**PLAN PRACY ŚWIETLICY -** ROK SZKOLNY 2024/2025

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| **TERMIN** | **TEMAT TYGODNIA** | **CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE** | **SPOSÓB REALIZACJI** |
| WRZESIEŃ | **Witaj świetlico!****Wspominamy wakacje.****2.09. – 6.09.** | - zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy,- rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek oraz gier,- integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy,- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy,- wyrabianie nawyków porządkowych,- nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy. | Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy.Poznajmy się – wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem jakim jest świetlica.Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć.Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP.Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie Kodeksu.Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali.Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.Wypowiedzi słowne (dzieci młodsze) i pisemne (dzieci starsze) na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia. Rysunki/prace plastyczne na temat minionych wakacji. |
|  | **Zawsze bezpieczni.****9.09. – 13.09.** | - utrwalenie zasad ruchu drogowego, - zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,- utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych,- dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw oraz podczas przebywania na terenie szkoły.  |  Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski – ważny element przy tornistrze.Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.Zapoznanie/utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę.Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu), omówienie/przypomnienie podstawowych znaków.Zgaduj – zgadula – czy znasz ten znak?Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły” |
|  | **Szanuj przyrodę!****16.09 – 20.09.** | -kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody, - uświadomienie dzieciom jakie niebezpieczeństwa mogą powodować zanieczyszczenie i dewastacja najbliższego środowiska przyrodniczego,- kształtowanie współodpowiedzialności za stan najbliższego środowiska,- integrowanie grupy świetlicowej. | Pogadanka na temat konieczności zbierania śmieci, dbania o czystość naszego środowiska. Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców. Quiz ekologiczny. |
|  | **Złota Polska Jesień.****23.09 - 27.09** | - zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie,- poszerzanie wiedzy dzieci na temat cyklów przyrody,- kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych,- przypomnienie nazw i wyglądu najbardziej znanych warzyw i owoców – zwrócenie uwagi na konieczność ich spożywania. | Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne.Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna.Nauka wybranej piosenki o jesieni.Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień.” Prace plastyczne: „Pani jesień”, jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesienne drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego). |
| PAŹDZIERNIK | **Zwierzęta – nasi przyjaciele.****30.09 – 4.10.***30.09 – Dzień Chłopaka**4.10. – Światowy Dzień Ochrony Zwierząt* | - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt,- uwrażliwianie na los porzucanych zwierząt domowych,- poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt. | Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna.Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Oglądanie zdjęć naszych pupili. Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna.Nauka piosenki o zwierzętach – np. „Kundel bury”, „Puszek-okruszek”. |
|  | **Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej.****7.10 – 11.10.***14.10. - Dzień Komisji Edukacji Narodowej* | - okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy,- wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,- rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych. | Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień KEN.Odczytanie Art.28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji.Parę słów o naszej pani- rozmowa nt. pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych. |
|  | **Bawimy się i pracujemy razem.****14.10 – 18.10.***15.10. – Turniej Gier Planszowych**Pasowanie* | - wpajanie zasad właściwego zachowania,- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do grupy,- wprowadzanie uczniów do współodpowiedzialności,- zaszczepienie w wychowankach świadomości, iż są oni członkami pewnej społeczności a świetlica jest miejscem do wspólnej zabawy i pracy,- wdrażanie uczniów do bezpośredniego porozumiewania się z innymi,- budowanie między uczniami więzi i integracja grupy. | Gry i zabawy integrujące grupę, kształtujące tolerancję i empatię.Jestem członkiem grupy świetlicowej – pogadanka, rozmowa kierowana. Praca w kręgu. Zabawy ruchowo -muzyczne. Działania plastyczne. |
|  | **Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok.****21.10 – 25.10.** | - uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu,- rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek,**-** dźwięki przyjazne i nieprzyjazne. | Układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu.Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Zabawy w kole. |
|  | **Dla tych, którzy odeszli.****28.10. – 1.11.***28.10. Doświadczenia i eksperymenty* | - przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych,- wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów,- zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie,- wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu. | Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku.Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana.Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”.Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. |
| LISTOPAD | **Jesienne wieczory w baśniowym świecie.****4.11. – 8.11.***5.11. – Dzień Postaci z Bajek**6.11. - Paderki* | - rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką,- promowanie czytelnictwa wśród dzieci,- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,- zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją,- rozwijanie wyobraźni,- rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów. | Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci.Czym charakteryzuje się baśń? – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana.Co to jest bajka? – różnica między bajką i baśnią. Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego? Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego oraz baśni CH. Andersena i braci Grimm.Jaka to bajka? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach.Kalambury – jaka to postać z bajki?Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki.Słuchanie bajek – samograjek. |
|  | **Moja mała i duża ojczyzna / Paderki****11.11. – 15.11.***11.11. - Narodowe Święto Niepodległości* | - kształtowanie postaw patriotycznych;- zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego,- zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości,- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. | Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju?Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia. Czytanie „Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego”. Flaga i godło Polski – prace plastyczne.Wykonanie kokardy narodowej.Przypomnienie słów hymnu państwowego. Nauka wybranych pieśni Legionów Polskich. |
|  | **Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu.****18.11. – 22.11.***20.11. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka* | - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach,- wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości oraz szacunku,**-** rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz  w czasie spożywania posiłków,**-** uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach,**-** utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej. | Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych).Savoire-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana.Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej.Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych.Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam. |
|  | **Andrzejki i Katarzynki****25.11 – 29.11.***25.11 – Dzień Pluszowego Misia**Andrzejki* | **-** zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek - podobieństwa i różnice,**-** Andrzejkowe zwyczaje ludowe,**-** wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb.- historia powstania pluszowego misia. | Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przysłowia andrzejkowe. Wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem.Praca plastyczna – „ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. „ Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.Mój ulubiony Miś – praca plastyczna |
| GRUDZIEŃ | **Święta tuż, tuż.****2.12. – 6.12.***6.12. -Mikołajki* | - przypomnienie dzieciom tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,- zachęcanie do kultywowania zwyczajów świątecznych,- kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci,- poznanie tradycji i zwyczajów Mikołajkowych,- rozwijanie umiejętności plastycznych,-utrwalanie wiadomości o zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia. | Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych.Portret świętego Mikołaja – praca plastyczna.Nauka piosenek i wierszy o świętym Mikołaju.Przygotowywanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka na temat sprawiania innym przyjemności.Słuchanie legendy o Św. Mikołaju oraz wierszy i ciekawostek.Wspólne redagowanie listu do Mikołaja, z zachowaniem formy.Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych.Słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.„Anielskie dekoracje” – wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych. |
|  | **Choinkowe radości.****9.12. – 13.12.***10.12. – Dzień Praw Człowieka* | - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia,- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami,- rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. | Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.Choinka – praca plastyczna, technika dowolna.Słuchanie kolęd i pastorałek, wspólne śpiewanie, nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.  Pogadanka nt. „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, czasopism.Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.„Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. |
|  | **Nadchodzi zima****16.12. – 20.12** | - utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku – zimy,- doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej, - kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie,- rozwijanie zdolności manualnych. | Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Ilustrowanie ruchem i gestem treści piosenki „Zima zła”. Oglądanie prezentacji multimedialnej „Zima,” przedstawiającej cechy charakterystyczne aktualnej pory roku. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Rozmowy na temat pomocy niesionej zwierzątkom podczas zimy.Bałwanek – praca plastyczna. Wykonywanie ilustracji do wysłuchanych tekstów literackich. Kolorowanie obrazków związanych z zimą. Praca plastyczna „Zimowy krajobraz”. |
| STYCZEŃ | **Skok w Nowy Rok, Postanowienia Noworoczne.****30.12. – 10.01.****7.01.**  | - wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum,- zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dot. Nowego Roku,- utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu,- obserwacja środowiska i zmian w nim następujących,- określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów. Zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci.” Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok.Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych.Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów.„Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej.Rola czasu w życiu człowieka – na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana. |
|  | **W zimowej szacie – pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.****13.01 – 17.01.** | - obserwacja środowiska i zmian w nich zachodzących,- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, - wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowości w niesieniu im pomocy, - kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta. | Rozmowa kierowana – Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie, cykliczność pór roku. Określenie charakterystycznych cech zimy. Wypowiedzi dzieci na temat odpowiedniej opieki nad zwierzętami zimą. Ornitolog – kto to taki? Praca plastyczna origami – płaskie lPraca plastyczna origami – płaskie lub przestrzenne ptaki. Praca plastyczna zimowy krajobraz. |
|  | **Karnawałowe szaleństwa****20.01. – 24.01.***21 – 22.-01.**Dzień Babci i Dziadka* | - kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy,- wyrabianie wrażliwości estetycznej.**-** rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie.-za co kochamy nasze Babcie i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. | Pogadanka na temat tradycji balów karnawałowych. Bale karnawałowe dawniej i dziś. Tworzenie masek karnawałowych. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem KARNAWAŁ i NOWY ROK. Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowejUkładanie zagadek dotyczących babci i dziadka.Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka.Praca plastyczna –„ Portret naszych dziadków” |
|  | **Bezpieczna zima, bezpieczne ferie zimowe.****27.01 – 31.01.***28.01. – Dzień Lego* | - zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu;- wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych;- zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”; | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdni.Zimowe dyscypliny sportowe. Gry i zabawy dramowe „Odgadnij jaki to sport?”Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. |
| **II PÓŁROCZE** |
| LUTY | **Magia przyjaźni.****17.02. – 21.02.***17.02. – Dzień Kota* | - zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia,- kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich,- uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka,- kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych,- kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela,- opisywanie swojego przyjaciela. | Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość.Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana.Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”.Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń?.Portret przyjaciela – praca plastyczna. |
|  | **Przemocy i agresji mówię STOP!****24.02. – 28.02.** | - kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich,- kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych,- nauka opanowania złości i agresji,- nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych. | Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana.Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów.Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Jak wygląda złość? – praca plastyczna. |
| MARZEC | **Kim będę, jak dorosnę – poznajemy zawody naszych rodziców****3.03. -7.03.** | - wdrażanie do poszanowania pracy ludzi wybranych zawodów,- zapoznanie się ze specyfiką pracy poszczególnych zawodów, -rozwijanie wyobraźni i myślenia twórczego,- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupach. | Rozmowa z dziećmi na temat pracy, jaką wykonują ich rodzice, mama i tata w pracy – rysunek wykonany dowolną techniką, znaczenie obowiązków domowych, w jaki sposób pomagam swoim rodzicom, moja pomoc w domu.Zabawy ruchowe, z obrazkami, zabawy z rekwizytami |
|  | **Przygotowania do wiosny****10.03. – 14.03.** | - rozwijanie spostrzegawczości,- rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas wiosną,- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. | W marcu jak w garncu – swobodne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana.Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin chronionych. Wysłuchanie opowiadania „Wiosna w lesie” i „Szukamy wiosny” H. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersz J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu wiosny.Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej. |
|  | **Wiosenne poezjowanie.****17.03. – 21.03.***21.03. Międzynarodowy Dzień Poezji**21.03.- Światowy Dzień Wody* | - utrwalenie znajomości wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy i innych poetów piszących dla dzieci,- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,- doskonalenie głośnego czytania.- poznawanie roli wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt,- zapoznanie dzieci z obiegiem wody w przyrodzie,- kształtowanie krytycznego myślenia i zmian postaw dotyczących gospodarowania wodą. | Głośne czytanie wybranych wierszy ze zwróceniem uwagi na interpunkcję, intonację.Rozmowa nt. co i kiedy lubicie czytać?Rebusy i zagadki związane z wybranymi wierszami poetów dziecięcych.Praca plastyczna – ilustracja do wybranego wiersza.Mali poeci – tworzenie utworów wierszowanych o Warszawie przez dzieci indywidualnie lub w grupach. Odczytywanie prac na forum grupy.Zagadki słuchowe odgłosy wody w naturze.Wiersz „Dwie umywalki”, próba inscenizacji, rozmowa na temat treści wiersza.Oglądanie ilustracji przedstawiających różne części świata, gdzie brakuje wody.Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne. |
|  | **Teatr – i ty możesz zostać aktorem.****24.03. -28.03.***27.03.**Międzynarodowy Dzień Teatru**Przedstawienie teatralne „Nauczyciele Dzieciom”* | - rozbudzanie postaw twórczych;- pogłębianie wiadomości nt. teatru- rozwijanie umiejętności wyrażania siebie- rozwijanie kompetencji wiedzy o teatrze,- wyrażanie przeżyć, nastrojów, emocji za pomocą - gestów, ruchów, mimiki- wdrażanie do poszukiwania twórczych działań plastycznych, | Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. Zabawa w fotografa – ustawianie modela do zdjęcia.Czytanie wierszyków łamiących języki. |
| KWIECIEŃ | **„Kto czyta książki, żyje podwójnie”****31.03. -4.04.**2.04. *Międzynarodowy Dzień Książki* | - rozwijanie zainteresowań czytelniczych;- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci;- kształtowanie nawyku czytania;- rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. | Rola książki jako źródło wiedzy o świcie i wzruszeń. Książka dawniej i dziś – pogadanka.Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce: „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka”Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek. Praca plastyczna – wykonanie zakładki do książki. |
|  | **Zdrowe odżywianie.****W zdrowym ciele zdrowy duch.****7.04. – 11.04.***7.04. – Światowy Dzień Zdrowia* | - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania,- podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania,- wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie,- kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki,- rozwijanie świadomości prozdrowotnej. | Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią i wiosną w sadzie i ogrodzie.Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”.Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki ściennej.Lepienie warzyw i owoców z plasteliny. Nauka piosenki „Witaminki”, „Cukierki, cukierki”.Aktywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci.Praca plastyczna – „Moje ulubione warzywa i owoce”.Rozwiązywanie rebusów. |
|  | **Wielkanoc w naszych domach****14.04. – 16.04.** | - tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom swobodne wypowiedzi na tematy związane z rodziną i tradycjami,- poznanie zwyczajów świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich,- zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi,- zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole,- stosowanie różnych technik zdobienia,- zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego. | Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach. Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych.Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń.Pogadanka na temat: Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole?Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki.Zabawy ruchowe, zgadywanki związane z Wielkanocą. |
|  | **Ziemia – nasz wspólny dom.****Rady na odpady****23.04. – 25.04.***22.04. – Światowy Dzień Ziemi* | - rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; - wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety;- poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci;- zachęcanie do stosowania powyższych zasad w życiu codziennym. | Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę?Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie.„Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniami.„Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. |
|  | **Nasze majowe święta narodowe.****28.04. – 30.04.** | - wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy;- uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną,- uświadamianie roli zgodnej pracy zespołowej,- wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej,- okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy. | Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Próba odpowiedzi na pytanie” Dlaczego świętujemy? Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś?”Prezentacja ilustracji – jak zmieniało się godło narodowe? Pokaz filmu „Polskie symbole narodowe”.Zabawa w głuchy telefon ( tematyka związana z naszą narodowością, symbolami narodowymi).Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”.Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne. |
| MAJ | **W świetlicy jest wesoło****Kolorowy tydzień w świetlicy.****5.05. – 9.05.** | **-** dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „ Polegać na kimś jak na Zawiszy,”**-** czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać?- budzenie i wyzwalanie pozytywnej radości poprzez zabawę,- kreowanie postawy aktywnej i twórczej- poznanie znaczenia kolorów w naszym życiu. | Praca plastyczna – „ Świetlica moich marzeń”Gry i zabawy stolikowe.Zabawy integracyjne.Mój ulubiony kolor – malowanie farbami.Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali.Zabawa ruchowa – „Kraina smutku, kraina radości”. Zabawy z lusterkiem. Wycieczka do krainy marzeń. Pokaz mody – prezentacja strojów.Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolory z piłką, twister.Poniedziałek, Wtorek, Środa, Czwartek, Piątek  |
|  | **Co w trawie piszczy? Fauna i flora wokół nas.****12.05. – 16.05.** | - umiejętność rozpoznania różnych gatunków roślin i zwierząt,- wyjaśnienie pojęcia flora i fauna. | Rośliny i zwierzęta pod ochroną – pokaz albumów przyrodniczych/filmików/prezentacji multimedialnych dostępnych w Internecie.Kolorowanki tematyczne (zgadywanki). |
|  | **Kosmiczne podróże – poznajemy wszechświat****19.05. – 23.05.***21.05. -Światowy Dzień Kosmosu* | - pozyskiwanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej, - rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych. | Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Historii pierwszego człowieka w kosmosie. Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”.Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. |
|  | **Mój dom, moja rodzina****26.05.- 30.05.***Międzynarodowy Dzień Rodzin**Dzień Matki**26. 05* | - podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie,- pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych,- kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców,- wdrażanie zasad kultury na co dzień. | Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp.Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny.Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów.Wykonanie upominku dla mamy i taty.Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie.Wyjaśnianie znaczenia wybranych przysłów o mamie i tacie.Pisanie tekstu na temat: Kim jest dla mnie moja mama?Poznanie piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca. |
| CZERWIEC | **„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat”****2.06. – 6.06.***4.06. – Święto Warszawy* | - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka,- uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa,- zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata,- podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.- rozpoznawanie symboli Warszawy,- zapoznanie z historią i topografią miasta.  | Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka.Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi.Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajachProjekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach.Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?Czytanie legend o Warszawie. Oglądanie ilustracji oraz filmów o Warszawie dawniej i dziś. Najpiękniejsze miejsca w Warszawie. Ważne miejsca historyczne. |
|  | **Palcem po mapie.****9.06. – 13.06.** | - budzenie zainteresowań krajoznawczych,- kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji,- wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju. | Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat?Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach.Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”. |
|  | **Dobre rady na wakacje.****16.06. – 18.06***Dzień Sportu* | - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia,- wdrażanie do odpowiedniego zachowania na koloniach i obozach,- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. | Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej; kształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam.Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów.Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej. |
|  | **„Co wy na to? Są wakacje i jest lato!”****23.06. – 26.06.** | - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata,- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,- doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole,- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych,- podsumowanie całorocznej pracy. | Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego.Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę.ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad. Wykonanie gazetki ściennej z ilustracjami i zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji. |

**\*Tematyka zajęć może zostać poszerzona w oparciu o „Kalendarz dni nietypowych.”**