

*Załącznik nr 1  
do uchwały nr 1/2024/2025  
Rady Rodziców z dn.25.09.2024r.*

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 373  
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO  
W WARSZAWIE  
r.szk.2024/2025**

## PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst ujedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309 z dnia z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst ujedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2016r., poz. 895)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2023r. poz. 1939)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jednolity - Dz. U. z 2020r., poz. 1449)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2021r., poz. 1119)
12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2021r. poz. 1249)

15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 1982r. nr 35, poz. 228 z późniejszymi zmianami)
16. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022 r. (Dz.U. z 2022r., poz. 1700)
17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r., poz. 1116)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
19. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 1711 ze zm.)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022r., poz. 1610 ze zm.).
22. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka uzależnień”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
23. Statut Szkoły Podstawowej nr 373 im. I. J. Paderewskiego.

## CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 373 im. J.I. Paderewskiego rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. W roku szkolnym 2024/25 w naszej szkole naukę pobiera 640 uczniów. W szkole funkcjonują oddziały od klasy I do VIII. Na poziomie klas VII i VIII dzieci uczą się w oddziałach ogólnych oraz dwujęzycznych. W szkole funkcjonują również dwa oddziały sportowe – klasa IVs i klasa Vs.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, psycholog, pedagog, pedagogzy specjalni, logopeda, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz doradca zawodowy. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne i wychowawcze poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Szkoła dysponuje salami przedmiotowymi w większości wyposażonymi w tablice lub monitory multimedialne. Powstały nowoczesne pracownie chemiczna, biologiczna i fizyczna. W placówce jest pracownia komputerowa, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedy, gabinet terapii pedagogicznej, gabinet pielęgniarki, biblioteka, czytelnia, świetlica, radiowęzeł, stołówka, sala gimnastyczna, plac zabaw, boisko szkolne. Uczniowie korzystają również z hali sportowej umiejscowionej w bliskim sąsiedztwie szkoły. Nauczyciele wykorzystują w bieżącej pracy nowoczesne narzędzia dostępne w ramach programu edukacyjno – technologicznego Laboratoria Przyszłości, m.in. drukarki 3D oraz okulary VR. W szkole działa wolontariat, prowadzone są zajęcia dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia oraz zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.

W swojej działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoła koncentruje się na wspieraniu ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

W codziennej pracy nauczyciele rozwijają kompetencje uczniów, które pozwolą im lepiej przystosować się do szybko zmieniającego się świata. Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz bycia aktywnym obywatelem.

Kompetencje kluczowe rozwijane w naszej szkole to:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) porozumiewanie się w językach obcych
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- 4) kompetencje informatyczne
- 5) umiejętność uczenia się
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

## **DIAGNOZA POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I WYNIKI EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFLAKTYCZNEGO**

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, sytuacji społeczno – politycznej na świecie i dużej ilości uczniów obcojęzycznych w szkole, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem listy wartości, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, rozmów prowadzonych z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej. Podczas zajęć w klasach I – III nauczyciele razem z dziećmi rozmawiali o wartościach, które są dla nich najważniejsze.

Badanie za pomocą listy wartości polegało na wskazaniu przez członków społeczności szkolnej pięciu najważniejszych dla nich wartości, które posłużyły do opracowania sylwetki absolwenta.

Wyniki przeprowadzonego badania wykazały następujące wartości preferowane przez poszczególne grupy:

- dla uczniów: bezpieczeństwo, rodzina, przyjaźń, nauka, sprawiedliwość
- dla rodziców: kreatywność, przyjaźń, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, uczciwość
- dla nauczycieli: bezpieczeństwo, odpowiedzialność, uczciwość, dyscyplina, kreatywność

Wśród rodziców uczniów przeprowadzono diagnozę dotyczącą oczekiwań wobec szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania. Badani rodzice wskazali, że najważniejszymi zadaniami szkoły w tym obszarze są:

- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, budowanie dobrych relacji rówieśniczych
- uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych we współczesnym świecie
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole
- promowanie zdrowego stylu życia i edukowanie uczniów w tym zakresie (odżywianie, aktywność fizyczna, higiena osobista)
- edukowanie na temat zagrożeń ze strony uzależnień

Pod koniec roku szkolnego 2023/2024 poddano analizie realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Analizowane były dokumenty szkolne ( dzienniki lekcyjne, zapisy tematów godzin wychowawczych, wykazy wycieczek, uroczystości i imprez, tematyka spotkań z rodzicami, działania wychowawczo – profilaktyczne), sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania z realizacji planów pracy pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, biblioteki, świetlicy, pielęgniarki szkolnej.

Celem przeprowadzenia analizy była ocena stopnia realizacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego i ocena sytuacji wychowawczej.

Po dokonaniu analizy sformułowano następujące wnioski:

- pogłębiać integrację zespołów klasowych
- pracować nad zwiększeniem aktywności uczniów na terenie szkoły
- w przyszłym roku szkolnym zrealizować program wychowawczo-profilaktyczny Epsilon w obszarze profilaktyka agresji i przemocy w szkole

W szkole została przeprowadzona diagnoza dotycząca zagrożeń związanych z używaniem przez młodzież substancji uzależniających i psychoaktywnych. Ankieta została przeprowadzona wśród rodziców klas VII. Wszyscy ankietowani rodzice wskazali, że rozmawiają ze swoimi dziećmi na temat substancji uzależniających i psychoaktywnych oraz o zagrożeniach jakie one niosą. Większość rodziców (67%) zaprzeczyła, że dzieci były kiedykolwiek namawiane do spróbowania alkoholu, papierosów lub innych środków uzależniających. 33% ankietowanych rodziców wskazało, że ich dziecko było namawiane do spróbowania środków uzależniających (wg rodziców były to papierosy i e-papierosy oraz alkohol). 73% rodziców uważa, że ich dzieci nie próbowały jeszcze żadnych środków odurzających, 27% osób przyznało, że nie wie czy ich dziecko taki kontakt miało. Wszyscy ankietowani uważają, że zajęcia z profilaktyki uzależnień powinny odbywać się w szkole.

Przy opracowaniu programu oparto się również na wynikach ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas VII. Zdecydowana większość uczniów (82%) potwierdziła, że na terenie szkoły nie miały miejsca próby namawiania do spróbowania środków uzależniających. 8 uczniów wskazało, że byli namawiani przez kolegów lub koleżanki do spróbowania środka uzależniającego. Były to e-papierosy (8 osób), wdychanie dezodorantu (2 osoby), napój energetyczny (2 osoby), papierosy (1 osoba), alkohol (1 osoba). Żadna z osób nie przyznała się do spróbowania proponowanego środka uzależniającego w szkole.

5 osób przyznało się do spróbowania e- papierosów i papierosów poza szkołą. Jako powód, wskazali: ciekawość, presję grupy i potrzebę zapomnienia o problemach. Zdecydowana większość badanych uczniów stwierdziła, że od narkotyków i innych używek można się uzależnić. Pojawiły się 4 odpowiedzi „nie wiem”.

## **CZYNNIKI CHRONIĄCE ORAZ CZYNNIKI RYZYKA**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, wniosków z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, analizy sytuacji wychowawczej oraz aktualnej sytuacji społeczno - politycznej, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, występujące w naszej szkole.

### Czynniki chroniące:

- bliskość dziecka z rodziną
- wsparcie ze strony rodziców i nauczycieli

- rozwijanie pasji i zainteresowań
- przyjazny klimat w szkole
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole
- poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej
- współpraca rodziców ze szkołą
- zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczno - wychowawczą
- jasno określone normy i zasady zachowania obowiązujące w szkole
- nieużywanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole
- modelowanie pozytywnych wzorców zachowania wśród uczniów
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i wzajemnej pomocy
- pozytywna aktywność społeczna, np. wolontariat
- kształtowanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów poprzez udział w zajęciach i warsztatach realizowanych w szkole we współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie
- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców poprzez udział w spotkaniach i konsultacjach ze specjalistami na terenie szkoły

#### Czynniki ryzyka:

- zaburzona struktura rodziny, rozpad więzi rodzinnych
- niewłaściwe postawy rodzicielskie, brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem
- nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez dzieci i młodzież z urządzeń elektronicznych
- trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych
- zachowania agresywne
- problemy w radzeniu sobie z emocjami
- problemy związane z zatrudnieniem nauczycieli i specjalistów
- trudności w radzeniu sobie ze stresującymi sytuacjami wpływającymi na zdrowie psychiczne
- skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie (syndrom PTSD, depresja, przygnębienie, zaburzone poczucie bezpieczeństwa)
- problemy z systematyczną realizacją obowiązku szkolnego przez niektórych uczniów
- niedopełnianie przez część rodziców obowiązku usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole

## SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując zadania wynikające z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, szkoła wspólnie z rodzicami dąży do kształtowania absolwenta, który:

1. Jest otwarty i twórczy, na miarę swoich możliwości potrafi funkcjonować we współczesnym świecie
2. Nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi, potrafi komunikować swoje potrzeby, uwzględniając zdanie innych osób
3. Potrafi być odpowiedzialny, przewiduje skutki i konsekwencje swoich działań
4. Potrafi współpracować z innymi w grupie
5. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii i Internetu
6. Potrafi zachowywać się w sposób rozważny i bezpieczny
7. Zna zagrożenia występujące w środowisku, potrafi unikać sytuacji ryzykownych
8. Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów
9. Jest uczciwy i sprawiedliwy
10. Potrafi zachowywać się w sposób kulturalny
11. Rozróżnia dobre i złe uczynki, w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje
12. Rozwija swoje pasje i zainteresowania, jest otwarty na nowe doświadczenia
13. Nawiązuje przyjazne relacje z rówieśnikami
14. Potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
15. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami
16. Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, w tym na uczniów z krajów ogarniętych wojną
17. Jest otwarty na inne kultury
18. Jest wrażliwy na porządek i ład przestrzenny.



## ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

### **Zadania z zakresu kształtowania postawy prozdrowotnej i promowania zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej**

Podczas lekcji wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych nauczyciele omawiali z uczniami tematy z zakresu zdrowego odżywiania, rozmawiali na temat piramidy żywieniowej, wartości odżywczych produktów żywieniowych. Uczniowie uczestniczyli w akcji „Kanapka z Lubaszką” - racjonalne odżywianie oraz w spotkaniu z dietetykiem na temat zdrowego odżywiania.

W klasach I nauczyciele realizowali innowację pedagogiczną „Jem zdrowo, smacznie i kolorowo”. Odbyły się warsztaty na temat zdrowego odżywiania „Zdrowe śniadanie na start!”.

Podczas przerwy śniadaniowej, uczniowie pod opieką nauczyciela mieli możliwość spożywania drugiego śniadania. Nauczyciele kształtowali wśród uczniów nawyki higienicznego i kulturalnego spożywania posiłków. W szkole realizowany był program „Mleko i owoce w szkole”.

Podczas lekcji nauczyciele wdrażali uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, zachęcali dzieci do prowadzenia zdrowego stylu życia. Szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii społeczno - edukacyjnej „Rowerowy Maj” promującej zdrowy tryb życia poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, która popularyzowała m.in. rower/hulajnogę jako środek transportu do szkoły, uczyła dzieci dobrych i zdrowych nawyków. W szkole zorganizowano Dzień Sportu, uczniowie brali udział w zawodach sportowych. Szkoła współpracowała z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim oraz Dzielnicowymi Ośrodkami Sportu i Rekreacji.

Uczniowie klas VII-VIII zostali objęci programem z zakresu profilaktyki czerniaka „Znamię – znam je?” oraz programem z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych „Podstępne WZW”. Realizowany był również program z zakresu profilaktyki nowotworów „Zdrowe piersi są OK”.

W ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie nauczycielka zapoznała uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania. Wśród uczennic klas VIII realizowany był program profilaktyczny "Wybierz Życie - pierwszy krok".

W zakresie kształtowania prawidłowych nawyków higieny osobistej podczas lekcji wychowawczych odbywały się rozmowy z uczniami dotyczące higieny i estetyki wyglądu. Nauczyciele prowadzili zajęcia na temat zapobiegania chorobom, wzmacniania odporności organizmu. Podczas zebrań i rozmów indywidualnych prowadzone były rozmowy z rodzicami na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania.

W ramach profilaktyki zdrowotnej w zakresie wykrywania zaburzeń słuchu u dzieci uczniowie klas I i VIII brali udział w programie badań przesiewowych słuchu. W szkole podejmowano działania na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły.

### **Zadania z zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego**

Zgodnie z opracowanym harmonogramem w szkole odbyły się uroczystości związane z ważnymi wydarzeniami szkolnymi oraz państwowymi:

- Ślubowanie i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły – klasy I
- Obchody święta szkoły “Paderki” połączone ze 105 rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Nauczyciele prowadzili lekcje wychowawcze na temat patrona szkoły
- Europejski Dzień Języków
- Dzień Europy
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.
- Obchody 42. rocznicy wprowadzenia Stanu Wojennego w Polsce
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej

Nauczyciele poprzez m.in. tematykę lekcji, wycieczki, spotkania, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej, audycje realizowali zadania związane z kształtowaniem u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej. Działania te miały na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości i przynależności lokalnej, narodowej i europejskiej. Uczniowie brali udział w cyklicznych koncertach muzycznych Małej Filharmonii odbywających się w szkole. Były to spotkania z muzykami – instrumentalistami, solistami i zespołami prezentującymi różne style i formy muzyczne. Ponadto uczniowie uczestniczyli w różnych aktywnościach poza szkołą. Wychodzili do teatru, kina, brali udział w lekcjach przedmiotowych. W klasach młodszych odbywały się zajęcia edukacyjne związane z tradycjami narodowymi oraz prezentacją sylwetek znanych Polaków.

Uczniowie brali udział w warsztatach edukacyjnych poruszających tematykę różnorodności, integracji i tolerancji międzykulturowej oraz wzajemnej akceptacji różnic etnicznych i językowych. Szkoła kontynuowała zadania wynikające z programu „Razem w klasie”, którego celem jest wsparcie nauczycieli w pracy z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy. Podczas lekcji uczniowie mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie. W czerwcu bieżącego roku szkolnego odbył się drugi festyn rodzinny pod hasłem „Jesteśmy Europą”.

W szkole podejmowane były działania mające na celu upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie, jak również działania integrujące szkołę ze środowiskiem lokalnym. Odbyło się to m.in., poprzez realizację projektu „Varsavianistyczna szkoła” Uczniowie korzystali również z programu „Klasa w Warszawie, Warszawa z klasą”. Uczniowie klas III uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych „Muzyczna lekcja Warszawy”. Szkoła przyłączyła się do obchodów „Święta Dobrego Sąsiedztwa na Grochowie” organizowanego w ramach projektu Lokalny System Wsparcia - Partnerstwo Dla Dzieci Pragi Południe oraz „Święta Saskiej Kępy”. Wśród uczniów klas młodszych była realizowana innowacja pedagogiczna „Z kulturą mi do twarzy”, która miała na celu zapoznanie uczniów z różnymi formami sztuki. Uczniowie uczestniczyli w koncertach muzycznych i warsztatach edukacyjnych oraz mieli dostęp do różnych dóbr kultury. W szkole odbyły się spotkania z Bractwem Rycerskim Kerin, uczniowie uczestniczyli w żywej lekcji historii pn „Orzeł Biały”, „Kazimierz Wielki”, „Szlachta i husaria”.

W ramach kształtowania wśród dzieci świadomości ekologicznej i angażowania ich w ochronę środowiska szkoła przystąpiła do udziału w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym "Moje Miasto bez Elektrośmieci". W ramach programu przez cały rok w szkole była prowadzona zbiórka różnych zbędnych urządzeń elektrycznych i elektronicznych. Ponadto uczniowie przystąpili do programu edukacyjnego „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, programu „Zbieraj baterie” oraz zbiórki plastikowych nakrętek. Uczniowie brali udział w akcji „Sprzątanie Świata-Polska”, obchodzono Dzień Drzewa oraz Dzień Ziemi. Uczniowie uczestniczyli w lekcji pn „Uzdrówmy Ziemię - śmieci i co dalej?”, która odbyła się w Bibliotece Wojewódzkiej. W ramach akcji „Tydzień z ekologią” uczniowie uczestniczyli w warsztatach oraz brali udział w konkursie ekologicznym.

W ramach pracy Wolontariatu szkolnego uczniowie angażowali się w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia szkolnego i społecznego. Brali udział w akcjach charytatywnych takich jak: „Świąteczna paczka”, „Mobilna szafa”, „Góra Grosza”, zbiórka do puszek na leczenie mamy jednego z uczniów szkoły. Współorganizowali kiermasz oraz festyn szkolny podczas, którego odbyła się zbiórka środków finansowych na wyposażenie szkoły. Szkolny Klub Wolontariatu angażował się we współpracę i udział w Międzyszkolnym Klubie Wolontariusza w ramach projektu Lokalny System Wsparcia. Uczniowie brali udział w wyjeździe integracyjnym oraz warsztatach „Działaj aktywnie” organizowanych przez Towarzystwo Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA. Wolontariusze poprzez udział w projekcie Partnerstwo dla Dzieci Praga Południe uczestniczyli w konferencji podsumowującej działalność wolontariatu w dzielnicy. Uczestniczono w Gali z okazji XI edycji Dnia Wolontariusza. W ramach Pikniku Rodzinnego 2 rodziny naszych wolontariuszy wzięły udział w Wolontariackim Turnieju Rodzinnym.

Poprzez przyłączenie się do akcji „Pomóż, przytul, pokochaj” organizowano w szkole pomoc dla zwierząt znajdujących się w schroniskach. Uczniowie klasy VIIA zorganizowali w szkole kawiarenkę charytatywną, przygotowali ciepłe i zimne przekąski, które sprzedawali podczas przerwy, a dochód z akcji przekazali na pomoc zwierzętom.

Szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Szlachetna Paczka”, co skutkowało udzieleniem pomocy kilku rodzinom uczniów w postaci paczki materialnej oraz wsparciem wolontariuszy.

W szkole odbyły się różnego rodzaju imprezy i uroczystości – Jasełka szkolne, klasowe spotkania świąteczne, w klasach młodszych świąteczny koncert kolęd oraz z Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek. Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w balu karnawałowym, który był połączony z pokazem strojów i konkursem na najlepszy strój wykonany własnoręcznie przez dzieci.

### **Zadania z zakresu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa, tworzenia przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie**

Wychowawcy w swoich zespołach klasowych prowadzili zajęcia mające na celu integrowanie zespołu klasowego oraz współpracę w grupie. Podejmowane były działania zmierzające do budowania przyjaznego klimatu i prawidłowych relacji wśród uczniów. W poszczególnych klasach organizowane były różne imprezy klasowe: Dzień Kobiet i Mężczyzn, Dzień Pluszowego Misia, Dzień piżamowy, nocowanie w szkole, Dzień Postaci z Bajek, klasowe zabawy andrzejkowe, Mikołajki, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka. Międzynarodowy Dzień Kota, Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Mikołajki, Walentynki.

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą – profilaktyczną. Funkcjonariusze Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej zrealizowali wśród uczniów następujące programy profilaktyczne: „Decyduję świadomie - odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Bezpieczna droga do szkoły” oraz zajęcia „Spotkanie z nieznanym”, „Wiem co czuję, lepiej świat rozumiem”, „Komunikacja bez przemocy”, „Jestem przyjacielem zwierząt”.

Edukacja uczniów z zakresu bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych odbywała się na lekcjach wychowawczych, podczas których nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat: bezpiecznego zachowywania się w szkole i poza nią, bezpieczeństwa na ulicy, bezpieczeństwa na placu zabaw i boisku szkolnym, zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, bezpiecznego spędzania ferii oraz wakacji. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych pn „Bezpieczeństwo nad wodą” prowadzone przez Sztorm Grupę i policję. Na terenie szkoły uczniowie uczestniczyli w warsztatach z pierwszej pomocy, które były realizowane w ramach programu „Pierwsza pomoc – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych”. W ramach współpracy ze Strażą Miejską we wszystkich klasach IV odbyły się zajęcia edukacyjne przygotowujące uczniów do egzaminu na kartę rowerową pn „Rowerowy ruch drogowy”.

We wszystkich klasach I odbyły się zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów i rodziców pn „Wsparcie na starcie”, które zostały zrealizowane w ramach programu „Przyjazna szkoła”.

Wychowawcy realizowali z uczniami zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, rozmawiali na temat konsekwencji wynikających z używania środków odurzających, poruszali tematy dotyczące nadużywania komputera i Internetu oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W klasach VII zrealizowano program profilaktyczny „Unplugged” – warsztaty we współpracy z Pracownią Szkoleniową Krokus. Uczniowie uczestniczyli w lekcji w kinie nt „Czy social media mogą być toksyczne?” oraz w lekcji online nt „Zagrożenia dla naszej prywatności w sieci”. Uczniowie klas VIII brali udział w spotkaniu z autorem książki pt „Książka o narkotykach. Nieporadnik”, które odbyło się w Bibliotece

Pedagogicznej. Podczas lekcji wychowawczych nauczyciele poruszali tematy dotyczące nadużywania komputera i Internetu oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W klasie III C uczniowie uczestniczyli w projekcie edukacyjnym pn „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?”. Uczniowie klasy IIA brali udział w lekcji online zorganizowanej przez Polskie Centrum Programu Safer Internet "Sieciaki - pięć zasad bezpieczeństwa", „Internet bez przesady”

W ramach realizacji projektu Lokalny System Wsparcia – Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe we wszystkich w klasach IV oraz w klasie VC, odbyły się warsztaty z zakresu „Profilaktyka uzależnień od mediów społecznościowych i Internetu”. W szkole podejmowano działania w ramach programu edukacyjno-profilaktycznego pn Re@lnie Odpowiedzialni, którego celem jest promocja pozytywnej profilaktyki obejmującej uczniów, uwrażliwienie na problem nadmiernej obecności w ich życiu urządzeń elektronicznych.

W II półroczu w szkole został wprowadzony całkowity zakaz używania telefonów komórkowych. W ramach współpracy z Radą Rodziców w szkole zostały zorganizowane Dni Higieny Cyfrowej. Trenerki z Fundacji „Instytut Cyfrowego Obywatelstwa” przeprowadziły wśród uczniów klas I-VIII działania edukacyjno-profilaktyczne poświęcone higienie cyfrowej. W szkole odbył się również wykład na temat higieny cyfrowej dla rodziców i nauczycieli. Podczas rozmów z rodzicami wychowawcy przekazywali informacje na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z mediów cyfrowych i tego jaki mają one wpływ na funkcjonowanie dzieci oraz konieczności pełnienia kontroli rodzicielskiej dotyczącej dostępu dzieci do Internetu. Została przeprowadzona ankieta do autorefleksji na temat potrzeby i sposobów kontaktu z nastoletnim dzieckiem.

Nauczyciele prowadzili spotkania z rodzicami nt Jak pomóc dziecku w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowej z rówieśnikiem?, Rola motywacji w odnoszeniu sukcesów. Jak rozwijać motywację?

W szkole kontynuowano działania mające na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i integracji uczniów przybyłych z Ukrainy po wybuchu wojny. W I półroczu uczniowie mieli możliwość uzyskania pomocy asystenta posługującego się językiem ukraińskim. Szkoła współpracowała ze Stowarzyszeniem Q Zmianom w ramach projektu „Mobilny psycholog z językiem ukraińskim”, który polegał na objęciu wsparciem psychologicznym uczniów z Ukrainy.

### **Zadania z zakresu kształtowania postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań**

Uczniowie aktywnie działali na rzecz klasy, szkoły oraz podejmowali działania na rzecz własnego rozwoju poprzez:

- pracę w samorządzie uczniowskim
- udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, literackich i innych
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- uczestniczenie w kołach zainteresowań i przedmiotowych
- udział w projekcie „Szkoła Rocka”

- pracę w bibliotece szkolnej
- udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo
- uczestniczenie w wyjściach do muzeum, teatru, kina oraz lekcjach muzealnych i spektaklach teatralnych
- udział w lekcjach przedmiotowych realizowanych poza szkołą

W szkole realizowany był Program Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „Wars i Sawa”, którego celem jest rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz promowanie ich kompetencji.

Wśród uczniów realizowane były projekty edukacyjne: : „KameLeon“, „Instakod“, „Grafika 3D“, „Matematyka prosta i przyjemna”. Realizowano ogólnopolskie projekty „Gramy zmysłami”, „Luźne lekcje z naukowcami”, „Klasa w terenie” oraz międzynarodowy projekt „Kreatywne prace plastyczne”. Uczestniczyli w warsztatach archeologicznych pn „Z wizytą na wykopaliskach”, „W starożytnym Egipcie”, „W starożytnym Rzymie”, warsztatach naukowych pn „Sekrety barw”, warsztatach kreatywno-konstrukcyjnych „Pozytyw się”.

Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w warsztatach muzycznych, techniczno-konstrukcyjnych pn „RobiszTo!”, warsztatach stolarskich w Centrum Edukacji Pinokio, warsztatach z ceramiki, majsterkowania, warsztatach z rękodzieła oraz warsztatach florystycznych „Las w słoiku. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach badawczych zorganizowanych przez Fundację Rok Rzeki Wisły na plaży na Saskiej Kępie.

Ponadto brali udział w wielu spektaklach, które odbywały się w teatrach i innych instytucjach kulturalnych, uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych w muzeach oraz warsztatach prowadzonych w ośrodkach edukacyjnych. Uczniowie klas młodszych brali udział w cyklu warsztatów Najmłodszej Akademii Językowej pn „Empatia i pomaganie”, „A to Polska właśnie!”, „Kształtowanie kompetencji językowych”.

W zespołach klasowych odbywały się lekcje odwrócone nt: „Azja - kontynent przeciwieństw”, „Z wizytą w Australii”, „Ameryki - kontynenty wielu kultur”, „Afrykańskie klimaty”.

W szkole realizowane były działania zmierzające do rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Uczniowie brali udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo. Z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki odbyły się w klasach młodszych lekcje biblioteczne połączone ze świętem kreatywności. Szkoła przyłączyła się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Uczniowie brali udział w lekcjach bibliotecznych oraz spotkaniach z autorami książek, które odbywały się m.in. w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej. Nauczycielki biblioteki prowadziły z uczniami lekcje biblioteczne. Prowadzony był profil w serwisie społecznościowym Facebook „Tu czytam. Biblioteka szkolna – Szkoła Podstawowa 373”. W szkole obchodzono „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”, do którego przyłączyli się również rodzice poprzez zaangażowanie się we wspólne czytanie książek dla dzieci. W szkole odbywały się spotkania z pisarzami. Wśród uczniów klas VII i VIII dwujęzycznych była realizowana innowacja pedagogiczna „Lektury na języku angielskim”.

Mając na uwadze rozwijanie potencjału uczniów nauczyciele korzystali z pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.

Nauczyciele podczas lekcji wychowawczych prowadzili z uczniami zajęcia psychoedukacyjne „Techniki skutecznego zapamiętywania i uczenia”, „Style uczenia”, korzystali z modułu „Indywidualni.pl”. Psycholog i pedagog przeprowadziły zajęcia psychoedukacyjne w klasach V nt „Organizacja czasu pracy i nauki”.

Podczas bieżącej pracy w szkole organizowano i udzielano uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Uczniowie w ramach pomocy p-p uczestniczyli w indywidualnych lub grupowych zajęciach logopedycznych, terapeutycznych, dydaktyczno - wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach dla cudzoziemców-nauka języka polskiego.

W szkole kontynuowano realizację programu edukacyjno – wychowawczego „Akademia Przyszłości”, który ma na celu udzielenie dzieciom potrzebnego im wsparcia. Wolontariusze spoza szkoły prowadzili indywidualne zajęcia z uczniami.

### **Zadania z zakresu wspomagania uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenia pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych**

W szkole odbyły się lekcje wychowawcze, podczas których uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi dokumentami szkoły (WZO, statut, regulamin szkoły). Podczas zajęć uczniowie omawiali również zasady i normy zachowań obowiązujące w klasie. Uczniowie klas wspólnie z wychowawcami opracowywali kodeksy klasowe lub uaktualniali klasowe zasady zachowania.

Nauczyciele w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracali uwagę na kulturę słowa i kulturalne zachowanie uczniów w różnych sytuacjach społecznych. Wychowawcy prowadzili w klasach zajęcia na temat zasad kultury osobistej, kultury słowa, szacunku wobec drugiego człowieka.

W klasach młodszych obchodzono Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Uczniowie uczestniczyli w programie edukacyjnym Polskiej Akcji Humanitarnej pn „Lekcje pomagania” oraz warsztatach edukacyjno-integracyjnych pn „Laboratorium ciemności”, które odbyły się w Instytucie Tyflogicznym Polskiego Związku Niewidomych. Uczniowie klas V-VIII spotkali się osobą niewidomą i uczestniczyli w zajęciach edukacyjno-wychowawczych w ramach programu pn „Pies w wielkim mieście”. We współpracy ze Stowarzyszeniem Zwierzęta-Ludziom wśród uczniów został zrealizowany program edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów pn „Psia lekcja”.

W ramach kształtowania wśród uczniów pozytywnego systemu wartości i rozwijania empatii uczniowie przygotowali, a następnie zaprezentowali koncert świąteczny dla seniorów w Domu Pomocy Społecznej.

Nauczyciele podczas lekcji wychowawczych edukowali uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka. Realizowana była innowacja pedagogiczna pn „Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” oraz projekt edukacyjny pn „Akademia dobrej Energii Junior-Zdrowe ciało, Zdrowa głowa”. Obchodzono w szkole Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, Dzień Tolerancji oraz Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Realizowane były działania, które miały na celu uwrażliwianie uczniów na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych. Odbyły się obchody Dnia Świadomości Autyzmu „Rozumiem, wspieram, nie oceniam” oraz obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.

Wśród uczniów prowadzone były zajęcia na temat wielokulturowości, podczas których poruszano tematykę integracji i tolerancji międzykulturowej oraz wzajemnej akceptacji różnic etnicznych i językowych. Wychowawcy podczas lekcji wychowawczych prowadzili z uczniami rozmowy dotyczące kultury i szacunku wobec odmienności kulturowej i rasowej. Poprzez udział w programie edukacyjnym „Godziny wychowawcze ze światem” uczniowie zdobywali wiedzę o wydarzeniach na świecie oraz wartościach takich jak solidarność, godność ludzka czy sprawiedliwość, bez względu na pochodzenie.

W klasach VIII zostały przeprowadzone warsztaty psychoedukacyjne nt „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem” oraz zajęcia nt „Redukcji stresu” na podstawie scenariuszy opracowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Uczniowie przejawiający zachowania depresyjne, problemy emocjonalne i skłonności autoagresywne, byli objęci indywidualną pomocą psychologiczną i pedagogiczną. W niektórych przypadkach uczniowie zostali skierowani na specjalistyczną konsultację do poradni zdrowia psychicznego. Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych. Wobec uczniów wykazujących poważne zburzenia w zachowaniu podejmowane były działania w postaci rozmów wychowawczych, spotkań z rodzicami. Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych okresu dojrzewania. W szkole odbył się cykl warsztatów dla Rodziców „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów”, w oparciu o program „Szkoła dla rodziców”

## **STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
3. Intelektualnej – ukierunkowanej na kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności
4. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym (w tym na osoby z innych kultur), opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
5. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości



### **Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły:**

Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów poprzez stworzenie w szkole warunków umożliwiających realizację potrzeb środowiska szkolnego.

### **Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły ( w tym dla uczniów pochodzących z innych krajów) oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie
4. Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań
5. Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

### **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będzie monitorowana i analizowana. Uzyskane wyniki i przygotowane wnioski zostaną wykorzystane do modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły, który będzie funkcjonował w kolejnym roku szkolnym.

Monitorowanie realizacji programu będzie przeprowadzone za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawozdań z realizacji programów profilaktycznych
2. Analizy dokumentacji szkolnej
3. Obserwacji i rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami
4. Rocznych sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego Szkoły

**CEL1: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej**

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem	Lekcje biologii i przyrody Pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Cały rok	Nauczyciele biologii i przyrody Pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Jem zdrowo, smacznie i kolorowo</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja programów i projektów edukacyjnych z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
2	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Przerwy śniadaniowe dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Rozmowy z uczniami na temat wartości odżywczych produktów żywieniowych - analiza składów spożywanych produktów, piramida zdrowia	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego	Dokumentacja
		Realizacja programu „ <i>Mleko i owoce w szkole</i> ” – kl. I - V	Cały rok	Koordynator szkolny	Dokumentacja
		Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Listopad	Samorząd Uczniowski Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Dokumentacja

3	Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie finansowania obiadów	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej	Cały rok	Dyrektor Pedagog	Dokumentacja
4	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej	Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele przyrody, biologii, wych.fiz., pozostali nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Rozmowy z uczniami na temat higieny osobistej i estetyki wyglądu	Cały rok	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciel WDŻ Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Ogólnopolski program edukacji z zakresu profilaktyki zdrowotnej „Akademia Dojrzewania” - kl. VIII	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
6.	Podejmowanie działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Edukowanie uczniów na temat prawidłowych nawyków higieny, wzmacniania odporności, ograniczania ryzyka zachorowania – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Podejmowanie działań na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pracownicy szkoły	Dokumentacja
7	Edukowanie uczniów w zakresie edukacji i profilaktyki zdrowotnej	Program „Wybierz Życie- Pierwszy Krok” - kl. VIII	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program z zakresu profilaktyki czerniaka „Znamię – znam je?” - kl. VII- VIII	Cały rok	Nauczyciel biologii Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		Program „ <i>Więcej wiem, mniej choruję</i> ” - kl. I	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Sanepid	Dokumentacja
		Współpraca z pielęgniarką szkolną i zaproszonymi specjalistami	Cały rok	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
8	Profilaktyka zdrowotna w zakresie wczesnego wykrywania zaburzeń słuchu u dzieci	Udział w programie badań przesiewowych słuchu dla uczniów kl. I i VIII szkół podstawowych z województwa mazowieckiego	I półrocze	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
9	Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	Szkolny Klub Sportowy, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki rekreacyjne – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu propagującego zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną „ <i>Trzymaj formę</i> ”	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
		Udział w ogólnopolskim projekcie sportowym „ <i>Mały mistrz</i> ” – kl. I- III	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Współpraca szkoły z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim, Dzielnicowymi Ośrodkami Sportu i Rekreacji, Dzielnicowym Związkiem Sportowym, fundacjami działającymi na rzecz rozwoju i promowania sportu	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego Szkolny Klub Wolontariusza	Dokumentacja

10	Edukowanie rodziców na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania	Pogadanki dla rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych Realizowanie projektów w ramach profilaktyki prozdrowotnej	Cały rok	Nauczyciele Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
----	--	---	----------	---	--------------

**CEL 2: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego**

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Przedstawienie schematu przebiegu uroczystości szkolnych Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i reprezentowanie szkoły w środowisku	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
2	Pasowanie na ucznia kl. I i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły	Uroczystość szkolna	Październik	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja fotograficzna
3	Obchody Święta Szkoły związane z postacią patrona – „Paderki”	Uroczystości szkolne – 164 rocznica urodzin I.J.Paderewskiego, Lekcje tematyczne, Gazetki, koncerty, konkursy wycieczki i inne działania poświęcone pamięci patrona szkoły Gra miejska „Paderewski”	Listopad  Cały rok  I półrocze	Wychowawcy Nauczyciele biblioteki  Nauczyciele  Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku Dokumentacja fotograficzna  Lista laureatów konkursów  Dokumentacja

4	Obchody 106. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości	Uroczystość szkolna, wystawy, konkursy i inne działania Koncert pieśni legionowych i patriotycznych	Listopad	Nauczyciele Wychowawcy	Dokumentacja
5	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych	Przedstawienia, audycje, spotkania klasowe itp., Cykliczne koncerty muzyczne Koncert kolęd i pastorałek, Jasełka szkolne – przedstawienie świąteczne	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	Dokumentacja
6	Utrwalanie wiedzy na temat hymnu, godła i barw narodowych	Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Dokumentacja
7	Poznanie przez uczniów sylwetek patriotów polskich	Lekcje przedmiotowe, wycieczki do muzeów, filmy, lektury, wyjścia do kina i teatru	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym kroniki klasowe
		Obchody Dnia Papieskiego	Październik	Nauczyciele	Dokumentacja
8	Poznanie przez uczniów dat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne i środowiskowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
9	Zaznajomienie uczniów z wydarzeniami i miejscami ważnymi dla historii narodu i państwa polskiego	Wycieczki tematyczne, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej (filmy, prezentacje)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
		Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Rocznicy Stanu Wojennego	Grudzień	Nauczyciele	Dokumentacja

		Obchody Święta Konstytucji 3 Maja	Maj	Nauczyciele	Dokumentacja
10	Dostarczanie informacji o miejscu i znaczeniu Polski we współczesnym świecie	Metoda projektów, lekcje wos, konkursy, olimpiady Program „ <i>Poznaj Polskę</i> ” – wyjazdy i poznawanie ciekawych miejsc Polski	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, wyniki konkursów
		Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	Luty	Nauczyciele	Dokumentacja
11	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie i Mazowszu oraz promowanie aktywności twórczej w poznawaniu Warszawy	Realizacja Projektu „ <i>Varsavianistyczna szkoła</i> ”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki Nauczyciele	Kronika szkolna, sprawozdanie z realizacji projektu
		Realizacja zajęć „ <i>Muzyczna lekcja Warszawy</i> ”- kl.III	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach artystycznych związanych z Warszawą	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja projektu „ <i>Mam 9/10 lat - Warszawa to mój świat</i> ” – kl.IIIA	Cały rok	Wychowawca	Dokumentacja
		Udział w programie „ <i>Kulturalna szkoła na Mazowszu</i> ” - upowszechnianie dziedzictwa kulturowego Mazowsza	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w programie „ <i>Klasa w Warszawie – Warszawa z klasą</i> ” – dofinansowanie biletów wstępu	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja

		do teatru, kina, muzeum, domu kultury itp. – kl. I -VIII			
12	Popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie i w świecie	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Wrzesień	Nauczyciele języków obcych	Dokumentacja
		Obchody Dnia Europy	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Udział w różnych akcjach mających na celu zapoznanie dzieci z innymi kulturami oraz uwrażliwienie na akceptację różnorodności w otaczającym nas świecie (np. zajęcia muzyczne)	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
13	Działania na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz edukacja obywatelska	Organizacja festynu szkolnego–festiwal talentów Spektakle w języku angielskim	Czerwiec	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania Pracownicy szkoły	Dokumentacja
		Udział w Święcie Dobrego Sąsiedztwa na Grochowie	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w Święcie Saskiej Kępy	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
14	Kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska Uwrażliwienie uczniów na porządek i ład przestrzenny w otoczeniu.	Zbiórka surowców wtórnych Udział w akcjach proekologicznych	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Sprzątanie świata</i> ”	Wrzesień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja



		Realizacja ogólnopolskiego programu „ <b>Zbieraj baterie</b> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „ <b>Moje Miasto bez elektrośmieci</b> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ekologicznego projektu edukacyjnego „ <b>Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci</b> ”	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Poruszanie tematyki dotyczącej konsekwencji zmian klimatycznych, porządku i ładu przestrzennego w otoczeniu – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja treści związanych z ochroną środowiska naturalnego w ramach edukacji wczesnoszkolnej i lekcji przedmiotowych – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Zachęcanie uczniów do podejmowania działań proekologicznych poprzez udział w lokalnych i szkolnych akcjach	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
15	Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Praca w ramach Samorządu Szkolnego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Dokumentacja Samorządu Szkolnego

16	Angażowanie uczniów w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia społecznego, edukacja obywatelska.	Praca w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza	Cały rok	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja
		Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	Grudzień	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja

**CEL 3: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły ( w tym dla uczniów pochodzących z innych krajów) oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie**

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń Tworzenie przyjaznego klimatu w klasie	Lekcje wychowawcze dotyczące integracji zespołu klasowego Realizacja działań integracyjnych w zespołach klasowych oraz działań adaptacyjnych na rzecz uczniów z zagranicy, w tym z obszarów objętych wojną – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dzienniku elektronicznym
		Wspólne przedsięwzięcia klasowe, obchodzenie świąt i uroczystości w klasach, spotkania świąteczne	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
2	Organizacja imprez i działań integracyjnych na forum klasy i szkoły	Wycieczki edukacyjno – integracyjne, koncerty, zawody sportowe itp.	Cały rok	Wychowawcy Samorząd Uczniowski Rada Rodziców	Dokumentacja
		Bal karnawałowy, pokaz strojów karnawałowych	Styczeń/ luty	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		Wydarzenia organizowane we współpracy ze świetlicą szkolną – kl. I -III	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele świetlicy	Dokumentacja
3	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości wynikających z używania środków odurzających	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące szkodliwości zażywania środków odurzających – kl.IV- VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizowanie wybranych w trakcie roku szkolnego projektów edukacyjno – profilaktycznych z zakresu zapobiegania uzależnieniom – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udostępnianie materiałów informacyjnych: plakatów, ulotek, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Cały rok	Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
4	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów i e - papierosów	Tematyczne lekcje wychowawcze – kl. IV-VIII Lekcje przedmiotowe Pogadanki	Cały rok	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach związanych z naruszeniem przepisów prawa przez dzieci i młodzież	Zajęcia profilaktyczne „ <b>Odpowiedzialność prawna nieletnich</b> ” – kl. VII	I półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji dotyczących konsekwencji wynikających z naruszania przepisów prawa	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja

6	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem	Ankieta dla uczniów i rodziców na temat sięgania przez młodzież po środki odurzające – kl.VII	I półrocze	Pedagog Psycholog	Wyniki ankiety
7	Udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie profilaktyki uzależnień	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja Zapisy w dzienniku elektronicznym
8	Edukowanie dzieci na temat bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> ” – kl. II	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Spotkanie z nieznanym</i> ” – kl. I	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Jestem przyjacielem zwierząt</i> ” – kl. III	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Rowerowy ruch drogowy</i> ” – kl. IV	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Lekcje tematyczne związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas zabaw oraz wypoczynku zimowego i letniego w różnych miejscach – kl. I -VIII	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
		Zajęcia edukacyjne nt bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw i boisku szkolnym – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym

9	Edukowanie uczniów w zakresie zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrofy, wypadki, pożar, zdarzenie terrorystyczne)	Udział uczniów w próbnej ewakuacji szkoły Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w razie zagrożenia wewnętrznego i zewnętrznego Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych na temat dbania o własne bezpieczeństwo	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Dokumentacja
10	Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa – kl. VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia profilaktyczne „ <i>Wiem, pomagam, ratuję</i> ” – kl. VII	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów w warsztatach z pierwszej pomocy w ramach programu „ <i>Pierwsza pomoc – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych</i> ” – klasy I-IV	Cały rok	Fundacja Technika Rozwoju	Dokumentacja
		Pierwsza pomoc – nauka udzielania pierwszej pomocy w klasach I-III	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
11	Edukowanie na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści	Zajęcia profilaktyczne „ <i>Profilaktyka uzależnień od Internetu i mediów społecznościowych</i> ” – kl. IV (po uruchomieniu projektu Partnerstwo dla Pragi Południe)	Cały rok	Stowarzyszenie Gradium, Wychowawcy, Pedagog Psycholog	Dokumentacja

publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z Internetu	Realizacja projektu „ <b>Safer Internet</b> ” – edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży korzystających z Internetu i nowych technologii. – kl.IIIA	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej Instytut badawczy NASK Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę Fundacja Orange	Dokumentacja
	Realizacja projektu „ <b>(Nie)szkoła cyfrowego dobrostanu</b> ” – kl.VIC	I półrocze	Realizatorzy zewnętrzni, Wychowawca	Dokumentacja
	Realizacja projektu <b>CyberGuardians – wzmacnianie odporności na cyberzagrożenia i dezinformację</b> –kl. VII	I półrocze	Fundacja Fylion Wychowawcy	Dokumentacja
	Realizacja projektu „ <b>Warsztaty z cyberbezpieczeństwa</b> ” – kl. IV	I półrocze	Fundacja Fylion Wychowawcy	Dokumentacja
	Realizacja zagadnień programu <b>Re@lnie odpowiedzialni</b> promującego wiedzę na temat zdrowia psychicznego dzieci, higieny cyfrowej i budowania relacji	Cały rok	Nauczyciele Pedagog Stowarzyszenie Strefa Wsparcia	Dokumentacja
	Realizacja założeń programu „ <b>Wychowanie przy ekranie</b> ” wspierającego dzieci w przestrzeganiu zasad higieny cyfrowej – lekcje wychowawcze – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Instytut Cyfrowego Obywatelstwa	Dokumentacja

		Tematyczne lekcje wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
12	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Realizacja procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja
13	Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji wychowawczych	Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje z pedagogiem, psychologiem, szkolenia w zakresie pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	Cały rok	Placówki doskonalenia nauczycieli Specjaliści	Dokumentacja
14	Podejmowanie działań w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie	Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty Udział przedstawiciela szkoły w spotkaniach grupy roboczej związanej z procedurą Niebieskiej Karty	Cały rok	Dyrektor Pedagog Psycholog	Dokumentacja
15	Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci	Realizacja Procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	Cały rok	Pracownicy szkoły, rodzice	Dokumentacja
		Udział w kampanii <b><i>Dzieciństwo bez Przemocy</i></b> – zajęcia dla uczniów według dostępnych scenariuszy – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Dokumentacja

**CEL 4: Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań**

<b>Lp.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>METODY</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>SPOSÓB EWALUACJI</b>
1	Rozwijanie kreatywności, zainteresowań i uzdolnień uczniów Promowanie kompetencji uczniów zdolnych	Udział w kołach zainteresowań m.in. koło plastyczne, muzyczne, teatralne, chór szkolny, koła przedmiotowe, projekt „ <i>Szkoła Rocka</i> ”	Cały rok	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych	Cały rok	Nauczyciele	Listy laureatów konkursów
		Organizacja Szkolnego Turnieju Tańca	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <i>KameLeon</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Grafika 3D</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Instakod</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <i>Gramy zmysłami</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „ <i>Kreatywne prace plastyczne</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja



		Realizacja projektu edukacyjnego „ <i>Z mapą przez świat</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Rozwijanie potencjału uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „ <i>Laboratoria Przyszłości</i> ” – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Organizowanie tematycznych warsztatów poszerzających wiedzę uczniów z różnych zakresów – bieżące wykorzystywanie dostępnych ofert – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „ <i>Wars i Sawa</i> ”	Cały rok	Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień Nauczyciele	Sprawozdanie z realizacji programu
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Tutoring</i> ” – indywidualna i bezpośrednia praca z uczniem polegająca na odkrywaniu i wykorzystaniu jego potencjału – kl. VIC	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego	Dokumentacja
2	Przedstawianie osiągnięć uczniów na forum szkoły i klasy	Wystawy, prezentacje, przedstawienia teatralne, koncerty, festiwal talentów	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja, kroniki klasowe

3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i postawy aktywnego uczestnictwa w kulturze	Zwracanie uwagi na kulturę słowa oraz kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach społecznych Lekcje tematyczne – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy szkoły Psycholog Pedagog	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
		Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie lub z wykorzystaniem spacerów wirtualnych. – teatry, muzea, galerie Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno – Krajoznawczym	Cały rok	Nauczyciele	Karty wycieczek Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
		Udział uczniów w koncertach Małej Filharmonii na terenie szkoły	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Korzystanie z internetowej oferty edukacyjnej warszawskich instytucji kultury	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
4	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej Prowadzenie profilu w serwisie społecznościowym Facebook „Tu czytam. Biblioteka Szkolna – Szkoła Podstawowa 373”	Cały rok	Nauczyciele biblioteki Nauczyciele języka polskiego	Listy laureatów konkursów, księgozbiór biblioteki

		Udział uczniów w spotkaniach autorskich z pisarzami	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Lektury na języku angielskim</i> ”- kl.VII, VIII dwujęzyczne	Cały rok	Nauczyciele języka angielskiego	Dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w projekcie czytelniczym „ <i>Czytam z klasą – lekturki spod chmurki</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w akcji <i>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</i>	Wrzesień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w projekcie edukacyjnym „ <i>Ratownicy czytelnictwa</i> ”	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
5	Poznanie sposobów skutecznego uczenia się	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu metod skutecznego uczenia się – kl. IV	Cały rok	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Wykorzystywanie umiejętności informatycznych podczas lekcji przedmiotowych i innych zajęć Korzystanie z platformy edukacyjnej Microsoft Office 365	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
6	Organizowanie i udzielenie uczniom pomocy i wsparcia, podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i wyrównawczych dla uczniów Praca indywidualna z uczniami z trudnościami w nauce	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja

Współpraca z Ośrodkami Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Dokumentacja
Organizowanie pomocy i wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach realizacji projektu Lokalny System Wsparcia - Partnerstwo dla Dzieci Pragi – Południe	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja
Udział w programie edukacyjno – wychowawczym „ <i>Akademia Przyszłości</i> ” – indywidualne wsparcie uczniów poprzez współpracę z wolontariuszami spoza szkoły	Cały rok	Pedagog Psycholog Wolontariusze	Dokumentacja
Udział projekcie „ <i>Nie jesteś sam – pierwsza pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży</i> ” - kl. V	Cały rok	Nauczyciele Centrum wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa”	Dokumentacja
Współpraca przy realizacji projektu „ <i>Zadbajmy o zdrowie psychiczne warszawskich uczniów</i> ” – warsztaty online dla uczniów poza godzinami lekcyjnymi – kl. VIII	Cały rok	Pedagog Fundacja Moonka	Dokumentacja

	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów na terenie szkoły	Cały rok	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Dokumentacja
	Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i integracji uczniów przybyłych z zagranicy	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja
	Współpraca z psychologiem posługującym się językiem ukraińskim w ramach projektu „ <i>Mobilny psycholog</i> ” – wsparcie dla uczniów i rodziców	Cały rok	Pedagog Psycholog Stowarzyszenie „Q Zmianom”	Dokumentacja

**CEL 5: Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie postaw obywatelskich oraz umiejętności interpersonalnych.**

<b>Lp.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>METODY</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>SPOSÓB EWALUACJI</b>
1	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Lekcje wychowawcze – kl. I - VIII	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
2	Kształtowanie u ucznia pozytywnego systemu wartości i rozwijanie empatii	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące systemu wartości – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		Podejmowanie działań poświęconych opiece nad zwierzętami. Udział uczniów kl. I-III w programie „ <i>Psia lekcja</i> ”	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Zbiórka karmy i artykułów dla zwierząt z podwarszawskich schronisk	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
		Udział w akcji „ <i>Góra grosza</i> ” – pomoc dla potrzebujących dzieci i rodzin	Cały rok	Fundacja Nasz Dom Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
		Udział w szkolnych akcjach charytatywnych: „ <i>Mobilna szafa</i> ” „ <i>Świąteczna Paczka</i> ”	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
		Udział w ogólnopolskim projekcie społecznym „ <i>Szlachetna Paczka</i> ”	Grudzień	Stowarzyszenie Wiosna Pedagog, Psycholog Wychowawcy	Dokumentacja
		Udział uczniów w koncercie w Domu Pomocy Społecznej	Luty	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w akcji zbierania pieniędzy na potrzeby polskich hospicjów „ <i>Żonkilowe Pola Nadziei</i> ”	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
4	Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka	Obchody Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	Listopad Grudzień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym

5	Uwrażliwianie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych	Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca tolerancji i praw człowieka – kl. I - VIII	Grudzień	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
6	Kształtowanie u uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji, prawidłowej komunikacji oraz rozpoznawania emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Zajęcia psychoedukacyjne „ <i>Radzenie sobie ze stresem i strategia zdawania egzaminu</i> ” – kl. VIII	II półrocze	Pedagog Psycholog	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej „ <i>Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje</i> ”	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące budowania komunikacji w zespole klasowym i przeciwdziałania agresji słownej wśród uczniów – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
7	Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	Warsztaty profilaktyczne „ <i>Komunikacja bez przemocy</i> ” – kl.V	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów zajęciach profilaktycznych w oparciu o spektakl edukacyjny pt. „ <i>Florka, która pogodziła serce z rozumem</i> ” – kl.III	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja

		Opracowanie Kodeksów klasowych	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Gazetki ściennie w salach lekcyjnych
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizacja <b>Programu Profilaktyczno – Wychowawczego EPSILON w obszarze profilaktyka agresji i przemocy w szkole</b> – kl. VI	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
		Udział w warszawskim programie „ <b>Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy w szkole?</b> – diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach oraz lekcje wychowawcze na podstawie dostępnych scenariuszy – kl.I-VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
8	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem i rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Warsztaty „ <b>Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów?</b> ” w oparciu o program „ <b>Szkoła dla rodziców</b> ” – rekomendowany przez CMPPP)	I półrocze	Zaproszeni specjaliści	Sprawozdanie z realizacji programu
		Konsultacje dla rodziców w zakresie wzmacniania kompetencji wychowawczych	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Projekt psychoedukacyjny dla rodziców i opiekunów dotyczący ochrony i promocji zdrowia	I półrocze	Fundacja „Nie Widać Po Mnie”	Dokumentacja



		psychicznego dzieci i młodzieży w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych – warsztaty online			
--	--	--	--	--	--

**CEL 6: Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami**

<b>Lp.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>METODY</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>SPOSÓB EWALUACJI</b>
1	<p>Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego w SP 373 odbywa się w czterech modułach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznawanie własnych zasobów,</li> <li>-Świat zawodów i rynek pracy,</li> <li>-Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,</li> <li>-Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</li> </ul> <p>Na poszczególnych poziomach klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-orientacji zawodowej dla klas I–III szkoły podstawowej,</li> <li>-orientacji zawodowej dla klas IV–VI szkoły podstawowej,</li> <li>- doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII szkoły podstawowej z uwzględnieniem: kwalifikacji na rynku pracy, kompetencji zawodowych, zawodów przyszłości, rynku pracy</li> </ul>	<p>Tematyczne lekcje wg przygotowanych scenariuszy:</p> <p>Samopoznanie. Informacje edukacyjno zawodowe. Rynek pracy.</p> <p>Indywidualne rozmowy</p> <p>Metody grupowe</p> <p>Metody aktywizujące-burza mózgów, dyskusja, dramy-inscenizacje, odgrywanie ról</p> <p>Warsztaty</p> <p>Projekty edukacyjne</p> <p>Pogadanki.</p> <p>Prezentacje: Testowe – kwestionariusze, ankiety</p> <p>Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne</p>	Cały rok	Doradca zawodowy	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Indywidualny plan działania

2	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności doradczych i pomocy dzieciom wyborze zawodu i ścieżki kształcenia	Prelekcje, pogadanki, informacje na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym Librus	Cały rok	Doradca zawodowy, Wychowawcy Dyrektor	Zapisy w dzienniku Strona internetowa szkoły Szkolna tablica zawodoznawcza
3	Współpraca z instytucjami i realizacja projektów	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, WCIES, Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 5, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Cały rok	Doradca zawodowy	Dokumentacja doradcy zawodowego
4	Organizacja uroczystości, wyjść, konkursów, zawodów, wycieczek	Udział klas w Południowopraskich Targach Edukacyjnych. Dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, targi pracy, konkurs „Mój wymarzony zawód”.	Cały rok	Doradca zawodowy, Wychowawcy	Organizacja uroczystości, wyjść, konkursów, zawodów, wycieczek
5	Wprowadzanie na lekcjach wos-u, techniki, informatyki i innych przedmiotów elementów z tematyki zawodoznawczej	Omawianie specyfiki wybranych zawodów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Dokumentacja