

I. Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

PP I.1.1)

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie;
- słucha informacji kierowanej do grupy i ją powtarza;
- słucha instrukcji i poleceń potrzebnych do dalszej pracy;
- słucha krótkich tekstów literackich, wierszy i lektur czytanych przez nauczyciela i rówieśników;
- słucha wypowiedzi innych osób podczas uroczystości szkolnych, koncertów, przedstawień teatralnych;
- zachowuje kulturę słuchania;

PP I.1.2)

- w oparciu o wysłuchane informacje zadaje pytania;
- wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji;
- uczestniczy w grach i zabawach po wysłuchaniu instrukcji nauczyciela;
- prosi o powtórzenie w sytuacji braku zrozumienia;

PP I.1.3)

- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje;
- słucha wierszy i rymowanek i uczy się ich na pamięć;

PP I.1.4)

- słucha wierszy lub prozy wzorowo recytowanych przez nauczyciela w klasie oraz przez artystów podczas wydarzeń;
- podejmuje próby naśladowania wzorcowej recytacji;

PP I.1.5)

- – słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymać chęć nagłego wypowiedziania się.

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:

PP I.2.1)

- wypowiada się wyraziście, zwracając uwagę na poprawną wymowę głosek i wyrazów;
- wypowiada się w taki sposób, by być słyszany i rozumiany przez innych, stosując siłę głosu;

PP I.2.2)

- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia;
- zadaje pytania do zdań oznajmujących;
- zadaje pytania, tworząc i rozwiązując zagadki;

PP I.2.3)

- wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie tematy, używa prostych zdań;
- na podstawie pytań buduje kilkuzdaniową wypowiedź dotyczącą tekstu, lektury, opowiadania, przedstawienia; wypowiada się na temat wyglądu postaci, zwierząt, przedmiotów oraz na temat wykonanego doświadczenia;
- opowiada historyjki obrazkowe;
- podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków;

PP I.2.4)

- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe;
- układa pytania do tekstu;

PP I.2.5)

- układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy;
- układa nowy początek lub inne zakończenie opowiadania;

PP I.2.6)

- wypowiada z pamięci proste rymowanki;
- recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie;
- recytuje wiersze podczas uroczystości i konkursów;
- odgrywa proste scenki;

PP I.2.7)

- stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe;
- wypowiada się na temat komunikowania się i zachowania kolegów i koleżanek oraz bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych;
- zwraca się do rozmówcy z szacunkiem;

PP I.2.8)

- rozpoznaje rymy;
- nadaje imiona bohaterom opowiadań;
- szyfruje wypowiedzi, tworzy nowe słowa i nadaje im znaczenie.

3. Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:

PP I.3.1)

- rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery polskiego alfabetu (drukowane i pisane, małe i wielkie);
- czyta piktogramy i szyfry;
- czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu;
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań;
- podejmuje próby czytania z podziałem na role;
- czyta proste ogłoszenia;

PP I.3.2)

- czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane w zeszytach i w podręczniku;
- czyta po cichu podpisy i dopasowuje je do ilustracji;

PP I.3.3)

- wskazuje postaci główne i drugoplanowe;
- określa cechy charakterystyczne i ocenia zachowanie bohaterów;
- ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach;
- odróżnia postaci i wydarzenia fikcyjne od realnych;
- określa nastrój utworu;

PP I.3.4)

- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat;
- wyszukuje w tekście wyrazy niezrozumiałe;
- wyszukuje w tekście wyrazy i zdania według instrukcji nauczyciela;

PP I.3.5)

- układa opowiadanie do ilustracji lub do tekstu;
 - układa początek i zakończenie do przeczytanego fragmentu opowiadania;
 - dodaje nowe postacie, przedmioty i atrybuty, tworząc nową wersję opowiadania;
- PP I.3.6)
- wyróżnia w tekstach dialogi, zdania opisujące wygląd przedmiotów lub postaci;
- PP I.3.7)
- wie, jak korzystać ze zbiorów biblioteki
 - i zna regulamin dotyczący wypożyczania książek;
 - samodzielnie wypożycza książkę;
 - samodzielnie prezentuje przeczytaną książkę.

4. Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:

PP I.4.1)

- doskonali umiejętność właściwego chwytu przyborów piśmiennych;
- prawidłowo pisze po śladzie, kreśli szlaczki literopodobne;
- pisze litery po śladzie i samodzielnie;
- poprawnie łączy litery w wyrazach;
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej, także z wykorzystaniem tablicy interaktywnej lub komputera;
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy lub książki;
- podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami;
- pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie ze wzorem;
- dba o estetykę zeszytu;

PP I.4.2)

- podpisuje ilustracje i obrazki;
- nadaje i zapisuje tytuł opowiadania;
- gromadzi słownictwo potrzebne do ułożenia wypowiedzi pisemnej;
- układa wypowiedź pisemną z rozsypanki zdaniowej;
- uzupełnia luki w zdaniach tworzących opowiadanie;
- rozwija zdania;
- układa odpowiedzi na pytania w formie zdań;

PP I.4.3)

- układa z rozsypanki zdaniowej życzenia, ogłoszenie;
- zapisuje krótkie życzenia, np. na laurkach, kartkach świątecznych;

PP I.4.4)

- pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z jego brzmieniem;
- pisze wielką literę na początku zdań i w zwrotach grzecznościowych;
- dostrzega, że niektóre głoski zapisuje się dwoma sposobami: *u-ó, ż-rz, ch-h, ś-si, ź-zi, ć-ci, dź-dzi, ń-ni*;
- doskonali czujność ortograficzną;
- zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach;
- poznaje zasadę wymiany *ó* na *o*; PP I.4.5)
- kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem;
- dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek i dwukropek;
- dostrzega i wyróżnia cudzysłów w tytułach książek i tekstów literackich;

- stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m;

PP I.4.6)

- pisze wszystkie litery polskiego alfabetu;
- porządkuje litery polskiego alfabetu, mając przed sobą wzór;

PP I.4.7)

- zapisuje liczebniki główne do 10;
- poprawnie zapisuje pojęcia związane z dyscyplinami naukowymi;

PP I.4.8)

- rozpoczyna zdanie wielką literą;
- zapisuje wielką literą imiona i nazwiska oraz nazwy planet, kontynentów;
- stosuje wielką literę w poznanych nazwach geograficznych;
- stosuje wielką literę w nazwach świąt i zwrotach grzecznościowych;

PP I.4.9)

- układa obrazki historyjki obrazkowej we właściwej kolejności;
- układa obrazki do tekstu we właściwej kolejności;
- uzupełnia plan wydarzeń z rozsypanki zdaniowej.

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:

PP I.5.1)

- wyodrębnia zdania w mowie i w tekście;
- określa liczbę zdań w tekście;
- określa liczbę wyrazów w zdaniach;
- dzieli wyrazy na sylaby;
- dzieli wyrazy na głoski i litery;
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach;
- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski;

PP I.5.2)

- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych;
- wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem;
- wypowiada i czyta zdania z odpowiednią intonacją;

PP I.5.3)

- układa odpowiedzi na pytania;
- przekształca zdania oznajmujące w pytające za pomocą intonacji lub wyrazu pytającego;

PP I.5.4)

- wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy, wskazuje wyrazy oznaczające czynności, tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników;

PP I.5.5)

- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów;
- tworzy wyrazy podobne znaczeniowo;
- rozpoznaje wyrazy wieloznaczne;
- tworzy proste wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego;

PP I.5.6)

- łączy wyrazy w zdania;
- uzupełnia zdania podanymi wyrazami;
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej;

- układa zdania z podanymi wyrazami;
 - kończy rozpoczęte zdania;
- PP I.5.7)
- odróżnia wiersz od prozy;
 - wskazuje rymy w wierszu oraz zwrotki w wierszach i piosenkach;
 - dobiera rymy do wyrazów;
 - rozpoznaje zagadkę, list, ogłoszenie, życzenia.

6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:

PP I.6.1)

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów;

PP I.6.2)

- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł zdobywania informacji, w tym z atlasu;

PP I.6.3)

- rozwija swoje zainteresowania, tworząc tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki.

II. Edukacja matematyczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:

PP II.1.1)

- określa położenie przedmiotów względem wybranego obiektu z wykorzystaniem najbliższego otoczenia;
- stosuje ze zrozumieniem określenia: *za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz*; dotyczące określania odległości: *dalej, bliżej*;
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów i osób;
- określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora;
- wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: *na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu*;
- wykonuje ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem elementów zabawy i ruchu;
- stosuje znaki graficzne (strzałki) określające kierunki;
- planuje i zapisuje drogę za pomocą różnych kodów;

PP II.1.2)

- porządkuje przedmioty w serii rosnącej i malejącej;
- numeruje przedmioty w ciągu;
- określa następujące i poprzedzające przedmioty w serii;

PP II.1.3)

- rozumie pojęcia: *pion, poziom, skos* (z wyjaśnieniem, w sytuacjach praktycznych przy krzyżówkach, łamigłówkach, sudoku, rysunkach).

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:

PP II.2.1)

- liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100;

PP II.2.2)

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100;

PP II.2.3)

- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym;
- posługuje się liczbą porządkową;

PP II.2.4)

- porównuje liczby w zakresie 20
i w dostępnym zakresie, stosuje znaki: $<$, $=$, $>$.

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:

PP II.3.1)

- wskazuje dziesiątki w liczbie dwucyfrowej;
- rozumie istotę dodawania i odejmowania;
- porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- dopełnia liczbę do danej liczby;

PP II.3.2)

- dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki;
- korzysta z chodniczka liczbowego oraz tabeli liczbowej;

PP II.3.3)

- posługuje się znakiem równości i znakami dodawania i odejmowania;
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp;

PP II.3.4)

- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe.

4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:

PP II.4.1)

- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią;
- układa treść zadania do prostego rysunku;
- dostrzega problem matematyczny i podaje sposób jego rozwiązania;
- zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów;
- odkodowuje zakodowane informacje matematyczne;
- odczytuje proste diagramy;

PP II.4.2)

- układa proste łamigłówki i zagadki matematyczne;
 - podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły;
- układa tangram według wzoru i rozwiązuje sudoku.

5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:

PP II.5.1)

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: *kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt*;
- rozpoznaje i odnajduje kształty figur geometrycznych na rysunkach, zdjęciach i w otoczeniu;
- kreśli odcinki za pomocą linijki;
- odtwarza kształty figur, korzystając z różnych materiałów;
- składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie;
- układa kształty z mniejszych elementów (tangramu, układanki geometrycznej, klocków Dienes), figury o określonym kształcie;

- odtwarza kształty figur, korzystając z programów komputerowych (np. Paint);
 - obrysowuje kształty figur geometrycznych;
- rysuje odręcznie figury geometryczne (prostokąt i kwadrat) na siatce kwadratowej; PP II.5.2)
 - za pomocą linijki mierzy odcinki w zakresie 20 cm;
 - mierzy przedmioty i podaje wyniki pomiarów dokonanych np. stopami, patyczkami; PP II.5.3
 - mierzy obwody przedmiotów w sytuacjach życia codziennego (na podwórku szkolnym, w sali); PP II.5.4)
 - dostrzega drugą połowę figury symetrycznej (symetria osiowa);
 - rysuje drugą część figury w symetrii osiowej;
- tworzy układy symetryczne z różnych materiałów.

6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:

- PP II.6.1)
 - klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego według podanej cechy;
 - dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka oraz w otoczeniu;
- PP II.6.2)
 - dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: *połowa*, *dwie równe części*, *cztery równe części*,
- PP II.6.3)
 - rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł;
 - poznaje i stosuje pojęcie *cena towaru*;
 - wskazuje produkty droższe/tańsze;
 - poznaje wartość nabywczą monet (przeliczanie pieniędzy, działania praktyczne kupna i sprzedaży), wie, co to jest reszta;
 - porównuje wartości monet i banknotów – poznaje i stosuje zależności: rozmienna pieniądze;
 - dodaje i odejmuje złotówki w zakresie 20 zł, stosuje w takich obliczeniach kilka różnych możliwości;
- PP II.6.4)
 - rozpoznaje pełne godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym;
 - wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;
 - posługuje się jednostką czasu: *godzina*;
 - zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII;
 - zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*;
 - odczytuje i zapisuje datę;
- PP II.6.5)
 - odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych;
 - porównuje temperatury;
- PP II.6.6)
 - szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru;

- szacuje, czy wystarczy np. cukierków dla kolegów, piłek dla wszystkich uczniów itp.;
- szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania;
- szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: *waży mniej/więcej*

PP II.6.7)

- samodzielnie waży różne przedmioty, buduje wagę;
- używa określeń: *kilogram, litr, pół litra*;
- dokonuje prostych obliczeń wagowych, poznaje różne rodzaje wag i odważniki;

PP II.6.8)

- poznaje i gra w gry planszowe – rozwija myślenie strategiczne i logiczne; tworzy gry, ustala zasady;

PP II.6.9)

- wykorzystuje pojęcie symetrii osiowej podczas zajęć technicznych, plastycznych i komputerowych;
- wykorzystuje umiejętność kreślenia figur geometrycznych podczas zajęć technicznych, plastycznych i komputerowych;

wykorzystuje pojęcia: *symetria, połowa, ćwierć* podczas składania origami.

III. Edukacja społeczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

PP III.1.1)

- zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy;
- uczestniczy w klasowych uroczystościach;
- zna i respektuje normy obowiązujące w szkole;
- określa relacje w rodzinie;
- identyfikuje się z rodziną i przestrzega zasad obowiązujących w rodzinie;
- zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce;
- podaje przykłady zwyczajów i tradycji rodzinnych;
- opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy;

PP III.1.2)

- wie, że dzieci mają swoje prawa;
- wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki;
- poznaje i stara się wypełniać obowiązki ucznia;
- pomaga nauczycielowi i rówieśnikom;
- wdraża się do obowiązkowego uczenia się i odrabiania prac domowych;

PP III.1.3)

- rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/ dobrą koleżanką i stara się nim/nią być;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- udziela pomocy;
- szanuje pracę innych;
- przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności;

PP III.1.4)

- dokonuje samooceny;
- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych;
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi;

- potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność;
- potrafi przyznać się do błędu;

PP III.1.5)

- podaje imię, nazwisko i adres;
- zna adres szkoły;
- wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu;

PP III.1.6)

- rozmawia na temat ulubionych klubów sportowych, zespołów muzycznych, ośrodków kultury, organizacji zgodnie z zainteresowaniami;
- zna zabawy dzieci z różnych krajów;

PP III.1.7)

- zna legendę o powstaniu państwa polskiego;
- opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania;

PP III.1.8)

- uczestniczy w wyborach do samorządu uczniowskiego w klasie oraz szkole;
- rozumie pojęcia umowa i porozumienie;
- tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega;
- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły;

PP III.1.9)

- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie, regionie i kraju: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisanek wielkanocną, poznaje różne sposoby ich zdobienia;

- porównuje tradycje świąteczne występujące w innych krajach europejskich;
- rozpoznaje strój ludowy – góralski;

PP III.1.10)

- współpracuje w parze;
 - przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania podczas pracy zespołowej;
 - uczy się prezentacji efektów pracy grupowej;
- poznaje podstawowe zasady bezpiecznego komunikowania się za pomocą internetu.

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:

PP III.2.1)

- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek treści legendy z powstaniem godła i barw narodowych;

PP III.2.2)

- wie, że jest Polką/Polakiem i mieszka w Polsce;
- zna barwy narodowe;
- zna jedną zwrotkę hymnu narodowego i godnie zachowuje się podczas jego śpiewania lub słuchania;
- szanuje symbole narodowe;
- wie, kto nosi mundur;

rozpoznaje strój ludowy z własnego regionu;

PP III.2.3)

- uczestniczy w świątach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych;
- wymienia polskie święta narodowe;
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu;

- wykonuje kokardę narodową;
- PP III.2.4)
- nazywa patrona szkoły;
 - wie, że pierwszą stolicą Polski było Gniezno, a obecnie jest nią Warszawa;
- PP III.2.5)
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;
- PP III.2.6)
- wskazuje korzyści płynące z wynalazków i wskazuje kilka z nich;
- PP III.2.7)
- wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem;
 - wie, kim był Mikołaj Kopernik, zna królową Bonę.

IV. Edukacja przyrodnicza

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

PP IV.1.1)

- rozpoznaje rośliny doniczkowe, owoce polskich sadów, popularne warzywa i owoce;
- rozpoznaje drzewa iglaste oraz drzewa liściaste w najbliższym otoczeniu, w lesie i w parku;
- zna budowę owocu (jabłko);
- zna zwierzęta hodowlane i domowe;
- opisuje jeża, bociana, nietoperza;
- zna cechy ssaków;
- wymienia zwiastuny wiosny;
- opisuje cykl rozwojowy żaby;

PP IV.1.2)

- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: las, park, sad, ogród;
- zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupła, nora, kopczyk);
- rozumie znaczenie wody w środowisku;
- wie, czego roślina potrzebuje do życia;

PP IV.1.3)

- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym, np. aloes, owoce egzotyczne;
- poznaje dzikie koty zamieszkujące różne kontynenty;

PP IV.1.4)

- z pomocą nauczyciela wyszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia;
- gromadzi ilustracje, informacje oraz okazy przyrodnicze, tworząc lapbook o lesie;

PP IV.1.5)

- prowadzi hodowlę rzeżuchy;
- zna warunki konieczne do życia rośliny;
- przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota;
- opowiada o życiu pszczoł w ulu;
- potrafi wskazać przetwory z polskich owoców – dżemy, konfitury, mus;

PP IV.1.6)

- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia związane z wodą, ze światłem, z nocą i dniem, z powietrzem, wykonuje

wiatromierz;

- prowadzi obserwacje związane z hodowlą rzeźuchy;
- tworzy rysunkowe notatki z obserwacji;

PP IV.1.7)

- wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: krokus, jeż, nietoperz, wydra, bocian czarny;
- wymienia zagrożenia dla przyrody powodowane przez człowieka;
- zna formy ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu;
- zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków oraz uczestniczy w akcjach związanych z ochroną przyrody;

PP IV.1.8)

- zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci i potrafi z nich korzystać; rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody.

2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

PP IV.2.1)

- przedstawia charakterystykę zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk;
- rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;

PP IV.2.2)

- zna numery alarmowe;
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc;
- zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi;

PP IV.2.3)

- postępuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;

PP IV.2.4)

- zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa;
- dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania;
- dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy;
- wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym;
- nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka;

wie, jak należy dbać o zdrowie;

PP IV.2.5)

- wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;
- zna zasady ewakuacji;

PP IV.2.6), 7)

- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych;
- zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze;
- przygotowuje zdrowe kanapki;
- wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się;

PP IV.2.8)

- dobiera ubrania stosownie do pogody;

- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
- charakteryzuje pogodę typową dla pory roku;
- odczytuje informacje z map pogody;
- słucha i rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, stosując się do podanych informacji o pogodzie;

PP IV.2.9)

- dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu;
 - rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym;
 - zna podstawowe znaki drogowe;
 - zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji;
- rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych;

PP IV.2.10)

- bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw;
- zna drogę ewakuacyjną w szkole;
- przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych;
- rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole;
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych;

PP IV.2.11)

- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar;
- wie, jak zachować się podczas burzy;

PP IV.2.12), 13), 14), 15)

- sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym;
 - wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych;
 - zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
 - nazywa urządzenia techniczne w domu i w szkole, wie, do czego służą;
- wie, jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka.

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

PP IV.3.1), 2), 3)

- wie, że jej/jego miejscowość jest częścią Polski, ma wiedzę o regionie, w którym znajduje się jej/jego miejscowość;
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);
- określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim i miejskim;
- wymienia najważniejsze obiekty w swojej miejscowości;
- wskazuje na mapie najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie;

PP IV.3.4)

- wie, jak się nazywają obecna i dawne stolice Polski;
- zna położenie stolicy Polski na mapie;

zna kilka zabytków Warszawy;

PP IV.3.5)

- przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani;

PP IV.3.6)

- określa, z którego kierunku wieje wiatr;
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
- rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia;

PP IV.3.7)

- rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia;
 - przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
- wymienia wybrane planety Układu Słonecznego.

V. Edukacja plastyczna

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

PP V.1.1) a)

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, fotografiach podstawowe kształty (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);

PP V.1.1) b)

- określa wielkość i położenie obiektów (z prawej strony, z lewej strony);

PP V.1.1) d)

- określa cechy charakterystyczne ludzi i zwierząt, które dostrzega w obrazach, fotografiach, impresjach plastycznych;

PP V.1.1) c)

- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne;

PP V.1.2)

- zauważa rytmy w otoczeniu, zauważa kompozycję rytmiczną.

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:

PP V.2.1), 2), 3), 4)

- wykorzystując wybrane techniki rysunkowo-graficzne, malarskie, przestrzenne, płaskie, tworzy prace plastyczne według instrukcji;

PP V.2.8)

- wykonuje ilustracje inspirowane tekstem literackim, muzyką, sztuką teatralną, filmem;

PP V.2.6), 7)

- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (pacynki, kartki okolicznościowe, upominki);

PP V.2.5)

- wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat;
- bierze udział w konkursach plastycznych.

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

PP V.3.1)

- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura);

PP V.3.2)

- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret);

PP V.3.3)

- wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, kopia obrazu.

VI. Edukacja techniczna

PP VI.1.1)

- wykonuje prace według własnego pomysłu;
- współpracuje w zespole podczas wykonywania pracy;

PPVI.1.2)

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie;

PPVI.1.3)

- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu);

PPVI.1.4)

w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem, nożykiem.

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:

PP VI.2.1)

- uważnie słucha instrukcji wykonania pracy technicznej lub ją ogląda;
- wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją;

PP VI.2.2)

– wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty);

PP VI.2.2) a)

– łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka;

PP VI.2.2) b)

– stosuje ozdobne wiązanie tasiemką (np. pakując prezent lub wykonując książeczkę);

PPVI.2.2)c)

- składa i nacina papier; korzysta z szablonów;
- wykorzystuje technikę origami – składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem;
- wykonuje proste formy przestrzenne;
- wykonuje makietę (np. dom dla jeża, miasto, świat dinozaurów);

PPVI.2.4)

– wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu.

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:

PPVI.3.1)

- zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym (pralki, kuchenki, odkurzacza, zegara itp.);

PPVI.3.2)

- bezpiecznie włącza i wyłącza urządzenia elektryczne (np. suszarkę do włosów, lampkę, ładowarkę do telefonu, komputer, laptop);
- bezpiecznie posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, dziurkaczem, zszywaczem;
- bezpiecznie posługuje się przyrządami pomiarowymi (np. taśmą mierniczą, wagą, zegarem, miarką do odmierzania płynów).

VII. Edukacja informatyczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:

PP VII.1.1)

– układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in.

na codzienne czynności;

PP VII.1.2)

– tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;

PP VII.1.3)

– rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:

PP VII.2.2)

– tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;

PP VII.2.3)

– zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

PP VII.3.1)

– posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;

PP VII.3.2)

– kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;

PP VII.3.3)

– korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;

5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

PP VII.5.1)

– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

PP VII.5.2)

– rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;

PP VII.5.3)

– przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

VIII. Edukacja muzyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:

PP VIII.1.1)

– słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje;

PP VIII.1.2), 3)

– reaguje na sygnały muzyczne w zabawie;

PP VIII.1.4)

– odróżnia słuchowo dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne; odróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski męski (bas);

PP VIII.1.6)

– odróżnia słuchowo muzykę wolną

i szybko, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu;
PP VIII.1.4)

– rozpoznaje dźwięk liry, dźwięk skrzypiec;

PP VIII.1.7)

– aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, ludowej;
– wie, co to jest musical.

2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:

PP VIII.2.1)

– naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby;
– śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la;
– wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby ta (ćwierćnuta), ti (ósemka), ta-a (półnuta), sza (pauza ćwierćnutowa);

PP VIII.2.2)

– w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki;

PP VIII.2.3)

– śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły;

PP VIII.2.5)

– rozpoznaje i śpiewa przynajmniej zwrotkę i refren hymnu Polski;

PP VIII.2.4)

– śpiewa, dbając o prawidłową postawę, dba o artykulację głosek;

PP VIII.2.6)

– śpiewa proste śpiewanki, wyliczanki w wybranym języku obcym.

3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:

PP VIII.3.2), 5)

– porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych o ustalonych zasadach rozwijających orientację przestrzenną, percepcję słuchową, świadomość lewej i prawej strony ciała;

PP VIII.3.7)

– tańczy według układów charakterystycznych dla polki, poloneza, marsza;

PP VIII.3.1), 3), 6)

– tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek, rymowanek.

4. Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:

PP VIII.4.1), 2)

– gra na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, trójkąt, marakasy, blok akustyczny, klawesy, dzwoneczki) proste schematy rytmiczne;

– wykonuje proste schematy rytmiczne poznanych utworów z użyciem instrumentów perkusyjnych;

PP VIII.4.3)

– realizuje proste schematy rytmiczne, wykorzystując proste, niekonwencjonalne instrumenty perkusyjne;

PP VIII.4.4), 5)

– akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne;

PP VIII.4.6), 7)

- gra proste schematy melodyczne na instrumencie melodycznym.

5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:

PP VIII.5.1), 2)

- dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą obrazków, piktogramów, nut;

PP VIII.5.1), 3)

- posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur (c1, d1, e1, g1, a1);
- zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną: kreska taktowa, takt, repetycja (powtórzenie rytmu/melodii), akcent, metrum parzyste (2/4, 4/4), piano, forte, pięciolinia;

rozdziela wybrane formy zapisu dźwięków.

IX. Wychowanie fizyczne

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:

PP IX.1.1)

- przestrzega zasad higieny osobistej;

PP IX.1.2)

- ma świadomość potrzeby hartowania organizmu;

PP IX.1.3)

- ma świadomość własnego ciała (mierzenie wzrostu, masy ciała, samoocena własnej sprawności fizycznej), ma świadomość wpływu ćwiczeń na sprawność fizyczną;

PP IX.1.4)

- wykonuje ćwiczenia dotyczące rąk w rytmie muzyki;
- rytmicznie maszeruje z akcentowaniem ruchów rąk i nóg;
- wykonuje rytmiczne podskoki, bieg, marsz, cwał;

uświadamia sobie wpływ żywienia na sprawność fizyczną i zapobieganie chorobom;

PP IX.1.5)

- uświadamia sobie potrzebę przestrzegania zasady stopniowania wysiłku;

PP IX.1.6)

- zna zasady współdziałania w grupie i ich przestrzega;
- zna zasady rywalizacji i potrafi się do nich dostosować;
- uświadamia sobie i akceptuje różnice w sprawności fizycznej ludzi, w tym osób niepełnosprawnych;

zna zawody związane z inteligencją kinestetyczną.

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

PP IX.2.1)

- przyjmuje pozycje niskie: przysiad podparty; siady: prosty, skrzyżny, skulny, klęczny, równoważny; klęk: jedenonóż, obunóż; leżenie: przodem, tyłem; stanie rozkroczone;
- wystukuje rytm w różnych pozycjach wyjściowych;
- umie szybko ustawić się w szeregu, dwuszeregu, kole, rozsypce;

PP IX.2.2)

- biega po prostej, slalomem, po okręgu;
- biega do wyznaczonego miejsca (5–10 m);
- bierze udział w zabawach bieżnych z użyciem różnych przyborów;

- biega między przeszkodami;
- pokonuje przeszkody;

PP IX.2.3)

- skacze w górę (obunóż, jednonóż);
- wykonuje skoki z pokonywaniem przeszkód (obunóż, jednonóż);
- wykonuje wieloskoki;
- bierze udział w zabawach skocznych z użyciem różnych przyborów;
- wykonuje rzuty oburącz: zza głowy, znad głowy, sprzed głowy, dołem, w przód,
- wykonuje rzuty jedną ręką;
- wykonuje rzuty na odległość małymi przedmiotami;
- rzuca do ruchomego celu;

PP IX.2.4) a)

- wykonuje pełzanie z przyborem;
- czołga się pod niskimi przeszkodami;

PP IX.2.4) b)

- bierze udział w zabawach na czworakach z użyciem różnych przyborów;

PP IX.2.4) c)

- wspina się na niskie przyrządy;
- schodzi z niskich przyrządów;
- pokonuje przeszkody dołem i górą;
- wspina się po skośnie ustawionej ławeczce;
- wspina się, podciąga i wbiega na różne przyrządy;

PP IX.2.4) d)

- toczy przybory ręką lub nogą;
- przeciąga przybory po podłożu;
- wykonuje mocowanie w pozycjach wysokich i niskich;

PP IX.2.4) e)

- przenosi przybory oburącz, pojedynczo i w parze (do 3 kg);
- przekazuje współwzruszającemu przybory w różnym tempie i w różnych pozycjach;

PP IX.2.6)

- przechodzi z zamkniętymi oczami po linii rozłożonej na podłodze;
- wykonuje przejście równoważne po różnych przyrządach;
- wykonuje przejścia po ławeczce różnymi sposobami, z przyborami i bez;

PP IX.2.7)

- wykonuje ćwiczenia dotyczące szyi (skłony głową w przód, w tył, na boki, krążenia głową);
- wykonuje ćwiczenia dotyczące ramion i pasa barkowego (wznoszenie i opuszczanie ramion w różnych kierunkach, krążenia ramionami, wymachy ramion: jednoczesne, naprzemianstronne, w przód, w tył);
- wykonuje ćwiczenia dotyczące tułowia we wszystkich płaszczyznach z różnym ułożeniem ramion;
- wykonuje ćwiczenia dotyczące nóg (wspięcia, przysiady, podskoki w różnych kierunkach, ćwiczenia przeciw płaskostopiu);
- wykonuje leżenie przewrotne;

wykonuje podpór tyłem.

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

PP IX.3.1)

- wykonuje ćwiczenia dotyczące rąk w rytmie muzyki;
 - rytmicznie maszeruje z akcentowaniem ruchów rąk i nóg;
- wykonuje rytmiczne podskoki, bieg, marsz, cwał;
- organizuje zabawę w odtwarzanie obrazów za pomocą ciała;
 - ilustruje ruchem rytm piosenek i melodii;
 - organizuje zabawy rytmiczno-taneczne;
 - organizuje zabawy i gry ruchowe przygotowujące do gier zespołowych;
 - przestrzega zasad współdziałania w grupie;
 - zna zasady rywalizacji – radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
 - uświadamia sobie i akceptuje różnice w sprawności fizycznej ludzi, w tym osób niepełnosprawnych;

PP IX.3.3)

- dogania współwiczącego i wyprzedza go z lewej strony zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
- wie, że osoby i grupy należy wymijać zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
- omija przeszkody zgodnie z zasadami ruchu drogowego;
- zna i respektuje przepisy w zabawach i grach ruchowych przygotowujących do gier zespołowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportu;

PP IX.3.4)

- bierze udział w zabawach skocznych z użyciem różnych przyborów;
 - bierze udział w zabawach rzutnych z użyciem różnych przyborów;
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych przygotowujących do gier zespołowych;

PP IX.3.5)

- wykonuje kozłowanie;
- szybko reaguje na sygnał wzrokowy lub słuchowy;

PP IX.3.2)

- zmienia kierunek ruchu i zatrzymuje się na sygnał;
- naśladuje ruchy współwiczącego;
- wykonuje ruchy przeciwstawne do ruchów współwiczącego;

PP IX.3.6)

- uczestniczy w zabawach i grach orientacyjno-porządkowych;
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych przygotowujących do gier zespołowych;

PP IX.3.7)

- jeździ na sankach pojedynczo i w parze;
- jeździ (na sankach, rowerze, rolkach, łyżwach, hulajnodze itp.) po linii prostej do wyznaczonego miejsca, umie hamować;
- jeździ (na sankach, rowerze, rolkach, łyżwach, hulajnodze itp.) zmienia kierunek jazdy: skręty w prawo i w lewo;
- uprawia inne sporty, np. pływanie (zależnie od bazy szkoły).