PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 373
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W WARSZAWIE

r.szk.2026/2027

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.
- Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123)
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Statut Szkoły Podstawowej nr 373 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Warszawie

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa nr 373 im. J.I. Paderewskiego rozpoczęła swoją działalność 1 września 2017r. W roku szkolnym 2026/27 w naszej szkole naukę pobiera 683 uczniów. W szkole funkcjonują oddziały od klasy I do VIII. Na poziomie klas VII i VIII dzieci uczą się w oddziałach ogólnych oraz dwujęzycznych. W szkole funkcjonują również dwa oddziały sportowe – klasa VIs i klasa VIIs.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, psycholog, pedagog, pedagodzy specjalni, logopeda, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz doradca zawodowy. Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne i wychowawcze poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Szkoła dysponuje salami przedmiotowymi w większości wyposażonymi w tablice lub monitory multimedialne. Powstały nowoczesne pracownie chemiczna, biologiczna i fizyczna. W placówce jest pracownia komputerowa, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedy, gabinet terapii pedagogicznej, gabinet pielęgniarki, biblioteka, czytelnia, świetlica, radiowęzeł, stołówka, sala gimnastyczna, plac zabaw, boisko szkolne. Uczniowie korzystają również z hali sportowej umiejscowionej w bliskim sąsiedztwie szkoły. Nauczyciele wykorzystują w bieżącej pracy nowoczesne narzędzia dostępne w ramach programu edukacyjno – technologicznego Laboratoria Przyszłości, m.in. drukarki 3D oraz okulary VR. W szkole działa wolontariat, prowadzone są zajęcia dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia oraz zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania.

W swojej działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoła koncentruje się na wspieraniu ucznia w rozwoju fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

W codziennej pracy nauczyciele rozwijają kompetencje uczniów, które pozwolą im lepiej przystosować się do szybko zmieniającego się świata. Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz bycia aktywnym obywatelem.

Kompetencje kluczowe rozwijane w naszej szkole to:

1) porozumiewanie się w języku ojczystym
2) porozumiewanie się w językach obcych

3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
4) kompetencje informatyczne
5) umiejętność uczenia się
6) kompetencje społeczne i obywatelskie
7) inicjatywność i przedsiębiorczość
8) świadomość i ekspresja kulturalna

DIAGNOZA POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I WYNIKI EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFLAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, sytuacji społeczno – politycznej na świecie i dużej ilości uczniów obcojęzycznych w szkole, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem listy wartości, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, rozmów prowadzonych z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej. Podczas zajęć w klasach I – III nauczyciele razem z dziećmi rozmawiali o wartościach, które są dla nich najważniejsze.

Badanie za pomocą listy wartości polegało na wskazaniu przez członków społeczności szkolnej pięciu najważniejszych dla nich wartości, które posłużyły do opracowania sylwetki absolwenta.

Wyniki przeprowadzonego badania wykazały następujące wartości preferowane przez poszczególne grupy:
- dla uczniów: bezpieczeństwo, humor, nauka, przyjaźń, pasja
- dla rodziców: odpowiedzialność, bezpieczeństwo, przyjaźń, uczciwość, kreatywność
- dla nauczycieli: bezpieczeństwo, kreatywność, odpowiedzialność, sprawiedliwość, przyjaźń

Wśród rodziców uczniów przeprowadzono diagnozę dotyczącą oczekiwań wobec szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania. Badani rodzice wskazali, że najważniejszymi zadaniami szkoły w tym obszarze są:
- uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych we współczesnym świecie
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, budowanie dobrych relacji rówieśniczych
- edukowanie na temat zagrożeń ze strony uzależnień

- promowanie zdrowego stylu życia i edukowanie uczniów w tym zakresie (odżywianie, aktywność fizyczna, higiena osobista)
- kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska

Ponadto rodzice wskazali inne obszary, które są dla nich istotne w zakresie profilaktyki i wychowania, takie jak:
- współpraca w grupie, integracja
- rozwijanie empatii, wiedza o różnorodności, akceptacja różnic, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji
- świadome i bezpieczne korzystanie z nowych technologii, w tym narzędzi wykorzystujących AI
- wzmacnianie świadomości zagrożeń cyfrowych i higieny cyfrowej
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej
- rozwijanie umiejętności w zakresie rozwiązywania konfliktów

Pod koniec roku szkolnego 2025/2026 poddano analizie realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Analizowane były dokumenty szkolne (dzienniki lekcyjne, zapisy tematów godzin wychowawczych, wykazy wycieczek, uroczystości i imprez, tematyka spotkań z rodzicami, działania wychowawczo – profilaktyczne), sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania z realizacji planów pracy pedagoga, psychologa, pedagogów specjalnych, doradcy zawodowego, biblioteki, świetlicy, pielęgniarki szkolnej.

Celem przeprowadzenia analizy była ocena stopnia realizacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego i ocena sytuacji wychowawczej. Po dokonaniu analizy sformułowano następujące wnioski:
- realizować działania integracyjne oraz wspierające uczniów w zakresie budowania atmosfery szacunku i współdziałania w klasie
- motywować uczniów do większej aktywności na terenie szkoły
- zachęcać rodziców do włączania się w życie klasy i szkoły

W szkole została przeprowadzona diagnoza dotycząca zagrożeń związanych z używaniem przez młodzież substancji uzależniających i psychoaktywnych. Ankieta została przeprowadzona wśród rodziców klas VII. Rodzice (87%) wskazali, że rozmawiają ze swoimi dziećmi na temat substancji uzależniających i psychoaktywnych oraz o zagrożeniach jakie one niosą. 60% rodziców zaprzeczyło, że dzieci były kiedykolwiek namawiane do spróbowania alkoholu, papierosów lub innych środków uzależniających. 40% ankietowanych rodziców wskazało, że ich dziecko było namawiane do spróbowania środków uzależniających (wg rodziców były to e-papierosy, papierosy oraz alkohol). 73% rodziców uważa, że ich dzieci nie próbowały jeszcze żadnych środków odurzających, 7% osób przyznało, że nie wie czy ich dziecko taki kontakt miało, 20% uważa, że ich dziecko próbowało środka uzależniającego. Wszyscy ankietowani uważają, że zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień powinny odbywać się w szkole.

Przy opracowaniu programu oparto się również na wynikach ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas VII. Zdecydowana większość uczniów (83%) potwierdziła, że na terenie szkoły nie miały miejsca próby namawiania do spróbowania środków uzależniających. 7 uczniów wskazało, że byli namawiani przez kolegów lub koleżanki do spróbowania środka uzależniającego. Były to e-papierosy (5 osób) i napój energetyczny (1 osoba). 2 osoby przyznało się do spróbowania poza szkołą e- papierosów, 1 do alkoholu i 1 do napoju energetycznego. Jako powód, wskazali ciekawość. Zdecydowana większość badanych uczniów stwierdziła, że od narkotyków i innych używek można się uzależnić. Pojawiło się 10 odpowiedzi „nie wiem" oraz 4 odpowiedzi „nie".

CZYNNIKI CHRONIĄCE ORAZ CZYNNIKI RYZYKA

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, wniosków z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, analizy sytuacji wychowawczej oraz aktualnej sytuacji społeczno - politycznej, wyodrębniono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, występujące w naszej szkole.

Czynniki chroniące:
- bliskość dziecka z rodziną
- wsparcie ze strony rodziców i nauczycieli
- rozwijanie pasji i zainteresowań
- przyjazny klimat w szkole
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole
- poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej
- współpraca rodziców ze szkołą
- zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczno - wychowawczą
- jasno określone normy i zasady zachowania obowiązujące w szkole
- nieużywanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole
- modelowanie pozytywnych wzorców zachowania wśród uczniów
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i wzajemnej pomocy
- pozytywna aktywność społeczna, np. wolontariat
- udział uczniów w konkursach, uroczystościach, wydarzeniach organizowanych i prowadzonych w szkole
- kształtowanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych uczniów poprzez udział w zajęciach i warsztatach realizowanych w szkole we współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie
- zaangażowanie uczniów w prace projektowe
- aktywny udział uczniów w programach edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących uzależnień

- wzrost umiejętności wychowawczych rodziców poprzez udział w spotkaniach i konsultacjach ze specjalistami
- podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie dydaktyki i wychowania

Czynniki ryzyka:
- zaburzona struktura rodziny, rozpad więzi rodzinnych
- niewłaściwe postawy rodzicielskie, brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem
- nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez dzieci i młodzież z urządzeń elektronicznych
- trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych
- zachowania agresywne
- problemy w radzeniu sobie z emocjami
- problemy związane z zatrudnieniem nauczycieli i specjalistów
- wzrastająca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w poszczególnych klasach, którzy wymagają specjalistycznej pomocy i wsparcia
- trudności w radzeniu sobie ze stresującymi sytuacjami wpływającymi na zdrowie psychiczne
- skutki psychospołeczne wynikające z zagrożeń współczesnego świata (lęk, zaburzenia depresyjne, przygnębienie, obniżone poczucie bezpieczeństwa)
- problemy z systematyczną realizacją obowiązku szkolnego przez niektórych uczniów
- niedopełnianie przez część rodziców obowiązku usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując zadania wynikające z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, szkoła wspólnie z rodzicami dąży do kształtowania absolwenta, który posiada kompetencje oraz sprawczość, które wraz z głęboką wiedzą o świecie pozwalają im w pełni rozwinąć indywidualny potencjał w życiu osobistym, rodzinnym, zawodowym i obywatelskim

1. Kieruje się wartościami takimi, jak: odpowiedzialność, sprawiedliwość, szacunek, prawda, dobro, piękno, wolność, wspólnota, solidarność
2. Jest sprawcza w procesie uczenia się i realizacji własnych potrzeb oraz zamierzonych celów, w tym bierze odpowiedzialność za własne działania
3. Rozwija kompetencje fundamentalne: językowe, matematyczne i cyfrowe i ruchowe pozwalające odczytywać i opisywać rzeczywistość

4. Rozwija kompetencje przekrojowe: poznawcze, społeczne i osobiste umożliwiające sprawnie działanie z korzyścią dla siebie, dla innych oraz dla wspólnoty
5. Zdobywa i pogłębia wiedzę pozwalającą zrozumieć i poznawać otaczający ich świat
6. Jest otwarty i twórczy, na miarę swoich możliwości potrafi funkcjonować we współczesnym świecie
7. Nawiązuje prawidłowe relacje z ludźmi, potrafi komunikować swoje potrzeby, uwzględniając zdanie innych osób
8. Potrafi być odpowiedzialny, przewiduje skutki i konsekwencje swoich działań
9. Potrafi współpracować z innymi w grupie
10. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii i Internetu
11. Potrafi zachowywać się w sposób rozważny i bezpieczny
12. Zna zagrożenia występujące w środowisku, potrafi unikać sytuacji ryzykownych
13. Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów
14. Potrafi zachowywać się w sposób kulturalny
15. Rozwija swoje pasje i zainteresowania, jest otwarty na nowe doświadczenia
16. Nawiązuje przyjazne relacje z rówieśnikami
17. Potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych
18. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W ubiegłych roku szkolnym realizowane były zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zadania z zakresu kształtowania postawy prozdrowotnej i promowania zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Podczas lekcji wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych nauczyciele omawiali z uczniami tematy z zakresu zdrowego odżywiania, rozmawiali na temat piramidy żywieniowej, wartości odżywczych produktów żywieniowych, zasad zdrowego odżywiania.

W szkole obchodzono Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Z tej okazji uczniowie przygotowywali stoiska ze zdrowymi przekąskami. Wśród uczniów klas II był realizowany program pn „Wiem, co jem, zasady prawidłowego żywienia dla dzieci". W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli w warsztatach na temat: Dobre śniadanie w domu i szkole, Szanuję żywność oraz Wiem, umiem, rozumiem. Program został zrealizowany we współpracy z edukatorami Miejskiego Projektu Edukacji Żywieniowej.

Uczniowie uczestniczyli w warsztatach realizowanych w warszawskim Fablabie. Projekt pn „Młodzieżowa Akademia Kulinarna" był organizowany w ramach programu Farma Wawer, którego celem była nauka gotowania, promocja zdrowego odżywiania oraz integracja poprzez kreatywne warsztaty.

W klasach V i VI odbyły się warsztaty pod hasłem „Szkoła na roślinach", podczas których uczniowie dowiedzieli się jak ważne jest jedzenie warzyw i owoców oraz jak sprawić by zdrowe posiłki były ciekawe i smaczne. Podczas obchodów Światowego Dnia Warzyw i Owoców dzieci przygotowywały sałatki owocowo-warzywne i miały możliwość pogłębić swoją wiedzę na temat znaczenia witamin i składników odżywczych w życiu człowieka.

Podczas obchodów Dnia Kuchni Świata, który obejmował m.in. jesienne przysmaki, uczniowie przygotowali stoiska i prezentowali różnorodne potrawy i smaki oraz promowali zdrowe jedzenie.

Podczas przerw śniadaniowych, uczniowie pod opieką nauczyciela mieli możliwość spożywania drugiego śniadania. W szkole realizowany był program „Mleko i owoce w szkole".

Wśród uczniów klas IV-VIII odbył się konkurs pn „Higieja", organizowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, który miał na celu m.in. popularyzację wiedzy z zakresu zdrowia, higieny, bezpieczeństwa i biologii człowieka oraz promowanie zdrowego trybu życia i zachęcenie uczniów do wdrożenia działań na rzecz zdrowia swojego oraz najbliższych. W klasach VII odbywały się zajęcia edukacyjne pn „Żyj Dobrze", które uwzględniały zagadnienia z zakresu higieny, zdrowego żywienia, znaczenia aktywności fizycznej i profilaktyki.

Podczas zajęć wychowania fizycznego nauczyciele wdrażali uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, zachęcali dzieci do prowadzenia zdrowego stylu życia. Od początku roku szkolnego uczniowie klas IV-VI w ramach lekcji wychowania fizycznego uczestniczyli w treningach tenisa ziemnego, które odbywały się na kortach Life Ten w Parku Skaryszewskim.

W szkole był realizowany programu propagujący zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną pn „Trzymaj formę".

Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach realizowanych w ramach programu Szkolny Klub Sportowy.

W klasach I-III był realizowany ogólnopolski program pn „Mały Mistrz", który ma na celu promocję wśród dzieci zdrowego i aktywnego stylu życia. W ramach programu pn „Aktywna Szkoła" uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach sportowych „Aktywny do kwadratu".

Szkoła brała udział w ogólnopolskiej kampanii społeczno - edukacyjnej „Rowerowy Maj".

W szkole odbył się Świetlicowy Dzień sportu, uczniowie klas I-III brali udział w zawodach sportowych. Szkoła współpracowała z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim. Uczniowie brali udział w zawodach wioślarskich pn „Warszawski Tytan Warszawy".

Pogłębianie wiedzy w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych odbywało się wśród uczniów klas I poprzez realizację programu pn „Więcej wiem, mniej choruję". W klasach VII-VIII realizowane treści z zakresu profilaktyki czerniaka „Znamię – znam je?" Uczniowie klas I i VIII brali udział w programie badań przesiewowych słuchu. Podczas lekcji wychowania do życia w rodzinie uczniowie mieli możliwość zapoznania się z typowymi problemami okresu dojrzewania. Wśród uczennic klas VIII, realizowany był program profilaktyczny "Wybierz Życie - pierwszy krok".

W zakresie kształtowania prawidłowych nawyków higieny osobistej podczas lekcji wychowawczych odbywały się rozmowy z uczniami dotyczące higieny i estetyki wyglądu. Nauczyciele prowadzili zajęcia na temat zapobiegania chorobom, wzmacniania odporności organizmu. Podczas zebrań i rozmów indywidualnych prowadzone były rozmowy z rodzicami na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania.

Zadania z zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Zgodnie z opracowanym harmonogramem w szkole odbyły się uroczystości związane z ważnymi wydarzeniami szkolnymi oraz państwowymi:
- Ślubowanie i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły – klasy I
- Obchody święta szkoły związane z postacią Patrona – „Paderki" połączone ze 107. Rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Nauczyciele prowadzili lekcje wychowawcze oraz lekcje biblioteczne na temat patrona Ignacego Jana Paderewskiego. Uczniowie klas I-III brali udział w konkursie plastyczno-polonistycznym pn. **„**Patron szkoły – I. J. Paderewski wierszem malowany" oraz brali udział w grze pn „Patriotyczny Kotylion". Uczniowie przygotowali wystawę oraz dekoracje, składali kwiaty pod warszawskim pomnikiem I. J. Paderewskiego. Nauczyciele wraz z uczniami przygotowali dla dzieci z klas IV-VI zabawę z zadaniami w escape roomie. Klasy IV - VI rozwiązywały krzyżówkę, kolorowankę oraz wykonywały patriotyczną kartkę - życzenia dla Polski do przypięcia na tablicy na korytarzu szkolnym. W szkole została zorganizowana kawiarenka patriotyczna, w której znalazły się potrawy w kolorach bieli i czerwieni. Z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości nauczyciele biblioteki zaprosili uczniów do zapoznania się z wystawą oraz zachęcali do wypożyczania książek o tej tematyce. Uczniowie klas V brali udział w grze terenowej pn „Paderewski w Warszawie". Uczniowie starszych klas razem ze swoim wychowawcą brali udział w koncercie fortepianowym w Filharmonii Narodowej z okazji Festiwalu Ignacego Jana Paderewskiego. Uczniowie klas I-III uczestniczyli w koncercie Pieśni Patriotycznych i Legionowych. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie utrwalali wiedzę na temat hymnu, godła i barw narodowych oraz odśpiewali hymn państwowy w ramach ogólnopolskiej akcji "Szkoła do hymnu" w rocznicę Święta Niepodległości.
- Europejski Dzień Języków
- Dzień Europy
- Tydzień Języka Ojczystego.
- Obchody 44. rocznicy wprowadzenia Stanu Wojennego w Polsce - z tej okazji uczniowie brali udział w Debacie Oxfordzkiej.
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej

Nauczyciele poprzez m.in. tematykę lekcji, wycieczki, spotkania, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej, audycje realizowali zadania związane z kształtowaniem u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej. Działania te miały na celu kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości i przynależności lokalnej, narodowej i europejskiej. Uczniowie brali udział w cyklicznych koncertach muzycznych Małej Filharmonii odbywających się w szkole. Były to spotkania z muzykami – instrumentalistami, solistami i zespołami prezentującymi różne style i formy muzyczne. Ponadto uczniowie uczestniczyli w różnych aktywnościach poza szkołą. Wychodzili do teatru, kina, brali udział w lekcjach przedmiotowych. W klasach młodszych odbywały się zajęcia edukacyjne związane z tradycjami narodowymi oraz prezentacją sylwetek znanych Polaków.

Uczniowie brali udział w warsztatach edukacyjnych poruszających tematykę różnorodności, integracji i tolerancji międzykulturowej oraz wzajemnej akceptacji różnic etnicznych i językowych. Szkoła kontynuowała zadania wynikające z programu „Razem w klasie", którego celem jest wsparcie nauczycieli w pracy z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy.

W szkole podejmowane były działania mające na celu upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie i Mazowszu, jak również działania integrujące szkołę ze środowiskiem lokalnym. Odbyło się to m.in., poprzez realizację projektu „Varsavianistyczna szkoła" Uczniowie korzystali również z programu „Klasa w Warszawie, Warszawa z klasą" oraz wzięli udział w programie „Kulturalna szkoła na Mazowszu", którego celem jest upowszechnianie dziedzictwa kulturowego Mazowsza. W szkole został zorganizowany międzyszkolny konkurs piosenki o Warszawie „Warszawa da się lubić". Uczniowie klas III uczestniczyli w lekcji edukacyjnej pn „Muzyczna lekcja Warszawy". Było to spotkanie z pracownikiem Straży Miejskiej - hejnalistą, który przybliżył uczniom historię miasta, opowiadał o symbolach stolicy i prezentował brzmienie Hejnału Warszawy.

W szkole były realizowane zadania na rzecz integracji ze środowiskiem lokalnym i edukacji obywatelskiej. Już kolejny raz z dużym zaangażowaniem uczniów, nauczycieli i rodziców w szkole odbył się Festyn Rodzinny połączony z projektem szkoły pn „Każde pokolenie buduje odporność społeczną – uczymy się od siebie i wspieramy nawzajem". Po raz dziesiąty nasza szkoła wzięła udział w Pikniku Dobrego Sąsiedztwa na Grochowie. Wydarzenie miało miejsce w ogrodzie Centrum Promocji Kultury. Uczniowie przygotowali dla uczestników pikniku stoisko z bransoletkami, warkoczykami i malowaniem twarzy. Uczniowie klas młodszych razem ze swoimi wychowawczyniami prowadzili w szkole spotkania z przedszkolakami z zerówki i organizowali im zajęcia integracyjne.

W ramach kształtowania wśród dzieci świadomości ekologicznej i angażowania ich w ochronę środowiska szkoła przystąpiła do udziału w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym "Moje Miasto bez Elektrośmieci". W ramach programu przez cały rok w szkole była prowadzona zbiórka różnych zbędnych urządzeń elektrycznych i elektronicznych. Ponadto uczniowie klas młodszych przystąpili do programu edukacyjnego „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci" oraz programu „Zbieraj baterie". Uczniowie brali udział w akcji „Sprzątanie Świata-Polska", która jest częścią międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska.

W ramach pracy Wolontariatu szkolnego uczniowie angażowali się w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach

życia szkolnego i społecznego. Przyłączali się do różnych akcji charytatywnych. Współorganizowali kiermasze świąteczne, kiermasz zorganizowany na rzecz Domowego hospicjum oraz Fundacji Bona Fide, włączali się w różne akcje, takie jak: zbiórka artykułów żywnościowych i chemicznych dla powodzian, produktów dla zwierząt, pomocy rzeczowej dla rodzin potrzebujących wsparcia. Szkolny Klub Wolontariatu angażował się we współpracę i udział w Międzyszkolnym Klubie Wolontariusza w ramach projektu Lokalny System Wsparcia. Wolontariusze poprzez udział w projekcie Partnerstwo dla Dzieci Praga Południe 5.0 uczestniczyli w różnych warsztatach edukacyjnych, konferencji podsumowującej działalność wolontariatu w dzielnicy.

W szkole odbyły się różnego rodzaju imprezy i uroczystości: klasowe spotkania świąteczne, warsztaty plastyczno-techniczne, koncert z okazji świąt, inscenizacja słowno-muzyczna. Z dużym sukcesem został przeprowadzony Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek – VIII edycja. Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w balu karnawałowym, który był połączony z pokazem strojów.

Zadania z zakresu wzmacniania poczucia bezpieczeństwa, tworzenia przyjaznego środowiska szkoły oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Wychowawcy w swoich zespołach klasowych prowadzili zajęcia wychowawcze mające na celu integrowanie zespołu klasowego oraz współpracę w grupie. W związku z tym organizowali m.in. Dzień integracyjny, Dzień gier planszowych. Podejmowane były działania zmierzające do budowania przyjaznego klimatu i prawidłowych relacji wśród uczniów. W poszczególnych klasach organizowane były różne imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Dzień Dziewczynek, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Piżamowy, Światowy Dzień Pluszowego Misia, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Uśmiechu - zabawy tematyczne, konkursy i zadania, Dzień Gier Planszowych, Dzień Pizzy, Tłusty czwartek, klasowe walentynki, klasowe zabawy i wróżby andrzejkowe, Mikołajki, świąteczne klasowe spotkania wigilijne i wielkanocne, wyjazdy na jednodniowe wycieczki połączone ze zwiedzaniem lub różnego rodzaju warsztatami, Dzień Dziecka. W szkole odbyła się dyskoteka, bal karnawałowy dla uczniów klas I-III oraz bal ósmoklasisty. Niektóre klasy spędzały wspólnie czas podczas nocowania w szkole. Uczniowie uczestniczyli w piknikach klasowych organizowanych na zakończenie roku szkolnego.

Psycholog i pedagog prowadziły wśród uczniów zajęcia wychowawcze dotyczące nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych relacji koleżeńskich oraz zasad zachowania uczniów wobec siebie.

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działalność wychowawczo – profilaktyczną. Funkcjonariusze Referatu Profilaktyki Straży Miejskiej zrealizowali wśród uczniów następujące programy profilaktyczne: „Decyduję świadomie - odpowiedzialność prawna nieletnich", „Bezpieczna droga do szkoły" oraz zajęcia „Spotkanie z nieznajomym", „Komunikacja bez przemocy", „Jestem przyjacielem zwierząt".

Edukacja uczniów z zakresu bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych odbywała się na lekcjach wychowawczych, podczas których nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat: bezpiecznego zachowywania się w szkole i poza nią, bezpieczeństwa na placu zabaw i boisku

szkolnym, bezpiecznego spędzania ferii, zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Wychowawcy omawiali procedury ewakuacji budynku na wypadek pożaru. Uczniowie uczestniczyli w próbnej ewakuacji szkoły.

W ramach akcji Tydzień dla Bezpieczeństwa wychowawcy prowadzili z uczniami rozmowy oraz realizowali lekcje wychowawcze według materiałów pomocniczych Departamentu Wychowania i Profilaktyki w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

W klasach młodszych odbyły się warsztaty profilaktyczne połączone z nauką samoobrony pn „Nie idę z obcym", warsztaty bezpieczeństwa osobistego dla dzieci, mające na celu uświadomienie zagrożeń ze strony osób obcych, nieznajomych oraz nauka reakcji zwiększających ich bezpieczeństwo. Warsztaty przeprowadzone były przez wielkopolskie Centrum Samoobrony i Bezpieczeństwa.

Uczniowie na terenie szkoły uczestniczyli w warsztatach z pierwszej pomocy przedmedycznej, które były realizowane w ramach programu „Pierwsza pomoc – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych". W ramach projektu pn „Dziecięca Akademia Bezpieczeństwa" dzieci brały udział w interaktywnym spektaklu edukacyjnym dotyczącym pierwszej pomocy przedmedycznej.

W ramach współpracy ze Strażą Miejską we wszystkich klasach IV odbyły się zajęcia edukacyjne pn „Rowerowy ruch drogowy" przygotowujące uczniów do egzaminu na kartę rowerową.

Wychowawcy realizowali z uczniami zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, rozmawiali na temat konsekwencji wynikających z używania środków odurzających, poruszali tematy dotyczące zagrożeń XXI wieku, konsekwencji nadużywania komputera i Internetu oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie.

Wychowawcy klas I-VIII prowadzili lekcje wychowawcze korzystając z założeń programu „Wychowanie przy ekranie" wspierającego dzieci w przestrzeganiu zasad higieny cyfrowej.

W klasach I-III odbyły się lekcje on-line w ramach realizacji programu profilaktycznego Cyberlekcje 3.0:
-„Nie bądź lustrem ani cieniem i krytyczne włącz myślenie" „Gadki z Maksem" – program wzmacniania bezpieczeństwa dzieci w zakresie korzystania z Internetu - Polskie Centrum Programu Safer.

W klasie VIIIC zostały przeprowadzone warsztaty psychoedukacyjne w ramach projektu Fundacji GrowSPACE oraz Warszawskiego Biura Edukacji pn. „Dobrostan: Nawiążmy połączenie"– zakres tematów: Relacje w Internecie - budowanie świadomych i bezpiecznych więzi online i unikanie niebezpiecznych interakcji w sieci oraz „Jak się dogadać, gdy emocje biorą górę" - poznanie strategii radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Psycholog i pedagog przeprowadziły wśród uczniów zajęcia psychoedukacyjne pn „Przemoc w świecie realnym i cyberprzestrzeni".

Uczniowie brali udział w spektaklu teatralnym z zakresu profilaktyki zagrożeń w sieci, w tym cyberprzemocy, manipulacji i niebezpiecznych gier pn „Serce z Internetu 2 - Niebieski Wieloryb" oraz spektaklu pn „Klik Klik i uśmiech znikł", który poruszał problem hejtu i krzywdzenia innych oraz konsekwencji nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych. Uczniowie uczestniczyli także w lekcjach wychowawczych i warsztatach psychoedukacyjnych, które odbyły się w Kinotece na temat cyberprzemocy i nauki prostych technik uważności, które pomagają w koncentracji i zarządzaniu emocjami oraz radzeniu sobie z hejtem i innymi problemami dzisiejszego świata.

Uczniowie klas VI-VIII zainteresowani informatyką i nowymi technologiami wzięli udział w ogólnopolskim konkursie edukacyjnym Digital Wizards. Uczniowie mieli możliwość zdobycia i weryfikowania wiedzy w czterech obszarach: AI, cyberbezpieczeństwo, marketing cyfrowy i higiena cyfrowa.

Uczniowie brali udział w warsztatach z fact-checkingu - weryfikacji informacji/rozpoznawania fake newsów, których celem jest nauka krytycznego myślenia i oceny źródeł w sieci.

W klasie VIS odbyły się zajęcia pn „Poczuj się bezpiecznie- po co nam zasady w klasie", w ramach projektu Dzieciństwo Bez Przemocy, Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Uczniowie klasy IIC uczestniczyli w lekcji online Sieciaki - Nadużywanie ekranów i Szkodliwe treści .

W klasach: IIIA, IIIB, IIID, IVA, VS, VIIA odbyły się warsztaty edukacyjno-rozwojowe pn „Skuteczna komunikacja, integracja oraz rozwijanie kompetencji społecznych". Warsztaty zostały przeprowadzone w oparciu o projekt pn „Nie jesteś sam – pierwsza pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży", w ramach współpracy z Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa".

W ramach współpracy z Towarzystwem Rozwijania Aktywności Dzieci Szansa w klasie IB zostały zorganizowane warsztaty adaptacyjno-integracyjne pn „Wsparcie na starcie". Były to zajęcia wspólne dla rodziców i dzieci mieszczące się w module „Przyjazna szkoła". W ramach tej współpracy wśród uczniów klasy IB i IIIA zostały zrealizowane również sześciogodzinne warsztaty psychoedukacyjne pn **„**Nasza klasa jak zgrana załoga". Natomiast w klasach: IIIA, IIIC, IVB, VS, VIS, VIIB,VIID odbyły się zajęcia pn „Budowanie pozytywnych relacji i prawidłowej komunikacji" oraz pn „Poczucie odpowiedzialności za swoje działania".

Uczniowie klas VII uczestniczyli w warsztatach wychowawczo-profilaktycznych w ramach programu pn "Debata - program profilaktyki uniwersalnej" we współpracy ze Stowarzyszeniem Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin SPTR.

Podczas rozmów z rodzicami wychowawcy przekazywali informacje na temat: zagrożeń grami komputerowymi i tego jaki mają one wpływ na funkcjonowanie dzieci oraz konieczności pełnienia kontroli rodzicielskiej dotyczącej dostępu dzieci do Internetu.

W szkole została zrealizowana inicjatywa profilaktyczna pn „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej" zaplanowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Wśród uczniów były prowadzone zajęcia z zakresu bezpieczeństwa oraz prawidłowego reagowania w przypadku zagrożeń i hejtu rówieśniczego w przestrzeni internetowej. Nauczyciele przeprowadzili lekcje wychowawcze na temat zapobiegania przemocy bezpośredniej oraz przemocy w sieci. W klasach młodszych były prowadzone zajęcia wg scenariusza pn „W ławicy ryb" opracowanego przez Fundację Instytutu Edukacji Pozytywnej. Uczniowie klasy IVC uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym pn „Świat cyfrowy", a klasa VB w spektaklu o uzależnieniach pn „W pustyni i w sieci".

W związku z Europejskim Dniem Walki z Handlem Ludźmi do rodziców uczniów zostały przesłane materiały edukacyjne. Działania zostały podjęte zgodnie z wytycznymi Kuratorium Oświaty oraz Krajowym Planem Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi na lata 2025-2027.

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów odbywało się m.in. poprzez realizację Procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji.

W szkole kontynuowano działania mające na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i integracji uczniów przybyłych z Ukrainy po

wybuchu wojny. Uczniowie mieli możliwość uzyskania pomocy asystenta posługującego się językiem ukraińskim. Szkoła współpracowała ze Stowarzyszeniem Q Zmianom w ramach projektu „Mobilny psycholog z językiem ukraińskim", który polegał na objęciu wsparciem psychologicznym uczniów z Ukrainy.

Zadania z zakresu kształtowania postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Uczniowie aktywnie działali na rzecz klasy, szkoły oraz podejmowali działania na rzecz własnego rozwoju poprzez:
- pracę w samorządzie uczniowskim
- udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, literackich i innych
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- uczestniczenie w kołach zainteresowań i przedmiotowych
- udział w projekcie „Szkoła Rocka"
- pracę w bibliotece szkolnej
- udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo
- uczestniczenie w wyjściach do muzeum, teatru, kina oraz lekcjach muzealnych i spektaklach teatralnych
- udział w lekcjach przedmiotowych realizowanych poza szkołą

W szkole realizowany był Program Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „Wars i Sawa", którego celem jest rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz promowanie ich kompetencji.

Wśród uczniów realizowane były innowacje i projekty edukacyjne: „KameLeon", „Matematyka – zabawa, logika", „Instakod", „ Grafika 3D", „Chwila dla sztuki", „Przekręt na Van Gogha", „Jestem przyjacielem przyrody", „ENCE-PENCE – sprawne ręce" rozwijanie umiejętności manualnych i grafomotorycznych, „W krainie książkolandii" oraz projekt edukacyjny dotyczący wybranych zagadnień językowych, kulturalnych i historycznych - Najmłodsza Akademia Językowa.

Uczniowie brali udział w projekcie edukacyjnym - „Kreatywne prace plastyczne". Uczestniczyli w warsztatach: przyrodniczych, chemicznych, teatralnych, technicznych, majsterkowania, ekologicznych ArtLab, archeologicznych pn „Z wizytą na wykopaliskach", „Sąsiedzi przez morze – ratuj się kto może"-poznanie życia średniowiecznych Słowian i Skandynawów, kreatywnych warsztatach artystycznych, np. tworzenie stroików świątecznych, warsztatach papieroplastyki, warsztatach kolejarskich Koleokids, warsztatach Najmłodszej Akademii

Językowej. Brali udział w warsztatach ekonomicznych pn „Trampki na giełdzie" prowadzonych przez studentkę ekonomii. W warsztatach pn „Laboratorium Ciemności", które odbyły się w Polskim Związku Niewidomych, warsztaty pn „Kosmopark" – interaktywna zabawa".
Podczas wycieczek do Labosfery-laboratorium chemicznego uczniowie mieli możliwość wykonywania bezpiecznych doświadczeń i eksperymentów, ponadto rozwijali kreatywność, zainteresowanie naukami ścisłymi oraz umiejętności pracy w grupie.
Uczniowie klasy VIIB i VIIC uczestniczyli w edukacyjno-kreatywnych warsztatach chemicznych w Instytucie Chemii Fizycznej i Instytucie Chemii Organicznej PAN w Warszawie; Muzeum X Pawilonu Cytadeli Warszawskiej.

Nauczyciele podczas lekcji wychowawczych prowadzili z uczniami zajęcia psychoedukacyjne „Techniki skutecznego zapamiętywania i uczenia", „Style uczenia". W klasie IIA odbyły się warsztaty pn „Vision board- mapa myśli" - podsumowanie klasy II.

Uczniowie brali udział w wielu spektaklach, które odbywały się w teatrach i innych instytucjach kulturalnych, uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych w muzeach oraz warsztatach prowadzonych w ośrodkach edukacyjnych. Odwiedzali m.in. Jednostkę Straży Pożarnej, Muzeum Gazownictwa Miejskiego.

W szkole realizowane były działania zmierzające do rozwijania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Na bieżąco uzupełniano księgozbiór biblioteki. Uczniowie brali udział w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo. Z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki odbyły się w klasach młodszych lekcje biblioteczne połączone ze świętem kreatywności. Szkoła przyłączyła się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom". W klasach młodszych odbywały się lekcje biblioteczne, klasy brały udział w akcji czytania ciekawych książek przez nauczycielki-bibliotekarki. Bardzo liczna grupa uczniów spędzała przerwy czytając książki w czytelni szkolnej.

Nauczyciele biblioteki realizowali z uczniami lekcje biblioteczne. W szkole obchodzono „Dzień Głośnego Czytania", do którego przyłączyli się również rodzice poprzez zaangażowanie się we wspólne czytanie książek dla dzieci. Były realizowane projekty edukacyjno-czytelnicze „Ratownicy czytelnictwa" oraz „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki". W klasie IIA była realizowana innowacja pedagogiczna pn „W krainie książkolandii".

Uczniowie uczestniczyli w szkole w spotkaniach z autorami książek, wierszy, opowiadań. W klasach odbywały się lekcje biblioteczne. Uczniowie brali udział w zajęciach odbywających się w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej oraz Bibliotece Miejskiej w Warszawie.

Nauczyciele organizowali w szkole spotkania z ciekawymi ludźmi z różnych dziedzin. Odbyła się m.in. wizyta żołnierzy Wojsk Obrony Terytorialnej i zajęcia pn „Zachowanie bezpieczeństwa podczas różnych zagrożeń" , spotkanie z p. Sławoszem Uznańskim pn „Polska sięga gwiazd" oraz spotkanie z artystami cyrku objazdowego

Wśród uczniów klas VII i VIII dwujęzycznych była realizowana innowacja pedagogiczna „Lektury na języku angielskim".

Mając na uwadze rozwijanie potencjału uczniów, nauczyciele korzystali z pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości". Zgodnie z tym programem w klasie IIB został zorganizowany Dzień technologiczny podczas, którego odbyły się zajęcia pokazowe pn Edu3Dkacja.

Uczniowie szkoły brali udział w Konkursie Szachowym dzielnicy Praga Południe pod patronatem senatora – p. Marka Borowskiego. W kategorii klas 1-4 uczniowie zdobyli tytuł Mistrza Dzielnicowej Ligi Szachowej

Zadania z zakresu wspomagania uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenia pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych

W szkole odbyły się lekcje wychowawcze, podczas których uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi dokumentami szkoły (WZO, statut, regulamin szkoły). Podczas zajęć uczniowie omawiali zasady i normy zachowań obowiązujące w klasie. Uczniowie klas wspólnie z wychowawcami opracowywali kodeksy klasowe lub uaktualniali klasowe zasady zachowania.

Nauczyciele w bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracali uwagę na kulturę słowa i kulturalne zachowanie uczniów w różnych sytuacjach społecznych. Wychowawcy prowadzili w klasach zajęcia na temat zasad kultury osobistej, kultury słowa, szacunku wobec drugiego człowieka oraz lekcje dotyczące systemu wartości. Wychowawcy prowadzili lekcje wychowawcze z uwzględnieniem zagadnień programu pn „Przyjazna Szkoła".

W klasach I-III obchodzono Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień oraz Międzynarodowy Dzień Uśmiechu. We współpracy ze Stowarzyszeniem Zwierzęta-Ludziom nauczyciele realizowali w klasach założenia program profilaktyczno-edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów pn „Psia lekcja". Uczniowie klasy VIIB brali udział w warsztatach psychoedukacyjnych pn „Poczucie odpowiedzialności za swoje działania", które odbyły się w ramach współpracy szkoły z Towarzystwem Rozwijania Aktywności Dzieci Szansa.

W ramach kształtowania wśród uczniów pozytywnego systemu wartości i rozwijania empatii uczniowie brali udział w akcjach charytatywnych takich jak: „Zbiórka żywności dla powodzian", „Świąteczna paczka"," „Mobilna szafa", „Góra Grosza". Akcje te były organizowane we współpracy z Wolontariatem Szkolnym. Uczniowie współpracując z Samorządem Uczniowskim angażowali się także w organizowanie w szkole kiermaszu jesiennego i kiermaszu świątecznego. Uczniowie klas młodszych przystąpili do akcji charytatywnej pn „Słodka Przerwa". Podczas zorganizowanego w szkole kiermaszu słodkości dzieci zebrały środki finansowe, które wraz z dodatkowo zebranymi darami rzeczowymi, z pomocą Rodziców zostały przekazane potrzebującym z Rodzinnego Domu Dziecka na Bielanach oraz Fundacji Serce Miasta.

Przed Świętami Bożego Narodzenia w szkole organizowane były różne akcje charytatywne. Uczniowie przyłączyli się do zbiórki artykułów na rzecz osób w kryzysie bezdomności, które od lat wspiera Stowarzyszenie Smile Warsaw. Odbyła się zbiórka żywności i artykułów chemicznych na rzecz rodzin wielodzietnych i mam samotnie wychowujących dzieci oraz innych potrzebujących. Ponadto uczniowie wzięli udział w akcji pn

„Wyślij kartkę do seniora”. Dzieci przygotowywały kartki świąteczne z życzeniami, które zostały wysłane do seniorów w Domu Pomocy Społecznej w Kwidzynie. Uczniowie młodszych klas brali udział w przedstawieniu w Domu Seniora.

W szkole obchodzono Światowy Dzień Zwierząt. Poprzez ponowne przyłączenie się do akcji „Pomóż, Przytul, Pokochaj” szkoła wsparła działania Fundacji „Azyl pod Psim Aniołem” organizując pomoc rzeczową dla zwierząt znajdujących się w schroniskach. We współpracy ze Stowarzyszeniem Zwierzęta-Ludziom nauczyciele realizowali w klasach założenia program profilaktyczno-edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów pn „Psia lekcja”.

W ciągu roku szkolnego nauczyciele podejmowali szereg działań mających na celu wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz ograniczanie pojawiających się trudności wychowawczych. Praca obejmowała zarówno działania indywidualne, jak i grupowe. Nauczyciele podejmowali różne działania wychowawcze. Wprowadzali i utrwalali zasady obowiązujące w klasie. Stosowali pozytywne wzmocnienia – pochwały, wyróżnienia, systemy motywacyjne, aby wzmacniać pożądane zachowania i budować poczucie sprawczości uczniów. Stosowali metody aktywizujące w procesie dydaktycznym w celu zwiększenia zaangażowania uczniów i ograniczenia niewłaściwych zachowań (quizy matematyczne, praca na konkretach, burza mózgów) oraz bieżące omawianie pojawiających się trudności relacyjnych w grupie rówieśniczej. Prowadził rozmowy indywidualne z uczniami, pomagając im rozpoznawać emocje, nazywać i szukać konstruktywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Nauczyciele współpracowali z rodzicami, przekazując informacje o zachowaniu dzieci, udzielając wskazówek i wspólnie ustalając strategie wspierające rozwój ucznia.

Nauczyciele podczas bieżącej pracy realizowali zadania z zakresu kształtowania u uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji, wzajemnego szacunku i współpracy, prawidłowej komunikacji oraz rozpoznawania emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach. W klasach I-III odbyły się warsztaty pn „Zgadzam się albo nie – jak stawiać granice w sytuacjach społeczno-rówieśniczych”. Były realizowane następujące innowacje pedagogiczne: „Nazywam, rozpoznaję i akceptuje emocje”, „Przygody Jeżyka Boromirka – Jesienna podróż przez emocje” i - ukierunkowana na rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów oraz wzmacnianie umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji. Zrealizowano wśród uczniów projekt pn „Pan Błąd”, mającego na celu uwrażliwienie uczniów na pozytywny aspekt popełniania błędów oraz budowanie bezpiecznej, wspierającej atmosfery w klasie oraz pn „Łączymy. Tworzenie spójnych i wspierających środowisk uczenia się i rozwoju” opracowany przez Instytut Badań nad Edukacją.

W ramach podejmowania wobec uczniów działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy, w szkole były realizowane warsztaty psychoedukacyjne i profilaktyczno-wychowawcze.

Nauczyciele prowadzili z uczniami zajęcia wychowawczo-profilaktyczne kontynuując realizację programu „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy w szkole? W klasach młodszych odbyły się warsztaty międzykulturowe dotyczące tolerancji, integracji oraz różnorodności etniczno-kulturowej prowadzone przez edukatorów Fundacji dla Wolności. W klasie II B zostały przeprowadzone wielokulturowe warsztaty profilaktyczne pn „Porozumienie bez przemocy” prowadzone przez edukatorów z Fundacji Inicjatywa Dom Otwarty.

Uczniowie klas: IVC, kl,VIA, VIB, VIC i VIID brali dział w warsztatach z zakresu edukacji międzykulturowej, integracyjnej oraz antydyskryminacyjnej – projekt „Bo wszędzie są mosty – połączyć różnice" –prowadzonych przez Stowarzyszenia Rozwoju Emocjonalnego, Społecznego i Poznawczego MAKAO.

W klasach VII zostały zorganizowane warsztaty psychoedukacyjne pn "Łączą nas relacje" przeprowadzone w ramach ogólnopolskiej akcji społecznej stworzonej przez Fundację Rozwoju Świadomości Emocjonalnej EMOCJA we współpracy z marką NIVEA mającej na celu wsparcie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i młodzież.

W klasie VIIIC odbyły warsztaty psychoedukacyjne pn „Relacje w Internecie" oraz „Jak się dogadać, gdy emocje biorą górę", które zostały zrealizowane w ramach projektu pn Nawiążmy połączenie.

W klasie VIIIA odbyły się warsztaty rozwijające umiejętności społeczno – emocjonalne w formie treningu umiejętności społecznych TUSER.

W klasach VIII zostały pzreprowadzone warsztaty pn „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem".

W szkole zostały realizowane działania, które miały na celu uwrażliwianie uczniów na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych. Odbyły się obchody Dnia Świadomości Autyzmu „Rozumiem, wspieram, nie oceniam" oraz obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.

Nauczyciele edukowali uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka realizując tematyczne lekcje wychowawcze. W szkole obchodzono Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka oraz Dzień Tolerancji – uczniowie mieli możliwość przygotowania prac plastycznych i plakatów. Mogli zapoznać się z materiałami edukacyjno – informacjami, które zostały umieszczone na tablicach oraz drzwiach sal lekcyjnych. Odbyły się wystawy plakatów przygotowanych przez uczniów. Wychowawcy przeprowadzili lekcje wychowawcze dotyczące tolerancji i praw człowieka. Nauczyciele prowadzili z uczniami zajęcia wychowawczo-profilaktyczne kontynuując realizację programu „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy w szkole? W klasach młodszych odbyły się warsztaty międzykulturowe dotyczące tolerancji, integracji oraz różnorodności etniczno-kulturowej prowadzone przez edukatorów Fundacji dla Wolności. W klasie IIB zostały przeprowadzone wielokulturowe warsztaty profilaktyczne pn „Porozumienie bez przemocy" prowadzone przez edukatorów z Fundacji Inicjatywa Dom Otwarty.

Uczniowie klas II – V wzięli udział w warsztatach edukacyjno-wychowawczych nt udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym. Warsztaty miały na celu przekazanie uczniom wiedzy na temat komunikacji z osobami niewidomymi i niesłyszącymi, w jaki sposób można wesprzeć osobę, która porusza się na wózku inwalidzkim.

Podczas bieżącej pracy w szkole organizowano i udzielano uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie w ramach pomocy p-p uczestniczyli w indywidualnych lub grupowych zajęciach logopedycznych, terapeutycznych, dydaktyczno - wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach dla cudzoziemców-nauka języka polskiego.

Szkoła na bieżąco współpracowała z Ośrodkami Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom.

W szkole zostały podjęte działania dotyczące wdrożenia projektu z zakresu profilaktyki zachowań samobójczych wśród dzieci i młodzieży (Program SOS) we współpracy z Zespołem Pracowni Profilaktyki młodzieżowej „Pro-M" z Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. Odbyło się szkolenie dla nauczycieli oraz zajęcia psychoedukacyjne w kl. VIB przeprowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. W szkole były realizowane działania w ramach Warszawskiego Tygodnia Zdrowia Psychicznego – informowanie rodziców i uczniów o inicjatywach dostępnych na terenie miasta i dzielnicy, zachęcanie do wzięcia udziału w konsultacjach ze specjalistami, spotkaniach, warsztatach, webinariach.

Przy współpracy z Fundacją Moonka uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w webinariach, które odbywały się w ramach projektu pn „Zadbajmy o zdrowie psychiczne warszawskich uczniów".

Wśród uczniów klas I-III był realizowany w formie online program promocji zdrowia psychicznego Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę pn „Gadki z Maksem".

W szkole kontynuowano realizację programu edukacyjno – wychowawczego „Akademia Przyszłości", który ma na celu udzielenie dzieciom potrzebnego im wsparcia. Wolontariusze spoza szkoły prowadzili indywidualne zajęcia wspierające z uczniami.

Podczas wystąpienia sytuacji konfliktowych w klasie wychowawcy i nauczyciele odwoływali się do kodeksu klasowego, prowadzili rozmowy z uczniami. W klasach młodszych wychowawczynie czytały dzieciom bajki terapeutyczne, przedstawiały i próbowały rozwiązać problem z wykorzystaniem filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych. Na godzinach wychowawczych nauczyciele prowadzili lekcje tematyczne dotyczące: rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie z trudnymi emocjami, skutecznej komunikacji, nabywania umiejętności współdziałania w grupie. Sytuacje konfliktowe występujące wśród uczniów rozwiązywane były również poprzez mediacje rówieśnicze.

Prowadzone były konsultacje dla rodziców z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych i rozwojowych okresu dojrzewania. W szkole odbył się cykl warsztatów dla Rodziców „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów", w oparciu o program „Szkoła dla rodziców".

W ramach współpracy szkoły z Fundacją Nie Widać Po Mnie, Rodzice zostali zaproszeni na warsztaty online, które odbyły się w ramach programu pn "Emocje w Rodzinie" z zakresu rozwoju psychicznego i emocjonalnego dziecka. Podczas spotkań były omawiane takie zagadnienia jak: kryzysy rozwojowe i niepokojące zachowania dzieci, sposoby adekwatnego wspierania dziecka, budowanie właściwych relacji z dzieckiem.

Rodzice mieli również możliwość uczestniczenia w spotkaniach psychoedukacyjnych, które odbywały się w formie online w ramach programu pn "Akademia Rodziców Nastolatka - wyzwania i możliwości". Do rodziców uczniów była kierowana oferta Fundacji Zobacz... JESTEM. Fundacja realizowała na terenie województwa mazowieckiego projekt pn Dajemy pomoc dla dzieci i młodzieży, ich rodziców i opiekunów w zakresie prowadzenia warsztatów rozwojowych dla dzieci i młodzieży, terapii rodzinnej, konsultacji i wsparcia dla rodziców oraz wykładów psychoedukacyjnych.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferze:

1.Fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

2. Emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności

3.Intelektualnej – ukierunkowanej na kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności

4. Społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym (w tym na osoby z innych kultur), opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych

5. Duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości

W roku szkolnym 2026/2027 w szkole zostaną wdrożone zmiany wynikające z Reformy26. Kompas Jutra ukierunkowane na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia

<u>Cel ogólny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły:</u>

Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego uczniów poprzez stworzenie w szkole warunków umożliwiających realizację potrzeb środowiska szkolnego

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły (w tym dla uczniów pochodzących z innych krajów) oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie
4. Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań
5. Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będzie monitorowana i analizowana. Uzyskane wyniki i przygotowane wnioski zostaną wykorzystane do modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły, który będzie funkcjonował w kolejnym roku szkolnym.

Monitorowanie realizacji programu będzie przeprowadzone za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawozdań z realizacji programów profilaktycznych
2. Analizy dokumentacji szkolnej
3. Obserwacji i rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami
4. Rocznego sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego Szkoły

CEL1: Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem	Lekcje biologii i przyrody Pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Cały rok	Nauczyciele biologii i przyrody Pielęgniarka szkolna	Zapisy w dzienniku elektronicznym Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Realizacja programu ***„Wiem, co jem, zasady prawidłowego żywienia dla dzieci” -*** kl.II	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Jem zdrowo, smacznie i kolorowo”***	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja programów i projektów edukacyjnych z zakresu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Cały rok	Kierownik stołówki	Dokumentacja
2	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Przerwy śniadaniowe dla uczniów i nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Rozmowy z uczniami na temat wartości odżywczych produktów żywieniowych - analiza składów spożywanych produktów, piramida zdrowia	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja

		Realizacja programu ***„Mleko i owoce w szkole”*** **–** kl. I - V	Cały rok	Koordynator szkolny	Dokumentacja
		Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Listopad	Samorząd Uczniowski Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Dokumentacja
3	Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie finansowania obiadów	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej	Cały rok	Dyrektor Pedagog	Dokumentacja
4	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej	Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele przyrody, biologii, wych.fiz., pozostali nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		Rozmowy z uczniami na temat higieny osobistej i estetyki wyglądu	Cały rok	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
5	Podejmowanie działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Edukowanie uczniów na temat prawidłowych nawyków higieny, wzmacniania odporności, ograniczania ryzyka zachorowania – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Podejmowanie działań na rzecz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy na terenie szkoły	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Pracownicy szkoły	Dokumentacja
6	Edukowanie uczniów w zakresie edukacji i profilaktyki zdrowotnej	Program ***„Wybierz Życie-Pierwszy Krok***” - kl. VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji zdrowotnej Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program ***„Podstępne WZW”*** – profilaktyka chorób zakaźnych- kl. VII-VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji zdrowotnej Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		Program z zakresu profilaktyki raka piersi ***„Zdrowe piersi są OK***” - kl. VII- VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji zdrowotnej Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program z zakresu profilaktyki czerniaka ***„Znamię – znam je?***” - kl. VII- VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji zdrowotnej Sanepid	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Program ***„Więcej wiem, mniej choruję”*** – profilaktyka chorób zakaźnych-kl. I	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Sanepid	Dokumentacja
		Ogólnopolski program edukacji z zakresu profilaktyki zdrowotnej ***„Akademia Dojrzewania”*** – kl.VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji zdrowotnej	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Współpraca z pielęgniarką szkolną i zaproszonymi specjalistami	Cały rok	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
7	Profilaktyka zdrowotna w zakresie wczesnego wykrywania zaburzeń słuchu u dzieci	Udział w programie badań przesiewowych słuchu dla uczniów kl. I i VIII szkół podstawowych z województwa mazowieckiego	I półrocze	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
8	Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	Szkolny Klub Sportowy, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu propagującego zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną „***Trzymaj formę”*** – kl. IV- VIII	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja

Udział w zajęciach sportowych ***„Aktywny do kwadratu***" w ramach programu Aktywna Szkoła – kl. I- III	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
Udział w ogólnopolskim projekcie sportowym ***„Mały mistrz***" – kl. I- III	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Organizacja Szkolnego Turnieju Piłki Nożnej	Czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
Obchody Dnia Sportu	Czerwiec	Nauczyciele	Dokumentacja
Promowanie zdrowego stylu życia i uprawiania sportu poprzez współpracę ze Stołecznym Centrum Sportu Aktywna Warszawa	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
Udział w kampanii ***„Rowerowy Maj"*** promującej zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród uczniów	Maj	Wychowawcy	Dokumentacja
Treningi tenisa ziemnego dla uczniów realizowane w ramach lekcji wychowania fizycznego w kl.IV-VI	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja
Współpraca szkoły z Warszawskim Towarzystwem Wioślarskim,	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego Szkolny Klub Wolontariusza	Dokumentacja

		Dzielnicowymi Ośrodkami Sportu i Rekreacji, Dzielnicowym Związkiem Sportowym, fundacjami działającymi na rzecz rozwoju i promowania sportu			
9	Edukowanie rodziców na temat potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania	Rozmowy z rodzicami podczas zebrań i spotkań indywidualnych Realizowanie projektów w ramach profilaktyki prozdrowotnej	Cały rok	Nauczyciele Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja
		Udział w ***Ogólnopolskiej Kampanii „Profilaktyka – podaj dalej”*** mającej na celu budowanie świadomości w zakresie wczesnego wykrywania chorób	Wrzesień	Pedagog Psycholog	Dokumentacja

CEL 2: Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do tradycji, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły	Przedstawienie schematu przebiegu uroczystości szkolnych Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i reprezentowanie szkoły w środowisku	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja

2	Pasowanie na ucznia kl. I i uroczyste przyjęcie w poczet uczniów szkoły	Uroczystość szkolna	Październik	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja fotograficzna
3	Obchody Święta Szkoły związane z postacią patrona – „Paderki”	Uroczystości szkolne – 166 rocznica urodzin I.J.Paderewskiego, Lekcje tematyczne, Gazetki, koncerty, konkursy, wycieczki i inne działania poświęcone pamięci patrona szkoły Gra miejska „Paderewski” Akcja Szydełko „Ubieramy I.J.Paderewskiego	Listopad Cały rok I półrocze	Wychowawcy Nauczyciele biblioteki Nauczyciele Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku Dokumentacja fotograficzna Lista laureatów konkursów Dokumentacja
4	Obchody 108. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości	Uroczystość szkolna, wystawy, konkursy i inne działania Koncert pieśni legionowych i patriotycznych	Listopad	Nauczyciele Wychowawcy	Dokumentacja
5	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych	Przedstawienia, audycje, spotkania klasowe itp., Cykliczne koncerty muzyczne Koncert kolęd i piosenek świątecznych, Jasełka szkolne – przedstawienie świąteczne, Uroczystości szkolne kl.I-III wg kalendarza świąt nietypowych	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	Dokumentacja
6	Utrwalanie wiedzy na temat hymnu, godła i barw narodowych	Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Dokumentacja
7	Poznanie przez uczniów sylwetek patriotów polskich	Lekcje przedmiotowe, wycieczki do muzeów, filmy, lektury, wyjścia do kina i teatru	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym kroniki klasowe

		Obchody Dnia Papieskiego	Październik	Nauczyciele	Dokumentacja
8	Poznanie przez uczniów dat najważniejszych świąt państwowych i udział w uroczystościach z nimi związanych	Lekcje przedmiotowe, uroczystości szkolne i środowiskowe	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
9	Zaznajomienie uczniów z wydarzeniami i miejscami ważnymi dla historii narodu i państwa polskiego	Wycieczki tematyczne, wyjścia do muzeów i miejsc pamięci narodowej (filmy, prezentacje)	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, kronika szkolna
		Obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Rocznicy Stanu Wojennego	Grudzień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Maj	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Z muzyką przez historię – słuchamy, odkrywamy, rozumiemy, pamiętamy”*** – lekcje historii kl.VI-VIII	Cały rok	Nauczyciel historii	Dokumentacja
10	Dostarczanie informacji o miejscu i znaczeniu Polski we współczesnym świecie	Metoda projektów, lekcje wos, konkursy, olimpiady	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe, wyniki konkursów
		Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	Luty	Nauczyciele	Dokumentacja

11	Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie i Mazowszu oraz promowanie aktywności twórczej w poznawaniu Warszawy	Realizacja Projektu ***„Varsavianistyczna szkoła”***	Cały rok	Nauczyciele biblioteki Nauczyciele	Kronika szkolna, sprawozdanie z realizacji projektu
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Warszawa to mój świat”*** **–** kl.IIA, IIIB	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja zajęć ***„Muzyczna lekcja Warszawy”-*** kl.III	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach artystycznych związanych z Warszawą	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Organizacja międzyszkolnego konkursu piosenki o Warszawie ***„Warszawa da się lubić***”	II półrocze	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w programie ***„Kulturalna szkoła na Mazowszu***” - upowszechnianie dziedzictwa kulturowego Mazowsza	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w programie ***„Klasa w Warszawie – Warszawa z klasą”*** – dofinansowanie biletów wstępu do teatru, kina, muzeum, domu kultury itp. – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
12	Popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności językowej i kulturowej w Europie i w świecie	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Wrzesień	Nauczyciele języków obcych	Dokumentacja
		Obchody Dnia Europy	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

		Organizacja Oktoberfest w szkole – tradycyjne święto bawarskie w ramach nauki języka niemieckiego	Październik	Nauczyciel języka niemieckiego	Dokumentacja
		Organizacja Dnia św. Marcina - przybliżenie uczniom wiedzy na temat historii, tradycji oraz nauki języka obcego	Listopad	Nauczyciel języka niemieckiego	Dokumentacja
		Udział w różnych akcjach mających na celu zapoznanie dzieci z innymi kulturami oraz uwrażliwienie na akceptację różnorodności w otaczającym nas świecie (np. zajęcia muzyczne)	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej	Maj	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
13	Działania na rzecz integracji szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz edukacja obywatelska	Organizacja wiosennego Lokalnego Festynu Wiosennego– festiwal talentów	Czerwiec	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania Pracownicy szkoły	Dokumentacja
		Udział w Święcie Dobrego Sąsiedztwa na Grochowie	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w Święcie Saskiej Kępy	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja innowacji z zakresu działalności na rzecz społeczności lokalnej ***"Od nas dla Was"***	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego	Dokumentacja
14	Kształtowanie świadomości ekologicznej i zaangażowanie w ochronę środowiska	Zbiórka surowców wtórnych Udział w akcjach proekologicznych	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja

	Uwrażliwienie uczniów na porządek i ład przestrzenny w otoczeniu.				
		Udział w akcji ***„Sprzątanie świata”***	Wrzesień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu ***„Zbieraj baterie”***	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego ***„Moje Miasto Bez Elektrośmieci”***	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego ***„Przyroda z klasą”*** – kl. IIIA	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja ekologicznego projektu edukacyjnego ***„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci ”*** – kl. I-III	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Poruszanie tematyki dotyczącej konsekwencji zmian klimatycznych, porządku i ładu przestrzennego w otoczeniu – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Światowego Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Zorganizowanie Pokazu Mody Ekologicznej – kl.I-III	Kwiecień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

		Obchody Światowego Dnia Wody	Marzec	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja treści związanych z ochroną środowiska naturalnego w ramach edukacji wczesnoszkolnej i lekcji przedmiotowych – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Zachęcanie uczniów do podejmowania działań proekologicznych poprzez udział w lokalnych i szkolnych akcjach	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
15	Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Praca w ramach Samorządu Szkolnego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Dokumentacja Samorządu Szkolnego
16	Angażowanie uczniów w pracę na rzecz osób i instytucji działających w różnych obszarach życia społecznego, edukacja obywatelska.	Praca w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza – promocja szkoły w środowisku	Cały rok	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja
		Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza	Grudzień	Opiekunowie Wolontariatu	Dokumentacja

CEL 3: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie przyjaznego środowiska szkoły (w tym dla uczniów pochodzących z innych krajów) oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z zagrożeniami we współczesnym świecie

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI

1	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń Tworzenie przyjaznego klimatu w klasie	Lekcje wychowawcze dotyczące integracji zespołu klasowego Realizacja działań integracyjnych w zespołach klasowych oraz działań adaptacyjnych na rzecz uczniów z zagranicy, w tym z obszarów objętych wojną – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dzienniku elektronicznym
		Realizacja warsztatów psychoeduakcyjnych dla szkół z zakresu rozwijania kompetencji społecznych i integracji zespołów klasowych – kl.IV	Cały rok	Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa”	Dokumentacja
		Wspólne przedsięwzięcia klasowe, obchodzenie świąt i uroczystości w klasach, spotkania świąteczne	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja
2	Organizacja imprez i działań integracyjnych na forum klasy i szkoły	Wycieczki edukacyjno – integracyjne, koncerty, zawody sportowe itp.	Cały rok	Wychowawcy Samorząd Uczniowski Rada Rodziców	Dokumentacja
		Bal karnawałowy, pokaz strojów karnawałowych – kl. I -III	Styczeń/ luty	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Dyskoteki dla uczniów kl. IV-VIII - Andrzejkowa i Karnawałowa	Listopad2026 Styczeń 2027	Rada Rodziców Wychowawcy klas	Dokumentacja
		Wydarzenia organizowane we współpracy ze świetlicą szkolną – kl. I -III	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele świetlicy	Dokumentacja
3	Edukowanie uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów i e - papierosów	Tematyczne lekcje wychowawcze – kl. IV-VIII Lekcje przedmiotowe	Cały rok	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja

		Rozmowy z uczniami			
4	Informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach związanych z naruszeniem przepisów prawa przez dzieci i młodzież	Zajęcia profilaktyczne ***„Odpowiedzialność prawna nieletnich”*** – kl. VII	I półrocze	Straż Miejska	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji dotyczących konsekwencji wynikających z naruszania przepisów prawa	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja
5	Diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem	Ankieta dla uczniów i rodziców na temat sięgania przez młodzież po środki odurzające – kl.VII	I półrocze	Pedagog Psycholog	Wyniki ankiety
6	Udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie profilaktyki uzależnień	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli	Cały rok	Pedagog Psycholog	Dokumentacja Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
7	Edukowanie dzieci na temat bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach	Zajęcia profilaktyczne ***„Bezpieczna droga do szkoły”*** – kl. II	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne ***„Spotkanie z nieznajomym”*** – kl. I	I półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zajęcia profilaktyczne ***„Jestem przyjacielem zwierząt”*** – kl. III	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja

		Zajęcia profilaktyczne ***„Rowerowy ruch drogowy”*** – kl. IV	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Lekcje tematyczne związane z zachowaniem bezpieczeństwa podczas zabaw oraz wypoczynku zimowego i letniego w różnych miejscach – kl. I -VIII	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
		Zajęcia edukacyjne nt bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw i boisku szkolnym – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym – kl.I-V	Wrzesień	Funkcjonariusze Policji	Dokumentacja
8	Edukowanie uczniów w zakresie zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrofy, wypadki, pożar, zdarzenie terrorystyczne)	Udział uczniów w próbnej ewakuacji szkoły Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w razie zagrożenia wewnętrznego i zewnętrznego Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych na temat dbania o własne bezpieczeństwo	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Dokumentacja
9	Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa – kl.VIII	Cały rok	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		Udział uczniów w warsztatach medycznych z pierwszej pomocy– klasy I-III	Cały rok	Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
		Pierwsza pomoc – nauka udzielania pierwszej pomocy w klasach I-III	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
		Zajęcia edukacyjne ***„Wiem - Pomagam - Ratuję”*** . Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, postępowanie ratunkowe w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia– kl. VII	II półrocze	Straż Miejska	Dokumentacja
		Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami, zasadami BHP	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Dokumentacja
10	Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych i Internetu. Edukowanie na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z nowoczesnych narzędzi	Realizacja ***Programu Profilaktyczno – Wychowawczego EPSILON w obszarze Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych i Internetu*** – kl. VI	I półrocze	Wychowawcy	Dokumentacja

	cyfrowych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego podejmowania decyzji	Udział w projekcie ***„Nie zmarnuj swojego życia”*** z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji uniwersalnych wartości w życiu	I półrocze	Fundacja Edukacja z Wartościami oraz raperzy tworzący skład RYMCERZE	Dokumentacja
		Realizacja ***Programu Profilaktycznego „Smak życia czyli debata o nowych sybstancjach psychoaktywnych”*** – kl.VII	I półrocze	Stowarzyszenie Psychopofilaktyki i Terapii Rodzin „SPTR”	Dokumentacja
		Realizowanie wybranych w trakcie roku szkolnego projektów edukacyjno – profilaktycznych z zakresu zapobiegania uzależnieniom, w tym uzależnieniom behawioralnym – kl. I -VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące szkodliwości zażywania środków odurzających – kl.IV-VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Udostępnianie materiałów informacyjnych: plakatów, ulotek, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Cały rok	Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja

Realizacja zagadnień programu ***Re@lnie odpowiedzialni*** promującego wiedzę na temat zdrowia psychicznego dzieci, higieny cyfrowej i budowania relacji	Cały rok	Nauczyciele Pedagog Stowarzyszenie Strefa Wsparcia	Dokumentacja
Realizacja założeń programu ***„Wychowanie przy ekranie”*** wspierającego dzieci w przestrzeganiu zasad higieny cyfrowej – lekcje wychowawcze – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Instytut Cyfrowego Obywatelstwa	Dokumentacja
Realizacja zapisów ustawy Prawo Oświatowe dotyczącego zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Realizacja ***Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Uczeń w sieci”*** kl.IIIA	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Tematyczne lekcje wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa dzieci w Internecie, rozwijania krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji– kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Luty	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja

11	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	Realizacja procedur postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i zwalniania z lekcji	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja
12	Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji wychowawczych	Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje z pedagogiem, psychologiem	Cały rok	Placówki doskonalenia nauczycieli Specjaliści	Dokumentacja
13	Podejmowanie działań w sytuacji podejrzenia występowania przemocy w rodzinie	Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty Udział przedstawiciela szkoły w spotkaniach grupy diagnostyczno - pomocowej związanej z procedurą Niebieskiej Karty	Cały rok	Dyrektor Pedagog Psycholog	Dokumentacja
14	Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci	Realizacja Procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem zgodnie z obwiązującymi przepisami prawa	Cały rok	Pracownicy szkoły, rodzice	Dokumentacja
		Udział w kampanii „***Dzieciństwo bez Przemocy" Tegoroczna akcja pn Przeciwdziałanie przemocy psychicznej*** – działania skierowane do uczniów i rodziców	Październik Listopad	Wychowawcy Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	Dokumentacja

CEL 4: Kształtowanie postawy kreatywności i twórczego myślenia poprzez zdobywanie wiedzy, rozwijanie pasji i zainteresowań

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
U1	Rozwijanie kreatywności, zainteresowań i uzdolnień uczniów Promowanie kompetencji uczniów zdolnych	Udział w kołach zainteresowań m.in. koło plastyczne, muzyczne, teatralne, chór szkolny, koła przedmiotowe, projekt ***„Szkoła Rocka”***	Cały rok	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	Dokumentacja
		Udział uczniów w konkursach i reprezentowanie szkoły zawodach sportowych Stypendiada wczesnoszkolna	Cały rok	Nauczyciele	Listy laureatów konkursów
		Organizacja Turnieju Szachowego – szkolne eliminacje do Praskiej Ligi Szachowej	I półrocze	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Dokumentacja
		Udział w projekcie ***„Warcaby w mazowieckiej szkole”*** – kl.I-III	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
		Organizacja Szkolnego Turnieju Scrabble	II półrocze	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Dokumentacja
		Udział w Dzielnicowym Konkursie Piosenki Dziecięcej w ramach współpracy międzyszkolnej	Marzec	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w projekcie edukacyjnym ***„Literki w akcji”*** -rozwijanie umiejętności czytania i pisania – kl.I	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja

„Kolorowa matematyka z plusem”			
Realizacja innowacji pedagogicznej ***„ Grafika 3D”***	Cały rok	Nauczyciel informatyki	Dokumentacja
Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Instakod” –***	Cały rok	Nauczyciel informatyki	Dokumentacja
Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Czytam, myślę, tworzę” –kl.IIIB***	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym ***„Kreatywne prace plastyczne”***	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Udział uczniów w projekcie ***„Przekręt na Van Gogha”*** – kl. VIC, VIS	Cały rok	Nauczyciel języka polskiego	Dokumentacja
Rozwijanie potencjału uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „***Laboratoria Przyszłości”*** – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Udział w akcji pn ***Dzień Technologiczny*** pokazujący najnowsze technologie - projektowanie i druk 3D, drukowanie 3D wielokolorowe, okulary VR, robotyka X-KIT, długopisy 3D, skanowanie 3D, a	Wrzesień	Nauczyciele Realizatorzy zewnętrzni- Edu3Dkacja	Dokumentacja

		także elementy cyberbezpieczeństwa.			
		Organizowanie tematycznych warsztatów poszerzających wiedzę uczniów z różnych zakresów – bieżące wykorzystywanie dostępnych ofert – kl. I - VIII	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja projektów międzyprzedmiotowych w ramach Tygodnia Projektowego kl.I-VIII	II półrocze	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień w ramach projektu „***Wars i Sawa***”	Cały rok	Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień Nauczyciele	Sprawozdanie z realizacji programu
2	Przedstawianie osiągnięć uczniów na forum szkoły i klasy	Wystawy, prezentacje, przedstawienia teatralne, koncerty, festiwal talentów	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja, kroniki klasowe
3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się i postawy aktywnego uczestnictwa w kulturze	Zwracanie uwagi na kulturę słowa oraz kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach społecznych Lekcje tematyczne – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy szkoły Psycholog Pedagog	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe

		Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie lub z wykorzystaniem spacerów wirtualnych. – teatry, muzea, galerie Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno – Krajoznawczym	Cały rok	Nauczyciele	Karty wycieczek Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe
		Udział uczniów w koncertach Małej Filharmonii na terenie szkoły	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w ***Ogólnopolskim Programie „Edukacja Młode Horyzonty”*** – cykl seansów edukacyjnych w kinie	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Korzystanie z internetowej oferty edukacyjnej warszawskich instytucji kultury	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
4	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo Bieżące uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej	Cały rok	Nauczyciele biblioteki Nauczyciele języka polskiego	Listy laureatów konkursów, księgozbiór biblioteki
		Udział uczniów w spotkaniach autorskich z pisarzami	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Lektury na języku angielskim”***- kl.VII, VIII dwujęzyczne	Cały rok	Nauczyciele języka angielskiego	Dokumentacja

		Udział w akcji ***„Cała Polska czyta dzieciom”***	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Udział w akcji ***Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania***	Wrzesień	Nauczyciele	Dokumentacja
5	Poznanie sposobów skutecznego uczenia się	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu metod skutecznego uczenia się	Cały rok	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Wykorzystywanie umiejętności informatycznych podczas lekcji przedmiotowych i innych zajęć Korzystanie z platformy edukacyjnej Microsoft Office 365	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
6	Organizowanie i udzielenie uczniom pomocy i wsparcia oraz podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego	Prowadzenie zajęć terapeutycznych i dydaktyczno -wyrównawczych dla uczniów Praca indywidualna z uczniami z trudnościami w nauce	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Zapisy w dziennikach zajęć Dokumentacja
		Współpraca z Ośrodkami Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom	Cały rok	Nauczyciele Specjaliści	Dokumentacja
		Organizowanie pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców w ramach realizacji projektu Lokalny System	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Dokumentacja

Wsparcia - Partnerstwo dla Dzieci Pragi – Południe			
Udział w programie edukacyjno – wychowawczym ***„Akademia Przyszłości”*** – indywidualne wsparcie uczniów poprzez współpracę z wolontariuszami spoza szkoły	Cały rok	Pedagog Psycholog Wolontariusze	Dokumentacja
Realizacja założeń programu profilaktyki zachowań samobójczych ***„Program SOS”***	Cały rok	Nauczyciele Zespół Pracowni Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M” z Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie	Dokumentacja
Wsparcie dla uczniów i rodziców w ramach projektu ***„Nie jesteś sam – pierwsza pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży”***	Cały rok	Nauczyciele Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów na terenie szkoły	Cały rok	Nauczyciele Pedagog specjalny Specjaliści	Dokumentacja
Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i integracji uczniów przybyłych z zagranicy	Cały rok	Nauczyciele Pedagog Psycholog	Dokumentacja

	Realizacja założeń ***Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła" w latach 2025-2027*** **–** wsparcie dla uczniów, rodziców i opiekunów z doświadczeniem migracji oraz dla kadry szkolnej	Cały rok	Dyrekcja Asystenci międzykulturowi Nauczyciele	Dokumentacja
	Współpraca z psychologiem posługującym się językiem ukraińskim w ramach projektu ***„Mobilny psycholog"*** – wsparcie dla uczniów i rodziców	Cały rok	Pedagog Psycholog Stowarzyszenie „Q Zmianom"	Dokumentacja

CEL 5: Wspomaganie uczniów w budowaniu systemu wartości, uczenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw prospołecznych oraz kształtowanie postaw obywatelskich oraz umiejętności interpersonalnych.

Lp.	ZADANIA	METODY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSÓB EWALUACJI
1	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły	Lekcje wychowawcze – kl. I - VIII	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
2	Kształtowanie u ucznia pozytywnego systemu wartości i rozwijanie empatii	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące systemu wartości – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym ***„Z kulturą mi do twarzy"*** – kl.II	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja

Podejmowanie działań poświęconych opiece nad zwierzętami. Udział uczniów kl. I-III w programie ***„Psia lekcja”***	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Zbiórka karmy i artykułów dla zwierząt z podwarszawskich schronisk	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
Udział w warszawskim projekcie edukacyjnym ***„Dzieci dla zwierząt”-*** propagowanie działań na rzecz bezdomnych zwierząt oraz zapobieganie bezdomności zwierząt – kl. I-III	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
Udział w akcji ***„Góra grosza”*** – pomoc dla potrzebujących dzieci i rodzin	Cały rok	Fundacja Nasz Dom Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
Udział w akcji ***„Wyślij kartkę do seniora”*** – wsparcie dla osób starszych i samotnych	Cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Dokumentacja
Zorganizowanie w szkole mikołajkowej akcji charytatywnej dla rodzin z trudną sytuacją materialną	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
Udział w ogólnopolskim projekcie społecznym ***„Szlachetna Paczka”***	Grudzień	Stowarzyszenie Wiosna Pedagog, Psycholog Wychowawcy	Dokumentacja
Udział uczniów w koncercie w Domu Pomocy Społecznej	Luty	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja

		Udział w akcji zbierania pieniędzy na potrzeby polskich hospicjów „***Żonkilowe Pola Nadziei"*** oraz w wydarzeniach organizowanych przez Warszawski Ośrodek Hospicjum Domowe Księży Marianów i inne instytucje	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
		Udział w akcji ***„Pomoc młodszym"*** - pomoc wolontariuszy w opiece nad uczniami z kl. I-III	Cały rok	Szkolny Klub Wolontariatu	Dokumentacja
4	Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka	Obchody Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	Listopad Grudzień	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Zapisy w dzienniku elektronicznym
5	Uwrażliwianie na konieczność pomocy kolegom o specyficznych potrzebach edukacyjnych, odmiennych kulturowo i językowo oraz niepełnosprawnych	Tematyczna lekcja wychowawcza dotycząca tolerancji i praw człowieka – kl. I - VIII	Grudzień	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
		Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Nauczyciele	Dokumentacja
		Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa	Marzec	Nauczyciele	Dokumentacja
		Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej ***„Szkoła przyjazna dla neuroróżnorodności. Szkoła***	Wrzesień	Nauczyciele	Dokumentacja

		przyjazna dla każdego człowieka”			
		Udział w warsztatach z zakresu edukacji międzykulturowej, integracyjnej oraz antydyskryminacyjnej	Cały rok	Nauczyciele Realizatorzy zewnętrzni	Dokumentacja
6	Kształtowanie u uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji, prawidłowej komunikacji oraz rozpoznawania emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Zajęcia psychoedukacyjne ***„Radzenie sobie ze stresem i strategia zdawania egzaminu”*** – kl. VIII	II półrocze	Pedagog Psycholog	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje”***	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Kompas emocjonalny”*** kl.IIIA	Cały rok	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację zadania	Dokumentacja
		Realizacja innowacji pedagogicznej ***„Checkin emocjonalny”*** – kl.IIIA	Cały rok	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Dokumentacja
		Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące budowania komunikacji w zespole klasowym i przeciwdziałania agresji słownej wśród uczniów – kl. I - VIII	Cały rok	Wychowawcy	Dokumentacja
7	Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	Warsztaty profilaktyczne *„**Komunikacja bez przemocy”*** – kl.V	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja

		Udział uczniów zajęciach profilaktycznych w oparciu o spektakl edukacyjny pt. ***„Florka, która pogodziła serce z rozumem”*** – kl.III	Cały rok	Straż Miejska	Dokumentacja
		Realizacja ***Programu Profilaktyczno – Wychowawczego EPSILON w obszarze profilaktyka agresji i przemocy w szkole***	II półrocze	Wychowawcy	Dokumentacja
		Opracowanie Kodeksów klasowych	Wrzesień	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Gazetki ścienne w salach lekcyjnych
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Lekcje tematyczne dotyczące przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej oraz sposobów rozwiązywania konfliktów – kl.I-III	Cały rok	Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Zajęcia psychoedukacyjne „Agresja i przemoc w świecie			
		Kontynuacja realizacji warszawskiego programu ***„Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać***	Cały rok	Dyrekcja Wychowawcy	Zapisy w dzienniku elektronicznym

		wykluczeniu, dyskryminacji i przemocy w szkole? -lekcje wychowawcze na podstawie dostępnych scenariuszy – kl.I-VIII			
		Organizacja ***„Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”*** zgodnie z inicjatywą profilaktyczną MEN	28 września – 2 października	Nauczyciele	Dokumentacja
8	Podejmowanie działań we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w oddziaływaniach wychowawczo - opiekuńczych i edukacyjnych	Współpraca z Placówką Opiekuńczo Wychowawczą „Słoneczna Ekipa”	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
		Współpraca z Warszawskim Centrum Pomocy Rodzinie	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
		Współpraca z Warszawskim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
		Współpraca ze Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci TPD Warszawa Praga Południe	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
		Współpraca z Wydziałem ds. Nieletnich i Patologii Komendy Rejonowej Policji	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
		Współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnich oraz kuratorami sądowymi	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja

		Współpraca z różnymi instytucjami które udzielają dodatkowej pomocy uczniom i ich rodzinom	Cały rok	Dyrekcja Pedagog Psycholog Nauczyciele	Dokumentacja
9	Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem i rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Konsultacje dla rodziców w zakresie wzmacniania kompetencji wychowawczych	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym
		Projekt psychoedukacyjny dla rodziców i opiekunów dotyczący ochrony i promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży– warsztaty online, webinary	I półrocze	Fundacja „Nie Widać Po Mnie”	Dokumentacja
		Przekazywanie rodzicom bieżących ofert dotyczących możliwości uzyskania wsparcia oraz poszerzenia wiedzy i umiejętności wychowawczych	Cały rok	Psycholog Pedagog Nauczyciele	Dokumentacja

CEL 6: Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami

Lp.	Zadania	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy	Sposób ewaluacji
1.	Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego w SP 373 odbywa się w czterech modułach. Na poszczególnych poziomach klas:	Klasy I, II, III	• Gry i zabawy dramowe, rysunkowe np. „Mój przyszły zawód”.	Październik 2026 – czerwiec 2027	Wychowawcy klas I – III, Nauczyciele przedmiotów,	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Obserwacja uczniów, prace

	-orientacji zawodowej dla klas I – III szkoły podstawowej, -orientacji zawodowej dla klas IV – VI szkoły podstawowej, - doradztwa zawodowego dla klas VII – VIII szkoły podstawowej. **<u>Klasy I – III</u>** • **Poznawanie własnych zasobów:** określanie zainteresowań, mocnych stron i umiejętności (co robię dobrze, co lubię robić). • **Świat zawodów:** poznawanie zawodów z najbliższego otoczenia, roli narzędzi i przyborów w pracy. • **Rynek edukacyjny:** uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. • **Planowanie i decyzje:** opowiadanie, kim chciałbym zostać; współplanowanie prostych działań grupowych.		• Konkursy np. ”Mój wymarzony zawód”. • Wycieczki do miejsc pracy (poczta, straż pożarna, piekarnia itp.). • Spotkania z przedstawicielami zawodów (rodzice ekspertami). • Pogadanki, czytanie literatury dziecięcej o zawodach. • Zajęcia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (interaktywne bazy zawodów Mapa Karier dla dzieci).		Pedagog/ Psycholog, Rodzice uczniów (partnerzy).	plastyczne, rozmowy, zapisy w dziennikach Rejestr wyjść i wycieczek zawodoznawczych Spis wizyt zawodoznawczych rodziców.
	<u>Klasy IV – VI</u> • **Poznawanie siebie:** analiza własnych uzdolnień, predyspozycji i wartości; formułowanie wniosków ze swoich działań.	Klasy IV, V, VI	• Zintegrowane lekcje wychowawcze, techniki, informatyki, geografii i języka polskiego i innych przedmiotów.	Październik 2026 – Maj 2027	Wychowawcy klas IV –VI, Nauczyciele przedmiotów, Szkolny doradca zawodowy,	Ankiety, obserwacje, analiza prac uczniów, dokumentacja

	• **Świat zawodów:** klasyfikacja grup zawodów, czynniki wpływające na wybór zawodu, rola pracy i pieniądza w życiu. • **Rynek edukacyjny:** indywidualny styl uczenia się, wyszukiwanie i weryfikacja informacji z różnych źródeł wiedzy. • **Planowanie kariery:** wyznaczanie celów metodą SMART, określanie planów edukacyjno-zawodowych, podejmowanie decyzji.		• Projekt edukacyjny „Mój zawód – moja pasja". • Wycieczki zawodoznawcze do lokalnych zakładów pracy. • Warsztaty z wykorzystaniem testów predyspozycji i cyfrowych gier symulacyjnych. • Spotkania z ekspertami branżowymi i przedstawicielami pracodawców.		Lokalni pracodawcy.	zajęć w dzienniku elektronicznym. Rejestr wyjść i wycieczek zawodoznawczych Spis wizyt zawodoznawczych rodziców.
	<u>Klasa VII</u> • **Samopoznanie:** Diagnoza zainteresowań, uzdolnień, wartości, kompetencji cyfrowych i ograniczeń zdrowotnych. • **Świat zawodów i rynek pracy:** Analiza trendów rynkowych, prognoz zapotrzebowania na zawody (w tym zawodów przyszłości/AI), pojęcie etyki zawodowej i elastycznych form pracy. • **Rynek edukacyjny:**	Klasy VII	• Dedykowane obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (min. 10h w cyklu) • Praca z komputerem: analiza prognoz Barometru Zawodów oraz Ogólnopolskiego Badania Absolwentów. • Diagnoza predyspozycji bilansami i testami online. • Wizyta zawodoznawcza w Branżowym Centrum Umiejętności (BCU) lub	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027 (zgodnie z planem zajęć)	Szkolny doradca zawodowy, Wychowawcy klas VII, Nauczyciele, Przedstawiciele BCU/CKZ, Izby gospodarcze i pracodawcy.	Dokumentacja zajęć w dzienniku elektronicznym. Rejestr wyjść i wycieczek zawodoznawczych . Spis wizyt zawodoznawczych rodziców. Ankiety ewaluacyjne, analiza wyborów edukacyjnych uczniów,

	Poznanie struktury systemu edukacji, kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, koncepcji LLL (uczenie się przez całe życie). • **Planowanie:** Rozpoznawanie czynników wpływających na wybory, radzenie sobie ze stresem.		Centrum Kształcenia Zawodowego. Spotkanie warsztatowe z przedstawicielami izb gospodarczych i pracodawców.			
	<u>Klasa VIII</u> • **Praktyczne przygotowanie do wyboru:** Prawidłowa autoprezentacja, tworzenie dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny z uwzględnieniem cyfrowych standardów). • **Analiza rekrutacyjna:** Przeliczanie punktów rekrutacyjnych, dopasowanie własnych wyników do wymagań szkół ponadpodstawowych. • **Planowanie ścieżki:** Opracowanie Indywidualnego Planu Działań (IPD), wybór konkretnych szkół (liceum, technikum, szkoła branżowa I st.). • **Znajomość instytucji:** Rola urzędów pracy, Poradni	Klasy VIII	• Obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (min. 10h w cyklu) • Warsztaty cyfrowe: obsługa elektronicznych systemów naboru/rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. • Symulacje rozmów kwalifikacyjnych i autoprezentacji. • Udział w Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych / Targach Edukacyjnych Wizyty w szkołach ponadpodstawowych (Dni Otwarte). Udział w Południowopraskich Targach Edukacyjnych.	Wrzesień 2026 – Maj 2027 (nasilenie: styczeń-kwiecień)	Szkolny doradca zawodowy, Wychowawcy klas VIII, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych.	Dokumentacja zajęć w dzienniku elektronicznym. Rejestr wyjść i wycieczek zawodoznawczych Spis wizyt zawodoznawczych rodziców. Indywidualny Plan Działania.

	Psychologiczno-Pedagogicznych, doradców sieciowych itp.					

2.	**Współpraca z rodzicami** Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności doradczych i pomocy dzieciom wyborze zawodu i ścieżki kształcenia. • Wspieranie rodziców w procesie decyzyjnym dzieci. • Zapoznanie z systemem rekrutacji i typami szkół. • Udostępnienie narzędzi cyfrowych doradztwa zawodowego rodzicom. • Przedstawienie prognoz rynku pracy. • Włączanie rodziców w działania szkoły, w tym udział w warsztatach, prelekcjach i wydarzeniach wspierających planowanie ścieżki kariery uczniów.	Rodzice uczniów klas I–VIII (w szczególności VII –VIII)	• Prelekcje wychowawców klas i doradcy podczas zebrań z rodzicami (np. „Jak mądrze wspierać dziecko w wyborze zawodu?”). Publikacja materiałów informacyjnych i linków do cyfrowych testów na stronie WWW/e-dzienniku szkoły.	Październik 2026, Listopad 2026, Luty/ Marzec 2027	Szkolny doradca zawodowy, Nauczyciele Wychowawcy klas, Pedagog/ Psycholog Dyrektor.	Frekwencja rodziców na zebraniach, informacje zwrotne od rodziców

3.	**<u>Współpraca z otoczeniem społecznogospodarczym i instytucjami</u>** • Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyką rynkową. • Promocja kształcenia zawodowego i branżowego. Korzystanie z zasobów poradni i urzędów.	Klasy I – VIII	• Udział w warsztatach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP), Wojewódzki/Powiatowy Urząd Pracy (WUP/ PUP). Udział w lokalnych inicjatywach rynkowych i festiwalach zawodów.	Cały rok szkolny (zgodnie z harmonogra mem imprez)	Dyrektor szkoły, Szkolny doradca zawodowy, Wychowawcy klas, Nauczyciele, PPP, PUP/WUP, Pracodawcy, Izby Rzemieślnicze.	Liczba przedsięwzięć, opinie uczniów i nauczycieli, dokumentacja działań.
4.	**<u>Realizacja treści doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych</u>** Nauczyciele przedmiotów realizują na lekcjach elementy z tematyki zawodoznawczej. • diagnozują potrzeby i zasoby uczniów; • rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności; • wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych; • realizują działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika; • -wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów; • angażują do współpracy lokalnych lub regionalnych pracodawców,	Klasy I-VIII	• Prezentowanie związku między nauką a pracą zawodową podczas lekcji przedmiotowych poprzez projekty interdyscyplinarne, prezentacje zawodów związanych z nauczanym przedmiotem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów.	Zapisy w dziennikach, sprawozdania nauczycieli.

	izby gospodarcze lub przedstawicieli branż.					