

WYMAGANIA PROGRAMOWE

RELIGIA W KLASACH 1-3

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki.
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
4. Rzadko przejawia chęć do uczestniczenia w lekcji.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną:

1. Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
2. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje ogólną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Poziom wymagań na ocenę dobrą:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
2. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
3. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce.
4. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wybrane pytania związane z tematem katechezy.
5. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym.
6. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.
2. Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości religijne.
3. Bierze czynny udział w katechezie.

4. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
5. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
6. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym.
7. Przejawia postawę apostołską.

Poziom wymagań na ocenę celującą:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
3. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
4. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym.

Możliwość poprawy oceny:

Uczeń ma możliwość poprawy oceny częściowej po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i sposobu poprawy, czy to poprzez wypowiedzi ustne i pisemne, wykonanie wyznaczonej pracy czy też uzupełnienie braków w zeszycie. Wówczas uczeń uzyskuje ocenę adekwatną do nowo wykonanej pracy.

Do poprawy oceny semestralnej/ rocznej wymagane jest poprawienie trzech ocen (w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów podlegających ocenianiu: wypowiedzi ustnej, wypowiedzi pisemnej, zadania praktycznego, prowadzenia zeszytu).

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z RELIGII

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE PIERWSZEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena	Uczeń powinien	
	semestr I	semestr II
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnić modlitwę od innych czynności - odtwarzać z pamięci przynajmniej jedną modlitwę i umieć poprawnie wykonać znak krzyża i uklęknąć 	<ul style="list-style-type: none"> - wiedzieć jak zachować się w czasie modlitwy - znać najważniejsze wydarzenia związane z życiem Pana Jezusa
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci modlitwy: znak krzyża, Modlitwę do Anioła Stróża - nazwać i wskazać miejsca szczególne w kościele: ołtarz, tabernakulum, chrzcielnica, ambona, konfesjonał - przykłady z życia codziennego - zaśpiewać przynajmniej jedną kolędę i jedną pieśń Maryjną - opowiedzieć proste fragmenty biblijne własnymi słowami - rozumieć pojęcie Bóg – Stworzyciel, Kościół – Rodzina Boża 	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci modlitwy: znak krzyża, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwę Pańską, Modlitwę do Anioła Stróża - rozpoznać symbole Wielkiego Postu, Wielkiego Tygodnia i Wielkanocy (popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż, droga krzyżowa, palma, święconka) - zilustrować Przykazanie miłości - znać i opowiedzieć jeden cud Pana Jezusa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić sposoby spotkania się z Bogiem, - wyjaśnić pojęcie patrona - zaśpiewać przynajmniej jedną pieśń adwentową - przeanalizować przy pomocy nauczyciela opowiadania biblijne, 	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci modlitwy: Chwała Ojcu, Przykazanie miłości, Niechaj będzie pochwalony..., Któryś za nas..., - wyjaśnić znaczenie cudu i wymienić trzy przykłady z Biblii, - zaśpiewać przynajmniej jedną pieśń wielkopostną, - opowiedzieć drogę krzyżową Pana Jezusa, - wytłumaczyć co znaczy, że: Pan Jezus zmartwychwstał, wstąpił do nieba,
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wytłumaczyć przy pomocy nauczyciela, co znaczy że Maryja była Niepokalanie Poczęta, - wytłumaczyć dlaczego niedziele nazywamy Dniem Pańskim, - wskazać sposoby spotkania ze słowem Bożym, 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać w jaki sposób Pan Jezus realizował w swoim życiu przykazanie miłości jak my mamy je realizować (podać przykłady),

Celujący	<ul style="list-style-type: none">- łączyć wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świątami roku liturgicznego,- znać słowa poznanych na lekcji pieśni i piosenek religijnych	<ul style="list-style-type: none">- odtwarzać z pamięci: wyznanie wiary, 10 przykazań Bożych, przykazanie miłości, akty,- znać słowa poznanych na lekcji pieśni i piosenek religijnych
----------	--	---

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z RELIGII

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE DRUGIEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena	Uczeń powinien	
	semestr 1	semestr 2
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci formuły modlitw: <ul style="list-style-type: none"> ○ Znak krzyża ○ Ojcze nasz ○ Chwała Ojcu - rozpoznawać wśród ksiąg Pismo Święte, - umieć rozróżnić dobro od zła, - szanować rodziców, wychowawców, kolegów i innych ludzi, - włączać się w recytacje i śpiewy, 	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci formuły modlitw: <ul style="list-style-type: none"> ○ Znak krzyża ○ Ojcze nasz ○ Zdrowaś Maryjo ○ Aniele Boży ○ Wieczny odpoczynek - rozumieć pojęcie zła i grzechu, - włączać się w recytacje i śpiewy,
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci: <ul style="list-style-type: none"> ○ wieczny odpoczynek ○ Akty wiary, nadziei, miłości ○ - wyliczyć i rozpoznać Sakramenty św. - wyjaśnić czym jest grzech, - określić sposoby szacunku dla życia ludzi i zwierząt oraz poszanowania dla cudzej własności, 	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarzać z pamięci: <ul style="list-style-type: none"> ○ Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, ○ Któryś za nas cierpiął rany - dostrzegać konieczność nawrócenia (dlaczego trzeba się nawracać?), - wyliczyć warunki Sakramentu Pokuty,
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wyliczyć skutki sakramentu chrztu, - opowiedzieć treść wybranych perykop Pisma Świętego: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zwiastowaniu, ○ Bożym Narodzeniu, ○ dwunastoletnim Jezusie w świątyni, - odtwarzać z pamięci <ul style="list-style-type: none"> ○ recytacje i śpiewy liturgiczne, ○ 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonywać Rachunek sumienia, - opowiedzieć treść wybranych perykop Pisma Świętego: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zesłaniu Ducha Świętego, ○ Zmartwychwstaniu, ○ Ostatniej Wieczerzy, ○ Zdradzie Piotra i wybaczeniu, - znać i rozumieć: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przykazania Boże, ○ Przykazanie Kościelne, ○ Przykazanie Miłości, - umieć samodzielnie posługiwać się książeczką do nabożeństwa, - wyjaśnić pojęcia:

		<ul style="list-style-type: none"> ○ hostia, ○ komunia, ○ ofiara, ○ monstrancja,
Bardzo dobry	<p>- opowiedzieć treść wybranych perykop Pisma Świętego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przypowieść o siewcy ○ historia Adama i Ewy ○ historia Abrahama <p>- odtwarza z pamięci modlitwę Anioł Pański,</p> <p>- wyjaśnić znaczenie Łaski Bożej,</p>	<p>- na podstawie przypowieści o Miłosiernym Samarytaninie wyjaśnić, co znaczy, że każdy człowiek jest naszym bliźnim,</p> <p>- ukazać miłosierdzie Boże w sakramencie pokuty w oparciu o przypowieść o Synu Marnotrawnym,</p> <p>- wyjaśnić poszczególne warunki sakramentu pokuty,</p>
Celujący	<p>- odtwarzać z pamięci modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 10 Przykazań Bożych ○ Przykazanie miłości <p>- odtwarzać z pamięci tajemnice różańca św.,</p> <p>- objaśnić wybrane perykopy Pisma Św.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Powołanie Samuela ○ Historia Jana Chrzciciela <p>- samodzielnie sformułować proste modlitwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ przed i po spowiedzi św., ○ przed i po Komunii św., 	<p>- samodzielnie sformułować proste modlitwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ przed i po spowiedzi św., ○ przed i po Komunii św., <p>-wymienić siedem sakramentów św.</p>

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z RELIGII

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE TRZECIEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena	Uczeń powinien	
Dopuszczający	<p>-odtworzyć z pamięci formuły modlitw:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Znak krzyża, ○ Ojcze nasz, ○ Zdrowaś Maryjo, ○ Aniele Boży, ○ Wieczny odpoczynek, <p>-znać zasady poprawnego zachowania się w kościele i innych miejscach kultu,</p> <p>-wiedzieć że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego,</p> <p>-wiedzieć co czyni dla nas Pan Jezus w sakramencie chrztu,</p>	<p>-odtworzyć z pamięci formuły modlitw:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Znak krzyża, ○ Ojcze nasz, ○ Zdrowaś Maryjo, ○ Aniele Boży, ○ Wieczny odpoczynek, ○ Wierzę w Boga, ○ 10 Przykazań Bożych, ○ Główne prawdy wiary, ○ Przykazanie miłości, ○ Sakramenty Święte, <p>-wiedzieć co, to jest Trójca Święta, wymienić Osoby Boskie,</p>
Dostateczny	<p>-odtworzyć z pamięci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przykazania Kościelne, ○ Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, ○ Modlitwę Pod Twoją obronę, <p>-znać i rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przykazania Boże, ○ Przykazania Kościelne, ○ Przykazanie Miłości, <p>-wyliczyć i rozpoznać Sakramenty św. podczas liturgii,</p> <p>-wymienić najważniejsze święta w Roku liturgicznym,</p> <p>-znać symbole: Adwentu, Wielkiego Postu, Bożego Narodzenia i Wielkanocy,</p> <p>-wymienić imiona Trzech Króli i dary które przynieśli Jezusowi,</p> <p>-znać przynajmniej jedną kolędę,</p> <p>-wiedzieć, że podczas Mszy świętej czytane jest Pismo Święte,</p>	<p>-odtworzyć z pamięci odpowiedzi mszalne</p> <p>-umieć wymienić dwie części Mszy świętej: liturgię słowa i liturgię eucharystyczną,</p> <p>-znać najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,</p> <p>-znać przynajmniej jedną pieśń wielkopostną i maryjną,</p>

	-zaśpiewać wspólnie z uczniami dwie kolędy, jedną pieśń adwentową,	
Dobry	-wyjaśnić pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> o grzech pierworodny, o grzech osobisty, o świętość, -wytłumaczyć znaczenie symboli: złoto, kadzidło i mirra,	-odtworzyć z pamięci: Cnoty Boskie i Cnoty Główne, Skład Apostolski i Główne prawdy wiary -wiedzieć, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa, -wyjaśnić post jako czas pokuty i odnowienia, -wiedzieć, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
Bardzo dobry	-objaśnić Nowe Przykazanie na podstawie Uroczystości Chrystusa Króla, -wiedzieć, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina, a uczestnicy Mszy świętej, współofiarowują się Bogu z Chrystusem, -wyjaśnić pojęcie świątyni na podstawie ofiarowania, -przyporządkować kolory odpowiednim okresom Roku liturgicznego i wytłumaczyć ich sens, -zaśpiewać kilka pieśni związanych z poszczególnymi okresami Roku liturgicznego,	-wymienić i opowiedzieć stacje Drogi Krzyżowej, -wymienić wydarzenia Wielkiego Postu i Triduum Paschalnego, -porównać ewangeliczne wydarzenia zmartwychwstania z Liturgią Wielkanocy, -scharakteryzować uroczystość Bożego Ciała, -wytłumaczyć co dają nam poszczególne Sakramenty Święte, -wskazać działanie Ducha Świętego w życiu człowieka,
Celująco	-uporządkować wydarzenia z historii zbawienia w Roku liturgicznym, -umieć samodzielnie odmawiać (prowadzić) różaniec, -znać modlitwy: O Maryjo bez grzechu... i O mój Jezu	-sformułować proste rozważania do wybranej stacji Drogi Krzyżowej, -znać słowa wszystkich pieśni i piosenek religijnych poznanych na lekcjach - znać modlitwę do Michała Archanioła i koronkę do Miłosierdzia Bożego