

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KL. VI

Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”*; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka;
Wydawnictwo Nowa Era 2017

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1. Technika w najbliższym otoczeniu.				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu; - potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla; - potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych; - wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania; - umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój; - wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampka, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy; - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - dba o porządek na stanowisku pracy - podejmuje starania w wykonaniu pracy - potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu; - umie rozpoznać rodzaje liczników; - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych; - umie określić funkcje urządzeń domowych; - zna zastosowanie podstawowych urządzeń - potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu; - umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią; - umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania; - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych; - samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju; - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju; - planuje pracę i czynności technologiczne - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo w miejscu pracy - właściwie dobiera materiały i przybory - wykonuje wybrane elementy pracy - potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji; - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników; - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody; - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych; - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne; - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla; - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych; - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach; - potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku; - potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka; - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach; - potrafi dostosować wysokość krzesła do swojego wzrostu; - sprawnie posługuje się przyborami - potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - potrafi określić funkcje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią; - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie; - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku; - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny; - potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową - potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny; - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń; - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja; - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli; - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny zgodnie z jego przeznaczeniem - potrafi omówić zasady działania różnych instalacji; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace na lekcji np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu - samodzielnie omawia zasadę użytkowania wskazanych przez nauczyciela starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku. - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów (zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda, gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia - potrafi samodzielnie wykonać planszę o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD - potrafi samodzielnie wykonać planszę nt rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet

	<p>użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń; - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; 	<p>poszczególnych instalacji występujących w budynku;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego; - potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach; - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD; - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi; - wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi; - umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy składających się z elementów wskazanych przez nauczyciela; - potrafi omówić budowę wybranych urządzeń; - charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; 	
--	--	---	---	--

2. Rysunek techniczny

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym - potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry; - umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych; - potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej; - potrafi nazwać wszystkie elementy wymiarowanego rysunku technicznego; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy; - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej; - potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne; - umie omówić etapy i zasady rzutowania; - potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych; - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej; - potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe; - potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej; - potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi; - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył; - potrafi wymiarować proste figury płaskie; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków - potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył; - potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi; - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył; - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych; - potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie (z otworami, łukami); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy przedmiotu wskazanego przez nauczyciela; - potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami); - potrafi narysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych; - potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami, ścięciami;
--	--	--	--	--

3. ABC współczesnej techniki

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne; - potrafi wyszukać w okolicy punkty 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace na lekcji - potrafi samodzielnie zmontować
---	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - dba o porządek na stanowisku pracy - podejmuje starania w wykonaniu pracy - potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo w miejscu pracy - właściwie dobiera materiały i przybory - potrafi rozpoznać materiały elektrotechniczne i elektroniczne; - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem; 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych; - potrafi wykonać obwód elektryczny na podstawie instrukcji współpracując z grupą; - potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie; 	<ul style="list-style-type: none"> prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego; - potrafi samodzielnie wykonać obwód elektryczny na podstawie instrukcji; - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; 	<ul style="list-style-type: none"> bardziej złożony obwód elektryczny na podstawie schematu wskazanego przez nauczyciela - potrafi wskazać zalety i wady na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie w codziennym życiu.
--	--	--	--	---

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania pozytywnej oceny z techniki otrzymuje ocenę niedostateczną.