję - lepiej świat rozumiem</i> ” kl. II	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Spotkanie z nieznanym</i> ” – kl. I	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Zasady dobrej zabawy</i> ” – oddział przedszkolny	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Przyjaciele zwierząt</i> ” – kl. III	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Realizacja rekomendacji wynikających z programu „ <i>Droga na szóstkę</i> ” w celu poprawy bezpieczeństwa drogowego w okolicy szkoły	Cały rok	Dyrektor, Nauczyciele, Zarząd Dróg Miejskich	Dokumentacja
		Lekcje tematyczne związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas zabaw oraz wypoczynku zimowego i letniego w różnych miejscach	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
		Zajęcia edukacyjne nt bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw i boisku szkolnym	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym

11	Edukowanie uczniów w zakresie zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrofy, wypadki, pożar, zdarzenie terrorystyczne)	Udział uczniów w próbnej ewakuacji szkoły Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w razie zagrożenia wewnętrznego i zewnętrznego Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych na temat dbania o własne bezpieczeństwo	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Dokumentacja
12	Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa – kl.VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Zapisy w dzienniku elektronicznym
13	Realizacja zadań z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Udział w programie „ <i>Chronimy Dzieci</i> ”	Cały rok	Nauczyciel oddziału przedszkolnego, wszyscy pracownicy szkoły	Dokumentacja
14	Edukowanie uczniów, nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Profilaktyka uzależnień od mediów społecznościowych</i> ”	Cały rok	Stowarzyszenie Gradium, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

15	Diagnozowanie stanu psychofizycznego uczniów po długotrwałej pracy zdalnej oraz potrzeb wychowawczo – profilaktycznych	Badania ankietowe w celu rozpoznania problemów uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej	I półrocze	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Ankiety, wyniki analiz, dokumentacja
16	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Realizacja procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
17	Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji wychowawczych	Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje z pedagogiem, psychologiem	Cały rok	Instytucje, specjaliści	Dokumentacja
18	Podejmowanie działań w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie	Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty Udział przedstawiciela szkoły w spotkaniach grupy roboczej związanej z procedurą Niebieskiej Karty	Cały rok	Dyrektor, pedagog, psycholog	Dokumentacja

CEL 4: Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Rozwijanie kreatywności, zainteresowań i uzdolnień uczniów Promowanie kompetencji uczniów zdolnych	Udział w kołach zainteresowań m.in. koło plastyczne, muzyczne, chór szkolny, koła przedmiotowe, projekt „ <i>Szkoła Rocka</i> ”	Cały rok	Nauczyciele prowadzący koła	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych	Cały rok	Nauczyciele	Listy laureatów konkursów
		Organizacja Szkolnego Turnieju Tańca	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „ <i>Kreatywne prace plastyczne</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Mali matematycy – gdzie się kryje matematyka?</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Matematyka - kto w pracy liczy, mierzy i waży?</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja projektów edukacyjnych: „ <i>Mali detektywi – jakie tajemnice kryje świat wokół nas?</i> ”, „ <i>Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja

		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Lapbook w klasie I-III. Cztery pory roku</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Organizowanie tematycznych warsztatów poszerzających wiedzę uczniów	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Zajęcia pozalekcyjne realizowane na terenie szkoły w ramach projektu Warszawa Lokalnie	Cały rok	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
		Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „ <i>Wars i Sawa</i> ”	Cały rok	Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień, nauczyciele	Sprawozdanie z realizacji programu
2	Przedstawianie osiągnięć uczniów na forum szkoły i klasy	Wystawy, prezentacje, przedstawienia teatralne, koncerty, festiwal talentów	Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele	Dokumentacja, kroniki klasowe
3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i postawy aktywnego uczestnictwa w kulturze	Zwracanie uwagi na kulturę słowa oraz kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach społecznych Lekcje tematyczne	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy administracji i obsługi, nauczyciele biblioteki, psycholog, pedagog	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
		Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie lub z wykorzystaniem spacerów wirtualnych. – teatry, muzea, galerie Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno - Krajoznawczym	Cały rok	Nauczyciele	Karty wycieczek Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe

		Korzystanie z internetowej oferty edukacyjnej warszawskich instytucji kultury – edukacja zdalna	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
4	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej Prowadzenie profilu w serwisie społecznościowym Facebook „Tu czytam. Biblioteka Szkolna – Szkoła Podstawowa 373”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego	Listy laureatów konkursów, księgozbiór biblioteki
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Czytam z klasą czyli lekturki spod chmurki</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
5	Poznanie sposobów skutecznego uczenia się	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu metod skutecznego uczenia się – kl.IV	I półrocze	Pedagog, psycholog	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Określanie indywidualnej strategii uczenia się uczniów z wykorzystaniem modułu „ <i>Indywidualni.pl</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia psychoedukacyjne „ <i>Mnemotechniki</i> ”	Cały rok	Stowarzyszenie “Wspólne Podwórko”, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja

6	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych	Realizacja projektu „ <i>Uczymy dzieci programować – Kodowanie na dywanie</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Od kodowania do programowania</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Wykorzystywanie umiejętności informatycznych podczas lekcji przedmiotowych i innych zajęć Korzystanie z platformy edukacyjnej Microsoft Office 365	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
7	Organizowanie i udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów potrzebujących wsparcia	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i wyrównawczych dla uczniów Praca indywidualna z uczniami z trudnościami w nauce	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja
		Współpraca z Ośrodkami Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Dokumentacja
		Organizowanie pomocy i wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach realizacji projektu Lokalny System Wsparcia - Partnerstwo dla Dzieci Pragi – Południe – edycja 4.0	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja

CEL 5: Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych.

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Lekcje wychowawcze	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
2	Kształtowanie u ucznia pozytywnego systemu wartości	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące systemu wartości	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Każdy ma mocne strony</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
3	Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka	Obchody Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	Listopad Grudzień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym
4	Uwrażliwianie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych	Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca tolerancji i praw człowieka	Grudzień	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Realizacja zajęć wychowawczych nt „ <i>Świat wartości – tolerancja, przyjaźń, szacunek</i> ”	Cały rok	Pedagog/psycholog	Dokumentacja
5	Kształtowanie u uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji, prawidłowej komunikacji oraz rozpoznawania emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Zajęcia psychoedukacyjne „ <i>Radzenie sobie ze stresem i strategia zdawania egzaminu</i> ” – kl. VIII	II półrocze	Pedagog/psycholog	Dokumentacja
		Zajęcia warsztatowe dla klas „ <i>Mów do mnie grzecznie</i> ”	I półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja

		Zajęcia psychoedukacyjne „ Warsztat umiejętności społecznych ”	I półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
		Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące budowania komunikacji w zespole klasowym i rozwoju kompetencji społecznych „ Profilaktyka ”	I półrocze	Stowarzyszenie Wspólne Podwórko, wychowawcy, pedagog, psycholog	Dokumentacja
6	Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	Realizacja programu wspierającego szkołę w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej - RESQL	Cały rok	SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny, nauczyciele, pedagog, psycholog	Dokumentacja
		Warsztaty profilaktyczne „ Uczymy się żyć bez przemocy ” – kl.II	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów zajęciach profilaktycznych w oparciu o spektakl edukacyjny pt. „ Florka, która pogodziła serce z rozumem ” – kl.III	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Opracowanie Kodeksów klasowych	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Gazetki ścienne w salach lekcyjnych
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele wspomagający	Zapisy w dzienniku elektronicznym
7	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem i rozwiązywania problemów wychowawczych	Warsztaty „ Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów? ” w oparciu o program „ Szkoła dla rodziców ” – rekomendowany przez CMPPP)	I półrocze	Zaproszeni specjaliści	Sprawozdanie z realizacji programu

CEL 6: Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	<p>Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego w SP 373 odbywa się w czterech modułach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznawanie własnych zasobów, -Świat zawodów i rynek pracy, -Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, -Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. <p>Na poszczególnych poziomach klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientacji zawodowej dla klas I–III szkoły podstawowej, -orientacji zawodowej dla klas IV–VI szkoły podstawowej, - doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII szkoły podstawowej. <p>z uwzględnieniem: kwalifikacji na rynku pracy, kompetencji zawodowych, zawodów przyszłości, rynku pracy</p>	<p>Tematyczne lekcje wg przygotowanych scenariuszy: Samopoznanie. Informacje edukacyjno zawodowe. Rynek pracy. Indywidualne rozmowy, Metody grupowe , Metody aktywizujące-burza mózgów, dyskusja, dramy- inscenizacje, odgrywanie ról Warsztaty. Projekty edukacyjne. Pogadanki. Prezentacje . Testowe – kwestionariusze, ankiety . Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne</p>	Cały rok	Doradca zawodowy	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Indywidualny plan działania
2	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności doradczych i pomocy dzieciom wyborze zawodu i ścieżki	Prelekcje, pogadanki, informacje na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym Librus	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, dyrektor	Zapisy w dzienniku Strona internetowa szkoły Szkolna tablica

	kształcenia				zawodoznawcza
3	Współpraca z instytucjami i realizacja projektów	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, WCIES, Centrum Kształcenia Praktycznego, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Cały rok	Doradca zawodowy	Dokumentacja doradcy zawodowego
4	Organizacja uroczystości, wyjść, konkursów, zawodów, wycieczek	Turniej zawodów, dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, targi pracy, konkurs „Mój wymarzony zawód”	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zapisy w dzienniku
5	Wprowadzanie na lekcjach wos-u, techniki, informatyki i innych przedmiotów elementów z tematyki zawodoznawczej	Omawianie specyfiki wybranych zawodów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Dokumentacja