

Wymagania edukacyjne klasy 7 ogólnych

W zakresie umiejętności na poziomie podstawowym uczeń wykazuje częściowe opanowanie umiejętności, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Na poziomie ponadpodstawowym uczeń opanował poniższe umiejętności i jest samodzielny przy wykonywaniu zadań je obejmujących.

Sluchanie

Uczeń potrafi:

- zrozumieć polecenia nauczyciela;
- zrozumieć ogólny sens oraz główne myśli tekstu;
- wyszukać określone informacje w usłyszanych tekstach;
- porównać usłyszane informacje z podanym tekstem, ilustracjami itp.;
- określić kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, uczestnicy);
- określić rodzaj tekstu oraz intencję nadawcy/ autora tekstu;

Czytanie

Uczeń potrafi:

- rozumieć ogólny sens oraz główne myśli tekstu i jego części;
- znaleźć określone informacje i szczegóły w tekście;
- określić kontekst tekstu (np. nadawca, odbiorca, forma tekstu);
- rozumieć intencję nadawcy/ autora tekstu;
- domyślić się znaczenia nieznanych słów na podstawie kontekstu;
- czytać samodzielnie (teksty dostosowane do jego poziomu) w tym lektury uproszczone polecane przez nauczyciela;

Mówienie

Uczeń potrafi:

- odpowiednio wymawiać dźwięki i poznane wyrazy w języku angielskim,
- tworzyć krótkie, proste wypowiedzi ustne, w których: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; relacjonuje wydarzenia;
- wyraża i uzasadnia własne opinie, doświadczenia, intencje, marzenia, plany;
- prowadzić prostą rozmowę i odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy: nawiązywać kontakty towarzyskie i stosować zwroty grzecznościowe; rozpoczynać i kończyć rozmowę;
- uzyskiwać i przekazywać informacje;
- wyrażać różne funkcje komunikacyjne
- używać strategii komunikacyjnych, takich jak prośba o powtórzenie i wyjaśnienie;

Pisanie

Uczeń potrafi:

- zapisać poznane wyrazy
- stosować podstawy interpunkcji;
- zaplanować swoją wypowiedź pisemną;
- tworzyć krótkie, proste wypowiedzi pisemne na podstawie modelu i samodzielnie, w których: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; relacjonuje wydarzenia; wyraża i uzasadnia własne opinie, doświadczenia, intencje, marzenia, plany;
- odpowiednio reagować w formie prostego tekstu pisanego, np. e-mail, wiadomość, pocztówka, list prywatny;
- nawiązywać kontakty towarzyskie i stosować zwroty grzecznościowe;
- uzyskiwać i przekazywać informacje;
- wyrażać różne funkcje komunikacyjne

Inne umiejętności

Uczeń potrafi:

- przetwarzać ustnie i pisemnie np. materiał wizualny na tekst w języku angielskim; przekazywać w języku polskim informacje z tekstu w języku angielskim; przekazywać w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim;
- samodzielnie szukać informacji w różnych źródłach;
- wybrać i uporządkować fakty i informacje; samodzielnie korzystać ze słownika i z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- współpracować w parach i grupach;
- stosować pomocne mu strategie uczenia się słownictwa, gramatyki, wymowy i pozostałych sprawności językowych;
- ocenić swoje silne i słabe strony oraz poczynione postępy;

	Funkcje komunikacyjne	Gramatyka	Leksyka	
poziom wymagań				
Wymagania ponadpodstawowe	Uczeń posługuje się zwrotami grzecznościowymi odpowiednio do sytuacji: <ul style="list-style-type: none"> • powitanie, pozdrawianie, żegnanie • przedstawianie siebie i innych • podziękowanie • przeprosiny pytanie o drogę, kierunek 	Uczeń zna i stosuje tryb rozkazujący	Uczeń używa podstawowego zasobu środków leksykalnych w obszarach tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> • człowiek • dom • szkoła, • praca życie rodzinne i towarzyskie • żywienie • zakupy i usługi • podróżowanie i turystyka • kultura • sport • zdrowie • nauka i technika • świat przyrody • elementy wiedzy o krajach obszaru języka angielskiego • elementy słownotwórstwa • czasowniki złożone phrasal verbs 	
	Uczeń prowadzi i podtrzymuje rozmowę: rozpoczyna rozmowę, kończy rozmowę, literuje			
	Uczeń wyraża postawę wobec rozmówcy i zdarzeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyraża upodobania i preferencję, opinię • proponuje i zaprasza • wyraża zakaz, nakaz • wyraża możliwość • wyraża sugestię, udziela rady • wyraża obietnicę • zgadza się, sprzeciwia się 	Uczeń zna i stosuje w typowych sytuacjach czasowniki modalne: must, mustn't, can, should, may, need, have to, could,		
	Uczeń wyraża postawę wobec rozmówcy i zdarzeń <ul style="list-style-type: none"> • mówi o umiejętnościach • wyraża posiadanie • porównuje • określa czas, datę • opisuje pogodę • identyfikuje osoby, przedmiotów i miejsca • opisuje osoby, przedmioty, miejsca i zdarzenia 	Uczeń zna i stosuje: <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki: to be, can, have got, • stopniowanie przymiotników • konstrukcję there is/are • rzeczowniki policzalne niepoliczalne, • liczbę pojedynczą i mnoga • formę dzierżawczą 's. • zaimki, przyimki, przedimki, spójniki • przysłówki • liczebniki główne i porządkowe 		
	Uczeń informuje używając podstawowego zakresu środków językowych: <ul style="list-style-type: none"> • mówi o czynnościach dnia codziennego • mówi o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia • planuje • opisuje czynności i sytuacje mające miejsce w przeszłości • mówi o doświadczeniu • wyraża warunek 	Uczeń zna i stosuje w typowych sytuacjach czasu: present simple, present continuous, future simple, be going to, past simple, past continuous, present perfect oraz konstrukcje 0,1,2 okresu warunkowego konstrukcje strony biernej w czasach: present i past simple		
	Uczeń posługuje się zwrotami grzecznościowymi odpowiednio do sytuacji: składa życzenia			Uczeń używa rozbudowanego zakresu środków leksykalnych w ww. obszarach tematycznych:
	Uczeń prowadzi i podtrzymuje rozmowę: wyraża opinię, sygnalizuje niezrozumienie i prosi o powtórzenie, prosi o potwierdzenie	Uczeń używa: Question tags		
	Uczeń wyraża postawę wobec rozmówcy i zdarzeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyraża upodobania i preferencję • proponuje i zaprasza • wyraża zakaz • wyraża możliwość • wyraża sugestię, udziela rady • wyraża obietnicę • zgadza się, sprzeciwia się używając rozbudowanego zasobu środków językowych			
	Uczeń informuje używając rozbudowanego zakresu środków językowych: <ul style="list-style-type: none"> • mówi o czynnościach dnia codziennego • mówi o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia • planuje • opisuje czynności i sytuacje mające miejsce w przeszłości • mówi o doświadczeniu • wyraża warunek 	Uczeń zna i potrafi używać prawie bezbłędnie ww. czasów i konstrukcji.		

