

*Załącznik nr 1
do uchwały nr 1/2023/2024
Rady Rodziców z dn.27.09.2023r.*

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 373
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W WARSZAWIE
r.szk.2023/2024**

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst ujedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309 z dnia z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst ujedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2023r. poz. 1939)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jednolity - Dz. U. z 2020r., poz. 1449)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2021r., poz. 1119)
12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2021r. poz. 1249)

15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 1982r. nr 35, poz. 228 z późniejszymi zmianami)
16. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022 r. (Dz.U. z 2022r., poz. 1700)
17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r., poz. 1116)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
19. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 1711 ze zm.)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022r., poz. 1610 ze zm.).
22. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka uzależnień”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
23. Statut Szkoły Podstawowej nr 373 im. I. J. Paderewskiego.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 373 im. J.I. Paderewskiego rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. W roku szkolnym 2023/24 w naszej szkole naukę pobiera 603 uczniów. W szkole funkcjonują oddziały od klasy I do VIII. Na poziomie klas VII i VIII dzieci uczą się w oddziałach ogólnych oraz dwujęzycznych.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, psycholog, pedagog, pedagodzy specjalni, logopeda, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz doradca zawodowy. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne i wychowawcze poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Szkoła dysponuje pracowniami przedmiotowymi w większości wyposażonymi w tablice lub monitory multimedialne. W placówce jest pracownia komputerowa, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedy, gabinet terapii pedagogicznej, gabinet pielęgniarstwa, biblioteka, czytelnia, świetlica, radiowęzeł, stołówka, sala gimnastyczna, plac zabaw, boisko szkolne. Uczniowie korzystają również z hali sportowej umiejscowionej w bliskim sąsiedztwie szkoły. W szkole działa wolontariat, prowadzone są zajęcia dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia oraz zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.

W swojej działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoła koncentruje się na wspieraniu ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

W codziennej pracy nauczyciele rozwijają kompetencje uczniów, które pozwolą im lepiej przystosować się do szybko zmieniającego się świata. Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz bycia aktywnym obywatelem.

Kompetencje kluczowe rozwijane w naszej szkole to:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) porozumiewanie się w językach obcych
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- 4) kompetencje informatyczne
- 5) umiejętność uczenia się
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

DIAGNOZA POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I WYNIKI EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFLAKTYCZNEGO

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem listy wartości, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, rozmów prowadzonych z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej. Podczas zajęć w klasach I – III nauczyciele razem z dziećmi rozmawiali o wartościach, które są dla nich najważniejsze.

Badanie za pomocą listy wartości polegało na wskazaniu przez członków społeczności szkolnej pięciu najważniejszych dla nich wartości, które posłużyły do opracowania sylwetki absolwenta.

Wyniki przeprowadzonego badania wykazały następujące wartości preferowane przez poszczególne grupy:

- dla uczniów: bezpieczeństwo, rodzina, przyjaźń, zabawa, miłość
- dla rodziców: kreatywność, bezpieczeństwo, rozwój, przyjaźń, uczciwość
- dla nauczycieli: bezpieczeństwo, uczciwość, rozwój, odpowiedzialność, nauka

Wśród rodziców uczniów przeprowadzono diagnozę dotyczącą oczekiwań wobec szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania. Badani rodzice wskazali, że najważniejszymi zadaniami szkoły w tym obszarze są:

- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, budowanie dobrych relacji rówieśniczych
- uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych we współczesnym świecie
- promowanie zdrowego stylu życia i edukowanie uczniów w tym zakresie (odżywianie, aktywność fizyczna, higiena osobista)
- edukowanie na temat zagrożeń ze strony uzależnień
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole

Pod koniec roku szkolnego 2022/2023 poddano analizie realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Analizowane były dokumenty szkolne (dzienniki lekcyjne, zapisy tematów godzin wychowawczych, wykazy wycieczek, uroczystości i imprez, tematyka spotkań z rodzicami, działania wychowawczo – profilaktyczne), sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania z realizacji planów pracy pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, biblioteki, świetlicy, pielęgniarki szkolnej.

Celem przeprowadzenia analizy była ocena stopnia realizacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego i ocena sytuacji wychowawczej.

Po dokonaniu analizy sformułowano następujące wnioski:

- kontynuować działania integracyjne zespoły klasowe, naukę wzajemnego szacunku i respektowania potrzeb
- prowadzić działania mające na celu przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów
- pogłębiać współpracę z rodzicami i angażowanie ich w życie klasy

W szkole została przeprowadzona diagnoza dotycząca zagrożeń związanych z używaniem przez młodzież substancji uzależniających i psychoaktywnych. Ankieta została przeprowadzona wśród rodziców klas VII. Zdecydowana większość rodziców (92,5%) zaprzeczyła, że dzieci były kiedykolwiek namawiane do spróbowania alkoholu, papierosów lub innych środków psychoaktywnych. 3 osoby potwierdziły, że ich dzieci były namawiane do spróbowania środków uzależniających (wg rodziców były to papierosy i e-papierosy oraz alkohol). 90% rodziców uważa, że ich dzieci nie próbowały jeszcze żadnych środków odurzających, 1 osoba przyznała, że dziecko miało kontakt ze środkami uzależniającymi, takimi jak papierosy i e- papierosy. 1 osoba przyznała, że nie wie czy ich dziecko taki kontakt miało. 85% rodziców uważa, że zajęcia z profilaktyki uzależnień powinny odbywać się w szkole.

Przy opracowaniu programu oparto się również na wynikach ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas VII. Zdecydowana większość uczniów (83%) potwierdziła, że na terenie szkoły nie miały miejsca próby namawiania do spróbowania środków uzależniających. 7 uczniów wskazało, że byli namawiani do spróbowania przez kolegów lub koleżanki do spróbowania środka uzależniającego. 2 osoby przyznały się do spróbowania papierosów, e-papierosów i alkoholu. Jako powód, wskazali: ciekawość, chęć dobrej zabawy, potrzebę zapomnienia o problemach. Zdecydowana większość badanych uczniów stwierdziła, że od narkotyków i innych używek można się uzależnić. Pojawiło się jednak kilka odpowiedzi „nie wiem” lub przeczących.

CZYNNIKI CHRONIĄCE ORAZ CZYNNIKI RYZYKA

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, wniosków z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, analizy sytuacji wychowawczej oraz aktualnej sytuacji społeczno - politycznej, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, występujące w naszej szkole.

Czynniki chroniące:

- bliskość dziecka z rodziną
- wsparcie ze strony rodziców i nauczycieli
- rozwijanie pasji i zainteresowań

- przyjazny klimat w szkole
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole
- poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej
- współpraca rodziców ze szkołą
- zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczno - wychowawczą
- jasno określone normy i zasady zachowania obowiązujące w szkole
- modelowanie pozytywnych wzorców zachowania wśród uczniów
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i wzajemnej pomocy
- pozytywna aktywność społeczna, np. wolontariat
- kształtowanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów poprzez udział w zajęciach i warsztatach realizowanych w szkole we współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie
- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców poprzez udział w spotkaniach i konsultacjach ze specjalistami na terenie szkoły

Czynniki ryzyka:

- zaburzona struktura rodziny, rozpad więzi rodzinnych
- niewłaściwe postawy rodzicielskie, brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem
- nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez dzieci i młodzież z urządzeń elektronicznych
- trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych
- zachowania agresywne
- problemy w radzeniu sobie z emocjami
- problemy związane z zatrudnieniem nauczycieli
- trudności w radzeniu sobie ze stresującymi sytuacjami wpływającymi na zdrowie psychiczne
- skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie (syndrom PTSD, depresja, przygnębienie, zaburzone poczucie bezpieczeństwa)

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując zadania wynikające z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, szkoła wspólnie z rodzicami dąży do kształtowania absolwenta, który:

1. Jest otwarty i twórczy, na miarę swoich możliwości potrafi funkcjonować we współczesnym świecie
2. Nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi, potrafi komunikować swoje potrzeby, uwzględniając zdanie innych osób
3. Potrafi być odpowiedzialny, przewiduje skutki i konsekwencje swoich działań
4. Potrafi współpracować z innymi w grupie
5. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii i Internetu
6. Potrafi zachowywać się w sposób rozważny i bezpieczny
7. Zna zagrożenia występujące w środowisku, potrafi unikać sytuacji ryzykownych
8. Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów
9. Jest uczciwy i sprawiedliwy
10. Potrafi zachowywać się w sposób kulturalny
11. Rozróżnia dobre i złe uczynki, w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje
12. Rozwija swoje pasje i zainteresowania, jest otwarty na nowe doświadczenia
13. Nawiązuje przyjazne relacje z rówieśnikami
14. Potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
15. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami
16. Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, w tym na uczniów z krajów ogarniętych wojną
17. Jest otwarty na inne kultury
18. Jest wrażliwy na porządek i ład przestrzenny.

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zadania z zakresu kształtowania postawy prozdrowotnej i promowania zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Podczas lekcji wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych nauczyciele omawiali z uczniami tematy z zakresu zasad zdrowego odżywiania oraz zagrożeń związanych z niewłaściwym odżywianiem. Odbywały się lekcje dotyczące wartości odżywczych różnych produktów, rozmowy na temat piramidy żywieniowej, składu spożywanych produktów.

Realizowano programy i projekty edukacyjne dla uczniów min. „Akademia dojrzewania”, „Wybierz Życie – pierwszy krok”, „Wiem co jem”, „Więcej wiem, mniej choruję”. W szkole obchodzono Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia.

Podczas przerwy śniadaniowej, uczniowie pod opieką nauczyciela mieli możliwość spożywania drugiego śniadania. Nauczyciele kształtowali wśród uczniów nawyki higienicznego i kulturalnego spożywania drugiego śniadania oraz obiadu. W szkole realizowany był program „Mleko i owoce w szkole”

Podczas zajęć lekcyjnych omawiano z uczniami tematy dotyczące zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego. W klasach III realizowano projekt – „Aktywność Młodego Warszawiaka”, którego celem było promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia poprzez regularne podejmowanie aktywności fizycznej.

Nauczyciele wychowania fizycznego wdrażali uczniów do uprawiania sportu poprzez realizację projektu „Trzymaj formę”, innowacji pedagogicznej „Szybko biegam, szybko liczę”. Szkoła współpracowała z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim oraz Dzielnicowymi Ośrodkami Sportu i Rekreacji.

Szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii „Rowerowy Maj” promującej zdrowy tryb życia poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji. Zorganizowano Dzień Sportu, uczniowie brali udział w zawodach sportowych.

W zakresie profilaktyki zdrowotnej uczniowie klas VII i VIII zostali objęci programem z zakresu profilaktyki czerniaka „Znamię – znam je?”.

Wśród uczniów klas I odbywały się zajęcia grupowe w świetlicy szkolnej w ramach programu profilaktyki logopedycznej pt „Oddycham nosem przez cały rok”.

W zakresie kształtowania prawidłowych nawyków higieny osobistej odbywały się rozmowy z uczniami dotyczące higieny i estetyki wyglądu. Nauczyciele prowadzili zajęcia na temat zapobiegania chorobom, wzmacniania odporności organizmu. Podczas zebrań i spotkań indywidualnych prowadzone były rozmowy z rodzicami na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania. Uczniowie klas I i VIII brali udział w programie badań przesiewowych słuchu. W szkole podejmowano działania na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły.

Zadania z zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Zgodnie z opracowanym harmonogramem w szkole odbyły się uroczystości związane z ważnymi wydarzeniami szkolnymi oraz państwowymi:

- Ślubowanie i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły – klasy I
- Obchody 5-lecia istnienia szkoły połączone ze 104 rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Nauczyciele prowadzili lekcje wychowawcze na temat patrona szkoły
- Europejski Dzień Języków
- Dzień Europy
- Obchody 41. rocznicy wprowadzenia Stanu Wojennego w Polsce
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Nauczyciele poprzez m.in. tematykę lekcji, wycieczki, spotkania, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej, audycje realizowali zadania związane z kształtowaniem u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej. Działania te miały na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości i przynależności lokalnej, narodowej i europejskiej. Uczniowie brali udział w cyklicznych koncertach muzycznych Małej Filharmonii odbywających się w szkole. Były to spotkania z muzykami – instrumentalistami, solistami i zespołami prezentującymi różne style i formy muzyczne. Ponadto uczniowie uczestniczyli w różnych aktywnościach poza szkołą. Wychodzili do teatru, kina, brali udział w lekcjach przedmiotowych.

W szkole podejmowane były działania mające na celu upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie, jak również działania integrujące szkołę ze środowiskiem lokalnym. Odbyło się to m.in., poprzez realizację projektu „Varsavianistyczna szkoła”. Uczniowie klas III uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych „Muzyczna lekcja Warszawy”. Szkoła przyłączyła się do obchodów „Święta Dobrego Sąsiedztwa na Grochowie” organizowanego w ramach projektu Lokalny System Wsparcia - Partnerstwo Dla Dzieci Pragi Południe oraz „Święta Saskiej Kępy”. Wśród uczniów klas młodszych była realizowana innowacja pedagogiczna „Z kulturą mi do twarzy”, która miała na celu zapoznanie uczniów z różnymi formami sztuki. Uczniowie uczestniczyli w koncertach muzycznych i warsztatach edukacyjnych oraz mieli dostęp do różnych dóbr kultury.

Zadania z zakresu kształtowania świadomości ekologicznej uczniów były realizowane m.in. poprzez udział w akcji „Sprzątanie Świata”, obchody Dnia Ziemi, Dnia Wody oraz Dnia Drzewa. Z okazji Dnia Ziemi uczniowie przygotowali przedstawienie, przeprowadzili lekcję odwróconą i prezentację multimedialną "Dbam o środowisko". Odbył się konkurs na plakat pt „Z ekologią na Ty” oraz konkurs „Ekologiczny pokaz mody”.

W ramach pracy Wolontariatu szkolnego uczniowie angażowali się w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia szkolnego i społecznego. Brali udział w akcjach charytatywnych „Świąteczna paczka”, „Mobilna szafa”, „Góra Grosza”, zbieranie plastikowych nakrętek oraz baterii, współorganizowali kiermasze szkolne. Na terenie szkoły został zorganizowany festyn szkolny, podczas którego odbyła się zbiórka środków finansowych na „Szkolny kącik ciszy”. Poprzez przyłączenie się wolontariuszy do akcji „Pomóż, przytul, pokochaj” zorganizowano w szkole zbiórkę produktów dla zwierząt, które zostały przekazane do schroniska. Szkolny Klub Wolontariatu angażował się we współpracę i udział w Międzyszkolnym Klubie Wolontariusza w ramach projektu Lokalny System Wsparcia. Wolontariusze brali udział w warsztatach „Działaj aktywnie” organizowanych przez Towarzystwo Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA. Uczniowie poprzez udział w projekcie Partnerstwo dla Dzieci Praga Południe uczestniczyli w Akademii Mediacji Wolontariatu. Brali udział w szkoleniu „Gdzie i jak pomagać? Przegląd ofert dla wolontariuszy z warszawskich szkół” zorganizowanym przez Dział Aktywności Społecznej i Obywatelskiej Fundacji Centrum Edukacji. W szkole obchodzono Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.

Szkoła przystąpiła do programu Szlachetna Paczka, co skutkowało udzieleniem pomocy kilku rodzinom uczniów w postaci paczki materialnej oraz wsparciem wolontariuszy.

Zadania z zakresu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa, tworzenia przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Wychowawcy w swoich zespołach klasowych prowadzili zajęcia mające na celu integrowanie zespołu klasowego oraz współpracę w grupie. Podejmowane były działania zmierzające do budowania przyjaznego klimatu i prawidłowych relacji wśród uczniów. W poszczególnych klasach organizowane były różne imprezy klasowe: Dzień Kobiet i Mężczyzn, Dzień Pluszowego Misia, Dzień piżamowy, nocowanie w szkole, Dzień Postaci z Bajek, klasowe zabawy andrzejkowe, Mikołajki, Jasełka, spotkania Wigilijne, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka.

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą – profilaktyczną. Funkcjonariusze Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej zrealizowali wśród uczniów następujące programy profilaktyczne: „Decyduję świadomie”, „Bezpieczna droga do szkoły” oraz zajęcia „Spotkanie z nieznanym”, „Wiem co czuję, lepiej świat rozumiem”, „Komunikacja bez przemocy”, „Przyjaciele zwierząt”.

Edukacja uczniów z zakresu bezpiecznego zachowania się w codziennych sytuacjach, odbywała się również podczas lekcji wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przed feriami oraz wakacjami. W szkole realizowano projekt „Droga na szóstkę”, którego głównym celem była poprawa bezpieczeństwa drogowego w okolicy szkoły. W ramach współpracy ze Strażą Miejską we wszystkich klasach IV odbyły się zajęcia edukacyjne przygotowujące uczniów do egzaminu na kartę rowerową pn „Rowerowy ruch drogowy”.

Wychowawcy realizowali z uczniami zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, rozmawiali na temat konsekwencji wynikających z używania środków odurzających, poruszali tematy dotyczące nadużywania komputera i Internetu oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W klasach VII zrealizowano zajęcia psychoedukacyjne pn „Cyberprzemoc w świecie realnym i cyberprzestrzeni”. W klasach młodszych odbyły się zajęcia na temat bezpiecznego Internetu w ramach programu Bezpieczeństwo w sieci. Były również realizowane treści wynikające z projektu pn Sefer Internet, którego celem jest edukacja dzieci jak i rodziców na temat zagrożeń, jakie niosą ze sobą najnowsze techniki komunikacji. Podejmowano działania w ramach programu edukacyjno-profilaktycznego pn Re@lnie Odpowiedzialni, którego celem jest promocja pozytywnej profilaktyki obejmującej najmłodszych uczniów, uwrażliwienie na problem nadmiernej obecności ekranów w życiu dzieci.

W szkole realizowano projekt Partnerstwo dla dzieci Pragi Południe 4.0 organizowany w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia. Projekt obejmował szereg działań: zajęcia warsztatowe w klasach, różne zajęcia pozalekcyjne oraz konsultacje specjalistyczne dla dzieci i rodziców.

Podejmowano działania wzmacniające czynniki chroniące dzieci przez zachowaniami ryzykownymi – zrealizowano program profilaktyczny „Unplugged” W klasie VIIB odbyły się warsztaty edukacyjno – profilaktyczne z zakresu profilaktyki alkoholowej w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Gradium.

Podczas rozmów z rodzicami wychowawcy przekazywali informacje na temat: zagrożeń grami komputerowymi i tego, jaki mają one wpływ na funkcjonowanie dzieci oraz konieczności pełnienia kontroli rodzicielskiej dotyczącej dostępu dzieci do Internetu.

Nauczyciele klas młodszych prowadzili spotkania z rodzicami nt Współpraca pomiędzy dziećmi w klasie”, „Agresja w klasie - przyczyny i konsekwencje trudnych zachowań”, „Sposoby na efektywne uczenie się czytania w zależności od potrzeb indywidualnych dziecka”, „Jak pomóc dziecku w koncentracji uwagi”; „ Gry i zabawy matematyczne”.

W szkole zostały podjęte działania mające na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i integracji uczniów przybyłych z Ukrainy z powodu wybuchu wojny. Uczniowie zostali objęci w szkole dodatkową pomocą i wsparciem asystentów posługujących się językiem ukraińskim. Szkoła nawiązała kontakt ze Stowarzyszeniem Q Zmianom, w celu podjęcia współpracy w ramach projektu „Mobilny psycholog z językiem ukraińskim”. W szkole odbywały się spotkania psychologa z uczniami z Ukrainy i ich rodzicami, którzy potrzebowali wsparcia z powodu nieznamość języka polskiego, trudności adaptacyjnych i kłopotów związanych z nagłym przyjazdem do Polski.

Zadania z zakresu kształtowania postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Uczniowie aktywnie działali na rzecz klasy, szkoły oraz podejmowali działania na rzecz własnego rozwoju poprzez:

- pracę w samorządzie uczniowskim
- udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, literackich, konkursie tańca i innych
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- uczestniczenie w kołach zainteresowań i przedmiotowych

- udział w projekcie „Szkoła Rocka”
- pracę w bibliotece szkolnej
- udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo
- uczestniczenie w wyjściach do muzeum, teatru, kina oraz lekcjach muzealnych i spektaklach teatralnych online
- udział w lekcjach przedmiotowych realizowanych poza szkołą

W szkole realizowany był Program Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „Wars i Sawa”, którego celem jest rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz promowanie ich kompetencji.

Wśród uczniów realizowane były projekty edukacyjne: „Ciekawscy trzecioklasiści. Dlaczego wszystkie pytania są dobre?”, „Matematyka. Co się liczy w sporcie?”. Realizowano ogólnopolski projekt „Gramy zmysłami” oraz międzynarodowy projekt „Kreatywne prace plastyczne”. Uczniowie byli uczestnikami warsztatów edukacyjnych „Bajkowe Laboratorium”, obserwowali pokaz kuchni molekularnej i doświadczenia chemiczne z użyciem ciekłego azotu i suchego lodu, brali udział w warsztatach ceramicznych, świątecznych warsztatach decoupageu. Uczestniczyli również w warszawskim projekcie „Najmłodsza Akademia Językowa” kształtującym kompetencje dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w warsztatach finansowych „Mały ekonomista – jak pachnie pieniądz?” oraz warsztatach edukacyjnych „Poznanie zawodu stolarza”. Brali udział w lekcji przyrodniczo-geograficznej „Dolina Środkowej Wisły”. Uczestniczyli również w warsztatach archeologicznych „Z wizytą na wykopaliskach”, „Wszędzie dobrze, ale w zamku najlepiej”, „Historia pisma”, „Życie w średniowieczu”. W ramach programu Kulturalna Szkoła na Mazowszu uczniowie brali udział w warsztatach modelarskich w Stacji Muzeum. Uczestniczyli w lekcji edukacyjnej w Centrum Edukacji i Historii Warszawskiej Straży Pożarnej.

Wśród uczniów prowadzone były działania zmierzające do rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Uczniowie brali udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo. Wychowawcy klas I-III rozwijali czytelnictwo dzieci poprzez realizację innowacji pedagogicznej pt „Czytam z klasą czyli lekturki spod chmurki” oraz „Czytam z klasą – IV edycja. Podróżowanie przez czytanie”. Nauczyciele biblioteki prowadzili z uczniami lekcje biblioteczne. Prowadzony był profil w serwisie społecznościowym Facebook „Tu czytam. Biblioteka szkolna – Szkoła Podstawowa 373”. Obchodzono „Dzień Głośnego Czytania”, do którego przyłączyli się również rodzice poprzez zaangażowanie się we wspólne czytanie książek dla dzieci. Uczniowie uczestniczyli w szkole w spotkaniach z autorami książek, wierszy, opowiadań i baśni dla dzieci. Dzięki tym spotkaniom mieli możliwość uzyskania wiedzy na temat „Jak powstaje książka - od A do Z”. Brali udział w zajęciach edukacyjnych „Skargi Książki”, które odbywały się w Wojewódzkiej Bibliotece Pedagogicznej. Uczestniczyli w warsztatach o bajkopisarstwie.

Uczniowie uczestniczyli w spotkaniach z ciekawymi ludźmi (m.in. spotkali się osobą niewidomą z Fundacji Ponad Słowami – zajęcia „Nie widzę problemu”, pilotem samolotów i szybowców -warsztaty „Zapytaj pilota” oraz podróżniczką - spotkanie „Po świecie za rekinami”). Nauczyciele podczas lekcji wychowawczych prowadzili z uczniami zajęcia psychoedukacyjne nt „Techniki skutecznego zapamiętywania i uczenia”, „Style uczenia”, korzystali z modułu „Indywidualni.pl”.

Mając na uwadze rozwijanie potencjału uczniów nauczyciele korzystali z pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.

Podczas bieżącej pracy w szkole organizowano i udzielano uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Uczniowie w ramach pomocy p-p uczestniczyli w indywidualnych lub grupowych zajęciach terapeutycznych, dydaktyczno - wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach dla cudzoziemców - nauka języka polskiego.

W ciągu roku w szkole był realizowany program edukacyjno – wychowawczy „Akademia Przyszłości”, który miał na celu udzielenie dzieciom potrzebnego im wsparcia. Wolontariusze spoza szkoły prowadzili indywidualne zajęcia z uczniami.

Zadania z zakresu wspomagania uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenia pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych

W szkole odbyły się lekcje wychowawcze, podczas których uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi dokumentami szkoły (WZO, statut, regulamin szkoły). Podczas zajęć uczniowie omawiali również zasady i normy zachowań obowiązujące w klasie. Uczniowie klas wspólnie z wychowawcami opracowywali kodeksy klasowe lub uaktualniali klasowe zasady zachowania.

Nauczyciele w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracali uwagę na kulturę słowa i kulturalne zachowanie uczniów w różnych sytuacjach społecznych. Wychowawcy prowadzili w klasach zajęcia na temat zasad kultury osobistej, kultury słowa, szacunku wobec drugiego człowieka.

Nauczyciele edukowali uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka realizując tematyczne lekcje wychowawcze. Obchodzono w szkole Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, Dzień Tolerancji oraz Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Realizowane były działania, które miały na celu uwrażliwienie uczniów na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych. Odbyły się obchody Dnia Świadomości Autyzmu „Rozumiem, wspieram, nie oceniam”.

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach psychoedukacyjnych „Świat wartości – tolerancja, przyjaźń, szacunek” oraz w warsztatach edukacyjnych dotyczących wielokulturowości, brali udział w warsztatach międzykulturowych zorganizowanych przez Polskie Forum Migracyjne pn „Cały świat w naszej klasie”. Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych w Centrum Wielokulturowym, poruszających tematykę różnorodności, integracji i tolerancji międzykulturowej oraz wzajemnej akceptacji różnic etnicznych i językowych. Brali również udział w programie edukacyjnym „Lekcje wychowawcze ze światem”. Szkoła przystąpiła do programu „Razem w klasie”, którego celem jest wsparcie nauczycieli w pracy z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy.

We wszystkich klasach VIII zostały przeprowadzone zajęcia edukacyjne nt „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem ósmoklasisty”. Odbyły się warsztaty dla Rodziców „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów” w oparciu o program „Szkoła dla rodziców”.

Uczniowie przejawiający zachowania depresyjne, problemy emocjonalne i skłonności autoagresywne, byli objęci indywidualną pomocą psychologiczną i pedagogiczną. W niektórych przypadkach uczniowie zostali skierowani na specjalistyczną konsultację do poradni zdrowia psychicznego. Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych. Wobec

uczniów wykazujących poważne zburzenia w zachowaniu podejmowane były działania w postaci rozmów wychowawczych, spotkań z rodzicami.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
3. Intelektualnej – ukierunkowanej na kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności
4. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym (w tym na osoby z innych kultur), opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
5. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły:

Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów poprzez stworzenie w szkole warunków umożliwiających realizację potrzeb środowiska szkolnego.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły (w tym dla uczniów pochodzących z innych krajów) oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie
4. Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań
5. Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będzie monitorowana i analizowana. Uzyskane wyniki i przygotowane wnioski zostaną wykorzystane do modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły, który będzie funkcjonował w kolejnym roku szkolnym.

Monitorowanie realizacji programu będzie przeprowadzone za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawozdań z realizacji programów profilaktycznych
2. Analizy dokumentacji szkolnej
3. Obserwacji i rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami
4. Rocznych sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego szkoły

CEL1: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem	Lekcje biologii i przyrody Pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Cały rok	Nauczyciele biologii i przyrody Pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Jem zdrowo, smacznie i kolorowo</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kl.1C	Dokumentacja
		Realizacja programów i projektów edukacyjnych z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
2	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Przerwy śniadaniowe dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Rozmowy z uczniami na temat wartości odżywczych produktów żywieniowych - analiza składów spożywanych produktów, piramida zdrowia	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego	Dokumentacja
		Realizacja programu „ <i>Mleko i owoce w szkole</i> ”	Cały rok	Koordynator szkolny	Dokumentacja
		Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Listopad	Samorząd Uczniowski Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Kronika szkolna

3	Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie finansowania obiadów	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej	Cały rok	Dyrektor Pedagog	Dokumentacja
4	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej	Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele przyrody, biologii, wych.fiz., pozostali nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Rozmowy z uczniami na temat higieny osobistej i estetyki wyglądu	Cały rok	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciel WDŻ Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
6.	Podejmowanie działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Edukowanie uczniów na temat prawidłowych nawyków higieny, wzmacniania odporności, ograniczania ryzyka zachorowania	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Podejmowanie działań na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pracownicy szkoły	Dokumentacja
7	Edukowanie uczniów w zakresie profilaktyki zdrowotnej	Program „ <i>Wybierz Życie-Pierwszy Krok</i> ” - kl. VIII (dziewczęta)	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program z zakresu profilaktyki czerniaka „ <i>Znamię – znam je?</i> ” - kl. VII- VIII	Cały rok	Nauczyciel biologii Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program z zakresu profilaktyki nowotworów „ <i>Zdrowe piersi są OK!</i> ” - kl. VII- VIII	Cały rok	Nauczyciel biologii Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		Program z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych „ Podstępne WZW ” - kl. VII- VIII	Cały rok	Nauczyciel biologii Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program „ Więcej wiem, mniej choruję ” - kl. I	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Sanepid	Dokumentacja
8	Profilaktyka zdrowotna w zakresie wczesnego wykrywania zaburzeń słuchu u dzieci	Udział w programie badań przesiewowych słuchu dla uczniów kl. I i VIII szkół podstawowych z województwa mazowieckiego	I półrocze	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
9	Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	Szkolny Klub Sportowy, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki rekreacyjne	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	Dokumentacja
		Współpraca szkoły z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim, Dzielnicowymi Ośrodkami Sportu i Rekreacji, Dzielnicowym Związkiem Sportowym	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
10	Edukowanie rodziców na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania	Pogadanki dla rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych Realizowanie projektów w ramach profilaktyki prozdrowotnej	Cały rok	Nauczyciele Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja

CEL 2: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Przedstawienie schematu przebiegu uroczystości szkolnych Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i reprezentowanie szkoły w środowisku	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
2	Pasowanie na ucznia kl. I i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły	Uroczystość szkolna	Październik	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja fotograficzna
3	Obchody Święta Szkoły związane z postacią patrona – „Paderki”	Uroczystości szkolne – 163 rocznica urodzin I.J.Paderewskiego, Lekcje tematyczne, Gazetki, koncerty, konkursy wycieczki i inne działania poświęcone pamięci patrona szkoły Gra miejska „Paderewski”	Listopad Cały rok I półrocze	Wychowawcy Nauczyciele biblioteki Nauczyciele Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku Dokumentacja fotograficzna Lista laureatów konkursów Dokumentacja
4	Obchody 105. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości	Uroczystość szkolna, wystawy, konkursy i inne działania Koncert pieśni legionowych i patriotycznych	Listopad	Nauczyciele Wychowawcy	Dokumentacja
5	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych	Przedstawienia, audycje, spotkania klasowe itp., Cykliczne koncerty muzyczne Koncert kolęd i piosenek	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	Dokumentacja

		świętecznych, Jasełka szkolne			
6	Utrwalanie wiedzy na temat hymnu, godła i barw narodowych	Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Dokumentacja
7	Poznanie przez uczniów sylwetek patriotów polskich	Lekcje przedmiotowe, wycieczki do muzeów, filmy, lektury, wyjścia do kina i teatru	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym kroniki klasowe
		Obchody Dnia Papieskiego	Październik	Nauczyciele	Dokumentacja
8	Poznanie przez uczniów dat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne i środowiskowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
9	Zaznajomienie uczniów z wydarzeniami i miejscami ważnymi dla historii narodu i państwa polskiego	Wycieczki tematyczne, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej (filmy, prezentacje)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
		Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Rocznicy Stanu Wojennego	Grudzień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Święta Konstytucji 3 Maja	Maj	Nauczyciele	Dokumentacja
10	Dostarczanie informacji o miejscu i znaczeniu Polski we współczesnym świecie	Metoda projektów, lekcje wos, konkursy, olimpiady Program „ <i>Poznaj Polskę</i> ” – wyjazdy i poznawanie ciekawych miejsc Polski	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, wyniki konkursów

		Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	Luty	Nauczyciele	Dokumentacja
11	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie oraz promowanie aktywności twórczej w poznawaniu Warszawy	Realizacja Projektu „ <i>Varsavianistyczna szkoła</i> ”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki Nauczyciele	Kronika szkolna, sprawozdanie z realizacji projektu
		Realizacja zajęć „ <i>Muzyczna lekcja Warszawy</i> ”- kl.III	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach artystycznych związanych z Warszawą	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
12	Popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie i w świecie	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Wrzesień	Nauczyciele języków obcych	Dokumentacja
		Obchody Dnia Europy i Unii Europejskiej	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Udział w różnych akcjach mających na celu zapoznanie dzieci z innymi kulturami oraz uwrażliwienie na akceptację różnorodności w otaczającym nas świecie (np. zajęcia muzyczne)	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
13	Działania na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz edukacja obywatelska	Organizacja festynów szkolnych– festiwal talentów Spektakle w języku angielskim	Październik Czerwiec	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania Pracownicy szkoły	Dokumentacja

		Udział w Świącie Dobrego Sąsiedztwa na Grochowie	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w Świącie Saskiej Kępy	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
14	Kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska Uwrażliwienie uczniów na porządek i ład przestrzenny w otoczeniu.	Zbiórka surowców wtórnych Udział w akcjach proekologicznych	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Sprzątanie świata</i> ”	Wrzesień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu „ <i>Zbieraj baterie</i> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ekologicznego projektu edukacyjnego „ <i>Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci</i> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Poruszanie tematyki dotyczącej konsekwencji zmian klimatycznych, porządku i ładu przestrzennego w otoczeniu.	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

		Realizacja treści związanych z ochroną środowiska naturalnego w ramach edukacji wczesnoszkolnej i lekcji przedmiotowych	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Zachęcanie uczniów do podejmowania działań proekologicznych poprzez udział w lokalnych i szkolnych akcjach	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
15	Podjęcie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Praca w ramach Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Dokumentacja Samorządu Szkolnego
16	Angażowanie uczniów w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia społecznego, edukacja obywatelska.	Praca w ramach Wolontariatu Szkolnego	Cały rok	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja
		Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	Grudzień	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja

CEL 3: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły (w tym dla uczniów pochodzących z innych krajów) oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń Tworzenie przyjaznego klimatu w klasie	Lekcje wychowawcze dotyczące integracji zespołu klasowego Realizacja działań integracyjnych w zespołach klasowych w związku z przyjęciem do szkoły uczniów z zagranicy, w tym z	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dzienniku elektronicznym

		obszarów objętych wojną			
		Wspólne przedsięwzięcia klasowe, obchodzenie świąt i uroczystości w klasach, spotkania świąteczne	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Realizacja zajęć adaptacyjno - integracyjnych skierowanych do uczniów i rodziców „ <i>Wsparcie na starcie</i> ” w ramach programu „ <i>Przyjazna Szkoła</i> ”- kl. I	I półrocze	Wychowawcy Stowarzyszenie Szansa Pedagog Psycholog	Dokumentacja
2	Organizacja imprez i działań integracyjnych na forum klasy i szkoły	Wycieczki, koncerty, zawody sportowe itp.	Cały rok	Wychowawcy Samorząd Uczniowski Rada Rodziców	Dokumentacja
		Bal karnawałowy, pokaz strojów karnawałowych	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
3	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości wynikających z używania środków odurzających	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące szkodliwości zażywania środków odurzających – kl.IV-VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizowanie programów i projektów edukacyjno – profilaktycznych z zakresu zapobiegania uzależnieniom	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udostępnianie materiałów informacyjnych: plakatów, ulotek, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Cały rok	Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja

4	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów	Tematyczne lekcje wychowawcze – kl. IV-VIII Lekcje przedmiotowe Pogadanki	Cały rok	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Podejmowanie działań wzmacniających czynniki chroniące młodych ludzi przed zachowaniami ryzykownymi	Program profilaktyczny „ <i>Unplugged</i> ” – kl. VII	I półrocze	Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
6	Edukowanie rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży	Spotkania dla rodziców na temat problemu używania przez młodzież środków odurzających oraz roli rodziny w zapobieganiu uzależnieniom	I półrocze	Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
7	Informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach związanych z naruszeniem przepisów prawa przez dzieci i młodzież	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich</i> ” – kl. VII	I półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji dotyczących konsekwencji wynikających z naruszania przepisów prawa	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja
8	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem	Ankieta dla uczniów i rodziców na temat sięgania przez młodzież po środki odurzające	I półrocze	Pedagog Psycholog	Wyniki ankiety
9	Udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie profilaktyki uzależnień	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja Zapisy w dzienniku elektronicznym

10	Edukowanie dzieci na temat bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> ” – kl. II	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Wiem co czuję - lepiej świat rozumiem</i> ” kl. II	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Spotkanie z nieznanym</i> ” – kl. I	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Przyjaciele zwierząt</i> ” – kl. III	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Rowerowy ruch drogowy</i> ” – kl. IV	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Lekcje tematyczne związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas zabaw oraz wypoczynku zimowego i letniego w różnych miejscach	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
		Zajęcia edukacyjne nt bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw i boisku szkolnym	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
11	Edukowanie uczniów w zakresie zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrofy, wypadki, pożar, zdarzenie terrorystyczne)	Udział uczniów w próbnej ewakuacji szkoły Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w razie zagrożenia wewnętrznego i zewnętrznego	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Dokumentacja

		Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych na temat dbania o własne bezpieczeństwo			
12	Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa – kl.VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Wiem, pomagam, ratuję</i> ” – kl. VII	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów w warsztatach z pierwszej pomocy w ramach programu „ <i>Pierwsza pomoc – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych</i> ” – klasy III, IV	Cały rok	Fundacja Technika Rozwoju	Dokumentacja
13	Edukowanie uczniów, nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych-kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Profilaktyka uzależnień od Internetu i mediów społecznościowych</i> ”	Cały rok	Stowarzyszenie Gradium, Wychowawcy, Pedagog Psycholog	Dokumentacja
		Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?</i> ” – pod patronatem Uniwersytetu Dzieci	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

15	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Realizacja procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja
16	Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji wychowawczych	Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje z pedagogiem, psychologiem, szkolenia w zakresie pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	Cały rok	Placówki doskonalenia nauczycieli Specjaliści	Dokumentacja
17	Podejmowanie działań w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie	Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty Udział przedstawiciela szkoły w spotkaniach grupy roboczej związanej z procedurą Niebieskiej Karty	Cały rok	Dyrektor Pedagog Psycholog	Dokumentacja

CEL 4: Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Rozwijanie kreatywności, zainteresowań i uzdolnień uczniów Promowanie kompetencji uczniów zdolnych	Udział w kołach zainteresowań m.in. koło plastyczne, muzyczne, teatralne, chór szkolny, koła przedmiotowe, projekt „ <i>Szkola Rocka</i> ”	Cały rok	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych	Cały rok	Nauczyciele	Listy laureatów konkursów
		Organizacja Szkolnego Turnieju Tańca	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja

Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <i>KameLeon</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <i>Luźne lekcje z naukowcami</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Grafika 3D</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Instakod</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „ <i>Kreatywne prace plastyczne</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <i>Klasa w terenie</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Akademia Dobrej Energii Junior</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Rozwijanie potencjału uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „ <i>Laboratoria Przyszłości</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Organizowanie tematycznych warsztatów poszerzających wiedzę uczniów	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja

		Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „ <i>Wars i Sawa</i> ”	Cały rok	Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień Nauczyciele	Sprawozdanie z realizacji programu
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Tutoring</i> ” – indywidualna i bezpośrednia praca z uczniem polegająca na odkrywaniu i wykorzystaniu jego potencjału	II półrocze	Nauczyciel języka polskiego	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Matematyka prosta i przyjemna</i> ” – kl.V	Cały rok	Nauczyciel matematyki	Dokumentacja
2	Przedstawianie osiągnięć uczniów na forum szkoły i klasy	Wystawy, prezentacje, przedstawienia teatralne, koncerty, festiwal talentów	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja, kroniki klasowe
3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i postawy aktywnego uczestnictwa w kulturze	Zwracanie uwagi na kulturę słowa oraz kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach społecznych Lekcje tematyczne	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy szkoły Psycholog Pedagog	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
		Realizacja międzynarodowego projektu edukacyjnego w formie innowacji pedagogicznej „ <i>Z kulturą mi do twarzy</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja

		Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie lub z wykorzystaniem spacerów wirtualnych. – teatry, muzea, galerie Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno – Krajoznawczym	Cały rok	Nauczyciele	Karty wycieczek Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
		Udział uczniów w koncertach Małej Filharmonii na terenie szkoły	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Korzystanie z internetowej oferty edukacyjnej warszawskich instytucji kultury	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
4	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej Prowadzenie profilu w serwisie społecznościowym Facebook „Tu czytam. Biblioteka Szkolna – Szkoła Podstawowa 373”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki Nauczyciele języka polskiego	Listy laureatów konkursów, księgozbiór biblioteki
		Udział uczniów w spotkaniach autorskich z pisarzami	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Lektury na języku angielskim</i> ”- kl.VII, VIII dwujęzyczne	Cały rok	Nauczyciele języka angielskiego	Dokumentacja

		Udział w akcji „ <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
5	Poznanie sposobów skutecznego uczenia się	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu metod skutecznego uczenia się	Cały rok	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Określanie indywidualnej strategii uczenia się uczniów z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych.	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy
		Wykorzystywanie umiejętności informatycznych podczas lekcji przedmiotowych i innych zajęć Korzystanie z platformy edukacyjnej Microsoft Office 365	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
6	Organizowanie i udzielenie uczniom pomocy i wsparcia, podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i wyrównawczych dla uczniów Praca indywidualna z uczniami z trudnościami w nauce	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja
		Współpraca z Ośrodkami Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Dokumentacja
		Organizowanie pomocy i wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach realizacji projektu Lokalny System	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja

Wsparcia - Partnerstwo dla Dzieci Pragi – Południe			
Udział w programie edukacyjno – wychowawczym „ <i>Akademia Przyszłości</i> ” – wsparcie uczniów poprzez współpracę z wolontariuszami spoza szkoły	Cały rok	Pedagog Psycholog Wolontariusze	Dokumentacja
Udział w projekcie „ <i>Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym</i> ”.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Fundacja UNaweza	Dokumentacja
Udział w projekcie z zakresu zdrowia psychicznego „ <i>Akcja Psychoedukacja</i> ”	Cały rok	Nauczyciele Bródnowskie Stowarzyszenie Przyjaciół i Rodzin Osób z zaburzeniami psychicznymi POMOST	Dokumentacja
Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów na terenie szkoły	Cały rok	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Dokumentacja
Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i integracji uczniów przybyłych z zagranicy	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja
Współpraca z psychologiem posługującym się językiem ukraińskim w ramach projektu „ <i>Mobilny psycholog</i> ” – wsparcie dla uczniów i rodziców	Cały rok	Pedagog Psycholog Stowarzyszenie „Q Zmianom”	Dokumentacja

CEL 5: Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie postaw obywatelskich oraz umiejętności interpersonalnych.

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Lekcje wychowawcze	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
2	Kształtowanie u ucznia pozytywnego systemu wartości i rozwijanie empatii (w tym na inne kultury)	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące systemu wartości	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Podejmowanie działań poświęconych opiece nad zwierzętami. Udział uczniów kl. I-III w programie „ <i>Psia lekcja</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w projekcie edukacyjno – wychowawczym „Pies w wielkim mieście” kl. I-VIII	Cały rok	Nauczyciele Fundacja TPSW	Dokumentacja
		Udział uczniów w koncercie w Domu Pomocy Społecznej	Luty	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
3	Edukowanie uczniów w zakresie bieżących wydarzeń na świecie i rozwijanie postawy otwartości i odpowiedzialności, edukacji obywatelskiej.	Realizacja programu „ <i>Godziny Wychowawcze ze Światem</i> ” – kształtowanie wartości takich jak solidarność, godność ludzka, sprawiedliwość, bez względu na pochodzenie	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja

		Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym Polskiej Akcji Humanitarnej „ Lekcje Pomagania ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
4	Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka	Obchody Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	Listopad Grudzień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym
5	Uwrażliwianie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych	Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca tolerancji i praw człowieka	Grudzień	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
6	Kształtowanie u uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji, prawidłowej komunikacji oraz rozpoznawania emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Zajęcia psychoedukacyjne „ Radzenie sobie ze stresem i strategia zdawania egzaminu ” – kl. VIII	II półrocze	Pedagog Psycholog	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące budowania komunikacji w zespole klasowym i przeciwdziałania agresji słownej wśród uczniów	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
7	Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	Warsztaty profilaktyczne „ Komunikacja bez przemocy ” – kl.V	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów zajęciach profilaktycznych w oparciu o spektakl edukacyjny pt.	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja

		„Florka, która pogodziła serce z rozumem” – kl.III			
		Opracowanie Kodeksów klasowych	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Gazetki ścienne w salach lekcyjnych
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Zapisy w dzienniku elektronicznym
8	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem i rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Warsztaty „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów?” w oparciu o program „Szkoła dla rodziców” – rekomendowany przez CMPPP)	I półrocze	Zaproszeni specjaliści	Sprawozdanie z realizacji programu
		Konsultacje dla rodziców w zakresie wzmocnienia kompetencji wychowawczych	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym

CEL 6: Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego w SP 373 odbywa się w czterech modułach: -Poznawanie własnych zasobów, -Świat zawodów i rynek pracy, -Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, -Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Na poszczególnych poziomach	Tematyczne lekcje wg przygotowanych scenariuszy: Samopoznanie. Informacje edukacyjno zawodowe. Rynek pracy. Indywidualne rozmowy, Metody grupowe , Metody aktywizujące-burza mózgow, dyskusja, dramy-inscenizacje, odgrywanie ról Warsztaty. Projekty edukacyjne.	Cały rok	Doradca zawodowy	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Indywidualny plan działania

	<p>klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientacji zawodowej dla klas I–III szkoły podstawowej, -orientacji zawodowej dla klas IV–VI szkoły podstawowej, - doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII szkoły podstawowej z uwzględnieniem: kwalifikacji na rynku pracy, kompetencji zawodowych, zawodów przyszłości, rynku pracy 	<p>Pogadanki. Prezentacje . Testowe – kwestionariusze, ankiety . Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne</p>			
2	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności doradczych i pomocy dzieciom wyborze zawodu i ścieżki kształcenia	Prelekcje, pogadanki, informacje na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym Librus	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, dyrektor	Zapisy w dzienniku Strona internetowa szkoły Szkolna tablica zawodoznawcza
3	Współpraca z instytucjami i realizacja projektów	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, WCIES, Centrum Kształcenia Praktycznego, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Cały rok	Doradca zawodowy	Dokumentacja doradcy zawodowego
4	Organizacja uroczystości, wyjść, konkursów, zawodów, wycieczek	Turniej zawodów, dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, targi pracy, konkurs „Mój wymarzony zawód”	Cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy	Zapisy w dzienniku
5	Wprowadzanie na lekcjach wos-u, techniki, informatyki i innych przedmiotów elementów z tematyki zawodoznawczej	Omawianie specyfiki wybranych zawodów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Dokumentacja