Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego - Klasa I

Podręcznik: New English Adventure 1

Kryteria oceniania ogólne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| Wiadomości:środki językowe,fonetyka,ortografia | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,• poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
| Umiejętności | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. | *Recepcja* Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja* Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja* Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są płynne• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. | *Produkcja*•wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. |

I PÓŁROCZE

|  |
| --- |
| HELLO! |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Kolory
2. Zwroty na powitanie i pożegnanie
3. Konstrukcje: *I’m (Anna), This is (Tomek).*
4. Liczby 1-10
5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* przedstawia się innym,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* z problemami powtarza rymowanki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa kolory i liczby,
* wita się i żegna z innymi,
* przedstawia się,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie mówi rymowanki.
 |
| 1. MY FACE |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Części twarzy,
2. Kolory,
3. Słowa opisujące nastrój,
4. Przymiotniki: *big, small,*
5. Konstrukcja *I’m/She’s/He‘s happy/sad*,
6. 6.Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,
* Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| 2. ANIMALS |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta,
2. Kolory,
3. Liczby 1-5,
4. Przymiotniki: *big, small*,
5. Konstrukcja *It’s*…/ *It isn’t*…,
6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Rozumie liczby 1-5,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,
* Opisuje zwierzęta,
* Zna i stosuje liczby 1-5,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| 3. MY TOYS |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zabawki,
2. Kolory,
3. Liczby 1-10,
4. Figury geometryczne,
5. Przymiotniki: *big, small,*
6. Konstrukcja: *It’s…* ,
7. Pytania *Is it…?*
8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Rozumie liczby 1-10,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,
* Opisuje zabawki,
* Zna i stosuje liczby 1-10,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| 4. FOOD |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Produkty spożywcze,
2. Konstrukcje *I like*…, *I don’t like*…,
3. Pytania o preferencje *Do you like…?*
4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa produkty spożywcze,
* Pyta o preferencje,
* Opisuje preferencje,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |

II PÓŁROCZE

|  |
| --- |
| 5. MY BODY |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała,
2. Przymiotniki: *big*, *small*, *long*, *short*,
3. Konstrukcja: *I’ve got*…,
4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa części ciała,
* Opisuje wygląd,
* Mówi o swoim ulubionym sporcie,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| 6. MY HOUSE |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Miejsca w domu.
2. Przedmioty w domu,
3. Konstrukcje: *It’s…, It isn’t in…*,
4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa miejsca i przedmioty w domu,
* Podaje miejsce położenia przedmiotów,
* Opisuje swój dom i pokój,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,

Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| 7. MY CLOTHES |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania,
2. Konstrukcja *I’m wearing…*,
3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa ubrania,
* Opisuje wybrana postać,
* Opisuje pogodę,
* Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy ubrań,

Poprawnie pisze nazwy kolorów,* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| 8. MY PARTY |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta domowe,
2. Zwierzęta dzikie,
3. Konstrukcja *I’m…,*
4. Konstrukcja *It’s…*
5. Konstrukcja *I’m wearing…,*
6. Konstrukcja *I like…,*
7. Konstrukcja *I’ve got…,*
8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa zwierzęta,
* Opisuje zwierzęta,
* Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,
* Mówi o posiadaniu zwierząt,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,

Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

*Ustnie:*

* odpowiedzi,
* piosenki,
* rymowanki,
* czytanki.

*Pisemnie:*

* testy z poszczególnych rozdziałów,
* kartkówki,
* ćwiczenia,
* projekty (rysunki),
* karty pracy.

Kryteria edukacyjne:

* + - * 1. Największy wpływ na śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną mają oceny z:

testów,

kartkówek,

ćwiczeń w ramach pracy na lekcji,

ćwiczeń w ramach pracy domowej,

odpowiedzi,

oraz aktywność na lekcji.

 Pozostałe oceny (tj. aktywność, systematyczność w przygotowaniu się do zajęć, praca w grupach, prace dodatkowe, udział w konkursach, zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, postawa) również mają wpływ na wystawianą ocenę, stanowią jej dopełnienie, gdyż odzwierciedlają pracę ucznia w ciągu roku - jego systematyczność i zaangażowanie na zajęciach.

* + - * 1. Ucznia obowiązuje słownictwo i gramatyka z omawianego rozdziału.
				2. Każde nieprzygotowanie ucznia do lekcji w ciągu półrocza (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) odnotowywane jest w dzienniku oraz w zeszycie ćwiczeń, bądź w zeszycie do korespondencji. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu pod warunkiem, że zgłosi je na początku lekcji.
				3. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zajęć, podczas których odbędzie się:
* powtórzenie materiału z określonego rozdziału,
* test,
* zapowiedziana kartkówka.
1. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole, nie pisał żadnych prac pisemnych, nie ma też ocen z wypowiedzi ustnych, zobowiązany jest zaliczyć prace pisemne i wypowiedzi ustne wskazane przez nauczyciela. Termin zaliczania poszczególnych wypowiedzi ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
2. Zasady przekazywania pisemnych prac do wglądu uczniom i rodzicom. Uczeń otrzymuje swoją pracę do wglądu podczas lekcji, natomiast rodzicom udostępniane są one podczas comiesięcznych „Dni Otwartych szkoły” lub na indywidualną prośbę rodziców na terenie szkoły.